

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 08.04.2024

г. Краснодар

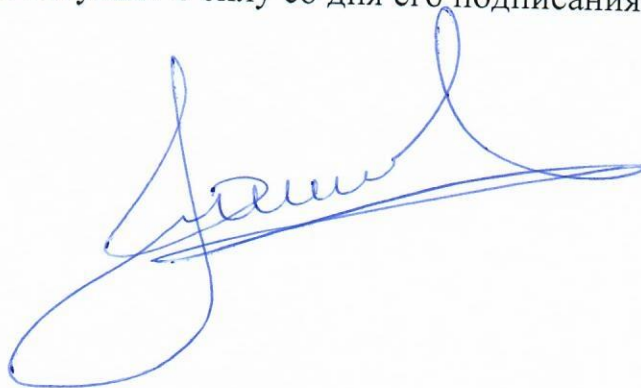
№ 19505

Об утверждении отчета по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр детского и юношеского технического творчества»
за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» за 2023 год (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



В.А.Щебетун

Приложение

Утвержден
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр детского и
юношеского технического творчества»
от 08.04.2024 № 195-05

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» за 2023 год

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО КК ЦДЮТТ

309

Адрес образовательной организации: 350015, г. Краснодар, ул. Северная,

Телефон образовательной организации: 8 (861) 259-81-46

Электронная почта образовательной организации: cdiutt@mail.ru

Директор образовательной организации: Щебетун Владимир Александрович

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00345691 от 18 мая 2021 г, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

г. Краснодар, ул. Северная, 309 (лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1 (лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 36/2 (лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г. Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88 (лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г. Армавир, пр-кт Авиаторов, 12 (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

Темрюкский район, пос. Веселовка, ул. Советская, 2 (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

г-к. Анапа, ст. Благовещенская, ул. Школьная, 10 (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

муниципальные образования Краснодарского края (мобильные технопарки «Кванториум») (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

Режим работы образовательной организации: 8.00-20.00, перерыв – 13.00 до 14.00.

Государственное задание

Услуга: Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Работа: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Вывод: учреждение располагает всеми необходимыми организационно- правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в следующих зданиях (помещениях):

г. Краснодар, ул. Северная, 309:

Здание одноэтажное, построено в 1917 году, общей площадью 321,7 кв.м. В 2021 году был проведен текущий ремонт здания, включающий в себя покраску учебных кабинетов и коридора.

В здании имеются 4 учебных кабинета, холл, помещение для стойки ресепшн и стойки охраны, подсобное помещение (склад). Имеется отдельный туалет и питьевой фонтанчик. В холле предусмотрена мебель для ожидания родителей, а также стеллаж для хранения личных вещей обучающихся. Здание и прилегающая территория оборудованы камерами видеонаблюдения. На входе в здание расположена урна для мусора и велопарковка. Территория перед входом в здание содержится в чистоте.

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Каждый учебный кабинет имеет оборудование соответствующее направленности объединения.

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1:

Здание трехэтажное, находится у Центра в аренде.

В здании оборудованы учебные кабинеты с современной компьютерной, интерактивными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Имеется многофункциональный компьютерный учебный класс и конференц-зал (коворкинг), оборудованные современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференц- связи.

г. Краснодар, ул. Рашпилевская 36/2:

Здание кирпичное, трёхэтажное, общей площадью (включая подвал) 1109,8 кв.м., 2005 года постройки, имеет основной вход с ул. Рашпилевская, служебный вход с южной стороны здания.

В здании имеются 6 лабораторий, 2 мастерские, 1 лекторий. На первом этаже находится пост охраны, ресепшн, гардероб, выставочная зона и место для ожидания занятий. На 2 и 3 этажах установлены питьевые фонтанчики. На каждом этаже находятся отдельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек, а также на первом этаже оборудован туалет для инвалидов.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

г. Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88:

Здание 3-х этажное, отдельно стоящее, капитальной постройки 2018 года, общей площадью 1062,4 кв.м.

Территория оборудована наружным электрическим освещением, имеются условия для обеспечения доступной барьерной среды для маломобильных групп обучающихся (пандус). В здании имеются 9 лабораторий, 1 помещение для

организации досуговой деятельности учащихся (актовый зал). Прилегающая территория благоустроена, содержится в удовлетворительном санитарном состоянии, у входа в здание и на территории установлена урна для сбора мусора. На каждом этаже предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, туалет для инвалидов и туалет для взрослых, гардеробная и комната ожидания для родителей.

Каждый учебный класс оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Оборудование всех учебных кабинетов соответствует направленности образовательной программы.

Перечень транспортных средств по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование (марка, модель транспортного средства)	Год выпуска
1	Автомобиль ГАЗ-31105	2007
2	Автомобиль ГАЗ-322153	2012
3	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
4	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
5	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
6	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
7	Грузовой автомобиль ГАЗ-А31R32	2018
8	Автомобиль легковой Skoda Octavia	2018

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Стоимость (руб)
1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	71 777, 2
2	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	86 697,1
3	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	12
4	количество объектов движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт	8

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура

Управление государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее-Центр) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Центра (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива.

Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра. В 2023 году проведено 2 заседания педагогического совета Центра.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав управляющего совета по должности входит директор Центра, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники Центра, представитель управления образования и науки области – учредителя организации. Решение управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В Центре также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Вывод: Система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Штат Центра на 31 декабря 2023 г. включает 177,81 штатных единиц

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Штатная численность	
2	Фактическая численность	177,81
3	Количество докторов наук	137
4	Количество кандидатов наук	0
5	Количество работников с высшим образованием	0
6	Количество работников со средним профессиональным образованием	107
		25

Численность педагогических работников (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) на 31.12 2023 года составляет 86 человек.

67 чел. (78%) – имеют высшее профессиональное образование;

19 чел. (22%) – среднее профессиональное,

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2023 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра осуществляется согласно плану повышения квалификации педагогических работников Центра.

На курсах повышения квалификации в 2023 году было обучено 36 сотрудников Центра.

В 2023 году 11 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Трансляция и обмен опытом педагогических и руководящих работников Центра в 2023г:

В 2023 году педагогические работники Центра принимали участие в методических мероприятиях различного уровня.

В течение года транслировали опыт в муниципалитетах: проводили дни открытых дверей, экскурсии, различные мероприятия для педагогов, учителей, администрации школ, родителей обучающихся.

В феврале 2023 года педагоги приняли участие в тренинге личностного роста по теме «Развитие компетентности педагога дополнительного образования».

В марте 2023 года работы педагоги произвели обмен опытом на методическом мосте «Обмен педагогическим опытом мобильных технопарков «Кванториум».

Численность педагогических работников Центра, принявших участие в конкурсах различных уровней

Год	Количество участников	Численность от общего количества педагогических работников (%)
2023	11	13

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих

нормативных правовых документов. Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации.

Информационное и методическое обеспечение

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт Центра размещен по адресу: <http://tehno93.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постоянно растет. Так, за 2023 год опубликовано 76 материалов.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений). Посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра через интернет-приемную. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

В 2023 году отмечено 45100 визитов 27900 посетителей сайта.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр имеет свои страницы в социальных сетях:

ВКонтакте (<https://vk.com/cdiutt>),

Телеграмм (<https://t.me/quantorium93>).

В общей сложности за 2023 год в социальных сетях размещено более 612 материалов.

Информационная обеспечение на адресах:

г. Краснодар, ул. Северная, 309

Телеграмм - <https://t.me/kvantoriumjunior>

За 2023 год в Телеграмм-канале размещено 186 материалов и подписано 413

человек. На канале размещены новости о проводимых мастер-классах, о достижениях учащихся на конкурсах различного уровня, о результатах деятельности на занятиях. Среднее количество просмотров каждой публикации – 150 чел

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1

В целях расширения информационного освещения имеет свои страницы в социальных сетях:

Вконтакте: vk.com/kvanto23;

Telegram: t.me/kvanto23.

За 2023 год в социальных сетях размещено 162 материала и подписано 1039 человек.

На вышеуказанных страницах систематически обновляется контент: публикуются фото- и видеоматериалы, анонсы, материалы о проводимых мероприятиях, мастер-классах, информация о конкурсах, олимпиадах и хакатонах, в которых могут принять участие обучающиеся. Здесь же можно ознакомиться с актуальным расписанием, общеобразовательными общеразвивающими программами, о педагогах дополнительного образования, а также направлениях Центра. Среднее количество просмотров каждой публикации – 250 чел.

г.Краснодар, ул.Рашилевская, 36/2

Вконтакте - https://vk.com/quantorium_krasnodar

Телеграмм - <https://t.me/quantorium93>

г.Новороссийск, пр-кт Ленина, 88

«Вконтакте» https://vk.com/kvantorium_novorossiisk

За 2023 год на странице в социальной сети «Вконтакте» размещено 369 материалов и подписано 1000 человек. Количество подписчиков по сравнению с 2022 годом увеличилось на 305 человек.

«Телеграмм» https://t.me/kvantorium_novorossiisk

За 2023 год в Телеграмм-канале размещено 384 материала и подписано 875 человек. Количество подписчиков по сравнению с 2022 годом увеличилось на 372 человека. На канале размещены новости о проводимых мастер-классах, о достижениях учащихся на конкурсах различного уровня, о результатах деятельности на занятиях. Среднее количество просмотров каждой публикации – 150 чел.

Вывод: Информационное и методическое обеспечение Центра в 2023 году претерпело качественные и количественные изменения.

Была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей Краснодарского края.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Особенности образовательного процесса

Включившись в процесс модернизации образования, в 2023 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вся деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения Центра проводится с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 15 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся по группам.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Расписание занятий составляется с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

не менее 45 минут (1 академический час);

для обучающихся мобильных технопарков «Кванториум» 40 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении проходят с 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных

традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

В 2023 году в Центре осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данными программами было охвачено 15783 учащихся.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе учебной деятельности большое внимание педагоги уделяют развитию у учащихся интегративных качеств. Формированию этих качеств способствует использование современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода, проектной деятельности. В процессе учебной деятельности педагогами активно используются ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество), создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что развивает социальные навыки учащихся.

Программы и направленности, реализуемые в 2023 году

Количество групп по объединениям

(с 1.01 по 31.05, с 15.09 по 31.12)

направление	Название объединения	Название программы	Количество групп
техническое	Робототехника	Lego конструирование и программирование роботов	9
техническое	Промышленный дизайн	Начальное техническое моделирование	4
техническое	Промышленный дизайн	Начинающие дизайнеры	4

техническое	IT-квантум	Информационные технологии с нуля	7
социально-гуманитарное	Английский язык	Я и мир вокруг	3
техническое	Автомодельное	Автомоделирование. Создание радиоуправляемых автомоделей	1
техническое	Робототехника	Lego конструирование и программирование роботов	5
техническое	Робототехника	Конструирование роботов Lego и основы программирования»	3
техническое	Начальное техническое моделирование	Начальное техническое моделирование	4
техническое	Промышленный дизайн	Дизайн среды	4
техническое	IT-квантум	Компьютерная грамотность с нуля	4
техническое	IT-квантум	Основы компьютерной грамотности	4
социально-гуманитарное	Английский язык	Мир вокруг меня	4
техническое	Радиотехническое	Радиотехника	1
техническое	Промробоквантум	Arduino robots	4
техническое	Промробоквантум	Arduino robots M	1
техническое	Промробоквантум	Roborace	1
техническое	Промробоквантум	РобоЛаб	3
техническое	Промробоквантум	РобоGo	2
техническое	IT-квантум	Web разработка	2
техническое	IT-квантум	Информационные технологии вокруг нас	2
техническое	IT-квантум	Мой помощник – компьютер	1
техническое	IT-квантум	IT в образовании	2
техническое	IT-квантум	ООП Unreal Engine 5	1
техническое	IT-квантум	Разработка кроссплатформенного ПО Python	2
техническое	IT-квантум	Редактор уровней Unreal Engine 5	2
техническое	IT-квантум	Разработка ПО Python	2
техническое	Хайтек	Джуниор прототипирование	4
техническое	Хайтек	FDM-моделирование	4
техническое	Энерджиквантум	Город мастеров	2
техническое	Энерджиквантум	Инженерия	2
техническое	Энерджиквантум	Умные технологии	1
техническое	Энерджиквантум	Лаборатория Энерджи	2
техническое	Энерджиквантум	Электрон	3
социально-гуманитарное	Технический английский язык	World around us (Мир вокруг нас)	2
социально-гуманитарное	Технический английский язык	Science and I (Наука и я)	1
социально-гуманитарное	Технический английский язык	Tech Lab (Техническая лаборатория)	1
социально-гуманитарное	Технический английский язык	New start (Новый старт)	1
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Пешечка	2
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Вертикаль	2
техническое	Аэроквантум	АВИАкласс	2
техническое	Аэроквантум	Аэро-арт	3
техническое	Аэроквантум	Дроны-помощники	2
техническое	Аэроквантум	Дроны будущего	3
техническое	Аэроквантум	Знакомство с моделированием	1

естественнонаучное	Биоквантум	Прикладная биология	2
естественнонаучное	Биоквантум	ЭкоГрад	2
естественнонаучное	Биоквантум	Мир открытий	1
естественнонаучное	Биоквантум	Биофак	2
естественнонаучное	Биоквантум	Удивительный микромир	3
естественнонаучное	Математика	Нешкольная арифметика	2
естественнонаучное	Математика	Сфера	1
естественнонаучное	Математика	За страницами учебника математики	2
техническое	Аэроквантум	Аэролаборатория	6
техническое	Аэроквантум	Планерострой	5
техническое	Промробоквантум	Лаборатория роботов	6
техническое	Промробоквантум	РобоПлэй	5
техническое	IT-квантум	Основы Python	2
техническое	IT-квантум	Углубленный Python	1
техническое	IT-квантум	Основы алгоритмизации	2
техническое	IT-квантум	КвантоКод	8
техническое	Хайтек	3D моделирование	7
техническое	Энерджиквантум	Занимательная физика	6
техническое	Энерджиквантум	Наследие Теслы	4
естественнонаучное	Биоквантум	По следам Линнея и Пастера	5
естественнонаучное	Биоквантум	Поиск истины	5
естественнонаучное	Математика	Матсет	5
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Шахматная лесенка	4
социально-гуманитарное	Технический английский язык	Английская лаборатория	5
техническое	IT-Квантум	Виртуальное реально	1
техническое	Робоквантум	Конструирование и программирование Lego роботов	5
техническое	Робоквантум	Коды и проекты в Scratch	2
техническое	IT-Квантум	IT-VR	3
техническое	IT-Квантум	IT-Python	2
техническое	IT-Квантум	IT-видение	4
техническое	IT-Квантум	Введение в IT	2
техническое	Хайтек	Компьютерная мастерская	5
техническое	Хайтек	Компьютерная лаборатория	2
техническое	3D-моделирование	3D-моделирование	2
техническое	Робоквантум	Робоуникум	5
техническое	IT-Квантум	Занимательное программирование в Scratch	3
техническое	IT-Квантум	IT-видение	4
техническое	IT-Квантум	Введение в IT	2
техническое	Хайтек	Компьютерная мастерская	5
техническое	Хайтек	Компьютерная лаборатория	2

техническое	3D-моделирование	3D-моделирование	2
техническое	IT-Квантум	Погружение в JS	3
социально-гуманитарное	Английский язык	Technical English for beginners	3
социально-гуманитарное	Английский язык	High level of technical English	2
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Черно-белое сражение	3
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Шахматные битвы	3
социально-гуманитарное	Английский язык	Основы технического английского	3
социально-гуманитарное	Английский язык	Информационно-технический английский	2
естественно-научное	Математика	Математический лабиринт	1
естественно-научное	Математика	Внутренний мир математики	1
естественно-научное	Математика	Эффективная математика	1
техническое	Робототехника	Робототехника – Янтарь 7-11 лет	3
техническое	Робототехника	Робототехника – Янтарь 12-17 лет	3
техническое	Робототехника	Роботы – Веселовка 7-17 лет	6
техническое	Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн	Дизайн будущего	18
техническое	Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн	Новый дизайн	18
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT будущего	18
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Программирование Scratch	18
техническое	Геоинформационные технологии/ Аэротехнологии	Будущее БПЛА	18
техническое	Геоинформационные технологии/ Аэротехнологии	АЭРО будущего	18
техническое	Хайтек	Инженерия HI-TECH	18
техническое	Хайтек	Хайтек будущего	18
техническое	Геоинформационные технологии/ Аэротехнологии	ГЕО технологии (дистанционное обучение)	11
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн	Дизайн и технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Интернет вещей (дистанционное обучение)	5
техническое	Промышленная робототехника/	Промышленный дизайн (дистанционное обучение)	5

	Промышленный дизайн		
техническое	ПромРобо/Промдизайн	Робо-технология	
техническое	ПромРобо/Промдизайн	Робот будущего	3
техническое	ГЕО/Аэро	Золотой винт	3
техническое	ГЕО/Аэро	Картирование и моделирование	3
техническое	VR/AR/IT	Про-юниор	3
техническое	VR/AR/IT	Веб-мастерская	3
техническое	Хайтек	Знакомство с инженерией	3
техническое	Хайтек	Хайтек студия	3
техническое	Робоквантум	Роботайм	6
техническое	Хайтек	Творческая мастерская	6
техническое	Аэроквантум	От винта	4
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Робокласс 3.0	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Мир дизайна	6
техническое	Хайтек	Юный 3D инженер	9
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Дроны и ГИС	9
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Разработка и программирование	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Разработка веб приложений	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Интернет вещей (дистанционное обучение)	3
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Юный геодезист (дистанционное обучение)	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Основы дизайна (дистанционное обучение)	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Дизайн оформление	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Мир дизайна	6
техническое	Хайтек	Юный 3D инженер	9
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Веселые полеты	3
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Дроны и ГИС	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Разработка и программирование	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Разработка веб приложений	6
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Промышленный дизайн (дистанционное обучение)	6

техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Гео-технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Интернет вещей (дистанционное обучение)	6
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	В мире промышленного дизайна	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Промышленный дизайн и Я	6
техническое	Хайтек	Я-3D инженер»	9
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Дроны и ГИС	9
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Путешествие в мир IT	9
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Основы дизайна (дистанционное обучение)	3
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Юный геодезист (дистанционное обучение)	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Интернет вещей (дистанционное обучение)	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	В мире промышленного дизайна	3
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Дизайн-оформление	6
техническое	Хайтек	3D-визуализаторы	3
техническое	Хайтек	3D инженер	6
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Дроны и ГИС	3
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Весёлые полёты	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Путешествие в мир IT	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Game дизайн	6
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Промышленный дизайн (дистанционное обучение)	6
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Гео-технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Интернет вещей (дистанционное обучение)	6

Количество групп по объединениям
(с 01.06 по 31.08)

направление	Название объединения	Название программы	Количество групп
техническое	Робототехника	Занимательная робототехника	2
техническое	Робототехника	Увлекательная робототехника	2
техническое	Промышленный дизайн	Дизайн-мышление	2
техническое	Промышленный дизайн	Мастерская 3D моделирования и визуализации	2
техническое	IT-квантум	Знакомство с миром информационных технологий	4
техническое	IT-квантум	Изучаем основы программирования	2
техническое	Аэроквантум	Программирование будущего	2
техническое	Аэроквантум	Небо зовет	2
техническое	Промробоквантум	Роболето	2
техническое	Промробоквантум	Веселая автоматизация	2
техническое	IT-квантум	Знакомство с компьютером	1
техническое	IT-квантум	Роблокс строй	1
техническое	IT-квантум	Кодим летом	2
техническое	Хайтек	3D лето в хайтек	2
техническое	Энерджиквантум	ИнженериУМ	2
естественнонаучное	Биоквантум	ЭкспериментУМ	2
естественнонаучное	Биоквантум	Юный эколог	2
естественнонаучное	Математика	Аксиома	2
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Шахматный бум	2
социально-гуманитарное	Технический английский язык	«Летний марафон»	2
техническое	IT-квантум	Лето с IT	2
техническое	IT-Квантум	От простого к сложному	1
техническое	Робоквантум	Лига роботов	1
техническое	IT-Квантум	Лето с IT	1
техническое	Квантошахматы	Черно-белое сражение	1
техническое	IT-Квантум	Код-это просто	1
техническое	Хайтек	Компьютерный мастер	1
социально-гуманитарное	Английский язык	Путешествие по городам России	1
техническое	Робототехника	Робототехника – Веселовка лето 2023	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Лето с IT	4
техническое	Хайтек	Летняя мастерская Хайтек	2
техническое	Промышленная робототехника/Промышленный дизайн	Летние фантазии	2
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Scratch- аниматор	2

техническое	ПромРобо/Промдизайн	Робо-лето	1
техническое	ПромРобо/Промдизайн	Робокрафтинг	1
техническое	ГЕО/Аэро	Улетные каникулы	1
техническое	ГЕО/Аэро	ГеоЛето	1
техническое	VR/AR/IT	Рго-каникулы	1
техническое	VR/AR/IT	В IT в лето	1
техническое	Хайтек	Фиксилето	1
техническое	Хайтек	Артефакторика	1
техническое	Робоквантум	Роболето	1
техническое	Хайтек	Летняя 3D мастерская	1
техническое	Аэроквантум	Летний аэроклуб	1
техническое	Хайтек	Графический дизайн	2
техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Летнее путешествие в мир ГИС	2
техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Дизайн и Я	2

Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней

В 2023 году учащиеся Центра принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, показывая достойные результаты.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Международные конкурсы	16	120	70
Всероссийские конкурсы	35	243	80
Межрегиональные конкурсы	14	30	6
Региональные конкурсы	37	625	155
Городские (муниципальные)	10	49	27

Международные конкурсы:

Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От Винта!» (3 участника). Специальная награда от жюри вручена Даралиеву Назиму.

Международный конкурс научных исследовательских проектов учащейся молодёжи «Аграрная Орловщина». 3 место – Ткаченко Алиса.

Тышко Юлия Александровна подготовила 46 призеров международного конкурса «Science».

Конкурс по конструированию и робототехнике «РОБОкvant». 3 место - Абраменко Кристина, 2 место - Добросова Дарья.

Международный Конкурсе по робототехнике «РобоОлимп». 1 место - Галстян Георгий.

Всероссийские конкурсы:

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год (6 участников). 1 место - Федорова Анна, 2 места - Дубровина Дарья, Дряхлов Тихон.

Всероссийский конкурс проектов по программированию, приуроченный к Году наставника и педагога (2 участник). Победитель 1 место Камышников Максим.

Всероссийский чемпионат по программированию «Цифровые старты» (ВДЦ «Океан»). 2 место Лошков Дмитрий, Диденко Дмитрий.

Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Победители: Мироненко Илья, Мунарева Кира, Нестеров Руслан, Дряхлов Тихон.

Открытый конкурс с использованием языка программирования Scratch «Нарисуй свой анимированный спрайт». 3 место – Кихаев Константин, Штерле Роман.

Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Я конструктор или программист?». 1 место – Хлебушкин Кирилл, 2 место – Ковтун Демид, 3 место – Владимирец Назар.

Под руководством педагога дополнительного образования Лужнова Алексея Владимировича учащиеся технопарка приняли участие во Всероссийском конкурсе «GameJam», призерами стали 3 учащихся.

Межрегиональные конкурсы:

Межрегиональный хакатон инженерных команд «Беспилотничество 2023». 2 место – Даралиев Назим, 3 место – Крюков Семен.

Межрегиональный конкурс инженерных проектов "Вежливые роботы". 1 место – Шерозия Родион.

Открытые межрегиональные соревнования по программированию «Coding Fest. CyberДеревня». 1 место – Белушкин Максим.

Открытый межрегиональный онлайн-конкурс по разработке интерактивной новогодней открытки «Из России с любовью». 1 место – Белушкин Максим.

Кванторианцы из объединения «IT-Квантум» под руководством педагога Петра Иванкова приняли участие в межрегиональном конкурсе анимированных открыток ко Дню защитника Отечества в визуальной среде программирования «Scratch», организатором которого выступил Центр цифрового образования детей «IT-Куб».

Всероссийский детский творческий конкурс в номинации «Моделирование и конструирование». Загиров Саид – 2 место, Горбачева Алина – 3 место, Гайворонская Екатерина – 2 место.

Всероссийский конкурс «Я программист», Лаврик М. - 1 место.

Конкурс рисунков «Образовательный центр IT-перемена». Андрющенко Милена – 2 место, Болтенкова Мария - 1 место, Буланова Милана- призер.

Региональные конкурсы:

Краевой конкурс проектов обучающихся «Кванториума» «Траектория успеха». 1 место - Поляков Арамир, 1 место Лошков Дмитрий, Коваленко

Виталина, 2 место - Гордиенко Андрей, Вахитова Алиса, 3 место Ян Бондаренко, 3 место Плахотин Иван, 3 место Печенкин Родион.

Учащиеся под руководством педагога дополнительного образования Пахно Ильи Владимировича приняли региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям, двое учащихся, Золотарев и Чолахари Аликс заняли 3 место.

Конкурс на лучшую очную презентацию проекта «ТЕХНО-лидер» по направлениям: «Виртуальная и дополнительная реальность / Информационные технологии», «Промышленная робототехника / Промышленный дизайн», «Хайтек», «Геоинформационные технологии / Аэротехнологии» с награждением победителей дипломами и ценными призами.

Региональный чемпионат «Профессионалы 2023» в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем (Юниоры). Победитель - Баронов Р.

Городские (муниципальные) конкурсы:

Конкурс «Легокарусель - 2023» Темрюкский район. Учащиеся заняли 1 и 2 места. (Стрыгина Карина, Ткаченко Виолетта, Стрыгина Ксения, Павлова Мария, Харитонов-Васильев Елисей, Кисляков Даниил, Василенко Алёна, Харитонова-Васильева Ариана.

Конкурс «Мир идей и фантазий» Темрюкский район. Учащиеся заняли 1 и 3 места. (Харланов Арсений, Харитонов-Васильев Лев, Харитонова-Васильева Мирослава).

Конкурс «I-Футбольный матч роботов - 2023г.» Темрюкский район. 1 место - Мурадасилов Кирилл, Захваткин Кирилл.

Вывод: В 2023 году в связи с реформацией системы дополнительного образования детей в Центре разрабатываются программы нового поколения, отвечающие современным требованиям к структуре и содержанию. Активно принимают активное участие учащихся Центра в конкурсах международного, всероссийского и международного уровней. В сравнении с прошлым годом выросло количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, а также увеличилось количество призеров.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) в Центре закреплена Положением, утвержденным директором Центра.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы проведения.

Результаты аттестации учащихся приведены в таблице, которая показывает степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Образовательная программа	Педагог	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения	% освоения программ
2022-2023 у.г.						
1.	«Lego конструирование и программирование роботов»	Каркач С.Н.	98,15%	1,85%	0%	100%
2.	«Lego конструирование и программирование роботов»	Угрюмов И.С.	56.36%	21.82%	21.82%	78,18%
3.	«Начальное техническое моделирование»	Самойленко А.В.	64,61%	35.39%	0%	100%
4.	«Начинающие дизайнеры»	Шабуров С.Р.	53%	47%	0%	100%
5.	«Информационные технологии с нуля»	Гришко А.В.	63.33%	28.33%	8,34%	91,66 %
6.	«Информационные технологии с нуля»	Чайкина К.С.	42%	48%	10%	90%
7.	«Я и мир вокруг»	Олейникова М.Н.	42%	43%	15%	85%

8.	«Автомоделирование. Создание радиоуправляемых автомоделей»	Угрюмов И.С.	68.75%	12.5%	18,75%	81,25%
9.	«Arduino robots»	Стрижко Е.А.	98.53%	1.47%	0%	100%
10.	«Arduino robots М»	Стрижко Е.А.	20.78%	51.78%	21.84%	78,16%
11.	«Roborace»	Стрижко Е.А.	33.25%	50.75%	16%	84%
12.	«Роболаб»	Маркин П.П.	50.6%	47.2%	2,2%	97,8%
13.	«Прикладная биология»	Левченко А.С.	65%	23%	12%	88%
14.	«Экоград»	Левченко А.С.	65%	25%	10%	90%
15.	«Мир открытий»	Шикора А.В.	61%	39%	0%	100%
16.	«Биофак»	Шикора А.В.	52%	48%	0%	100%
17.	«Удивительный микромир»	Шикора А.В.	60%	40%	0%	100%
18.	«Нешкольная арифметика»	Дубровина Е.Ю.	60%	34%	6%	94%
19.	«Сфера»	Дубровина Е.Ю.	65%	30%	5%	95%
20.	«За страницами учебника математики»	Дубровина Е.Ю.	71%	19%	10%	90%
21.	«WEB разработка»	Собко Т.Г.	55%	34%	11%	89%
22.	«Мой помощник – компьютер»	Собко Т.Г.	50%	33%	17%	83%
23.	«IT в образовании»	Собко Т.Г.	50%	33%	15%	85%
24.	«Информационные технологии вокруг нас»	Собко Т.Г.	67%	33%	0%	100%
25.	«ООП Unreal Engine 5»	Маликов И.А.	74%	26%	0%	100%
26.	«Разработка кроссплатформенного ПО Python»	Маликов И.А.	53%	47%	0%	100%
27.	«Редактор уровней Unreal Engine»	Маликов И.А.	78,5	21,5%	0%	100%
28.	«Разработка ПО Python»	Маликов И.А.	75%	35%	0%	100%
29.	«Джуниор прототипирование»	Осипенко Я.Д.	60%	25%	15%	85%
30.	«FDM-моделирование»	Осипенко Я.Д.	62%	20%	18%	82%
31.	«Город мастеров»	Левченко А.С.	50%	42%	8%	92%
32.	«Инженерия»	Левченко А.С.	62%	20%	18%	82%
33.	«Умные технологии»	Спешкова О.П.	72%	28%	0%	50%
34.	«Лаборатория энеджи»	Спешкова О.П.	62%	38%	0%	50%
35.	«Электрон»	Спешкова О.П.	68%	32%	0%	50%
36.	«World around us (Мир вокруг нас)»	Вахитова О.И.	54%	30%	16%	84%
37.	«Science and I (Наука и я)»	Вахитова О.И.	50%	30%	20%	80%
38.	«Tech Lab (Техническая лаборатория)»	Вахитова О.И.	54%	30%	16%	84%
39.	«New start (Новый старт)»	Вахитова О.И.	70%	30%	0%	100%
40.	«Пешечка»	Караваяева О.В.	70%	30%	0%	100%
41.	«Вертикаль»	Караваяева О.В.	73%	27%	0%	100%

42.	«АВИАкласс»	Березкина А.А.	69%	31%	0%	100%
43.	«Аэро-арт»	Березкина А.А.	68%	32%	0%	100%
44.	«Дроны-помощники»	Собко А.С.	61%	39%	0%	100%
45.	«Дроны будущего»	Собко А.С.	58%	32%	0%	100%
46.	«Знакомство с моделированием»	Собко А.С.	58%	42%	0%	100%
47.	«Виртуальное реально»	Дрожженникова В.А.	53,3	26,7	20%	80%
48.	«Конструирование и программирование Lego роботов»	Дараган А.В.	25%	53,1%	21,9%	78,1%
49.	«Коды и проекты в Scratch»	Дараган А.В.	25%	53,1%	21,9%	78,1%
50.	«IT-VR»	Лужнов А.В.	13,3%	58,7%	28%	72%
51.	«IT-Python»	Лужнов А.В.	13,3%	58,7%	28%	72%
52.	«IT-видение»	Пахно И.В.	35%	65%	0%	100%
53.	«Введение в IT»	Пахно И.В.	35%	65%	0%	100%
54.	«Компьютерная мастерская»	Рубаненко А.С.	37,7%	62,2%	0%	100%
55.	«Компьютерная лаборатория»	Рубаненко А.С.	37,7%	62,2%	0%	100%
56.	«3D-моделирование»	Рубаненко А.С.	42%	58%	0%	100%
57.	«Шахматные битвы»	Пахно И.В.	35%	65%	0%	100%
58.	«Основы технического английского»	Тышко Ю.А.	26,6%	54,7%	15,6%	84,4%
59.	«Информационно-технический английский»	Тышко Ю.А.	26,6%	54,7%	15,6%	84,4%
60.	«Робототехника – Янтарь 7-11 лет»	Стрыгина К.А.	98.53%	1.47%	0%	100%
61.	«Робототехника – Янтарь 12-17 лет»	Стрыгина К.А.	20.78%	51.78%	21.84%	78.16%
62.	«Дизайн будущего»	Гавронская Е.Н.	100%	0%	0%	100%
63.	«Новый дизайн»	Гавронская Е.Н.	95%	5%	0%	100%
64.	«IT будущего»	Юсупова Е.В.	97%	3%	0%	100%
65.	«Программирование Scratch»	Юсупова Е.В.	95%	5%	0%	100%
66.	«Будущее БПЛА»	Бурькина С.В.	90%	10%	0%	100%
67.	«АЭРО будущего»	Бурькина С.В.	100%	0%	0%	100%
68.	«Инженерия НИ-ТЕСН»	Шереметьев М.В.	100%	0%	0%	100%
69.	«Хайтек будущего»	Шереметьев М.В.	90%	10%	0%	100%
70.	«Роботайм»	Заворин А.С.	87.53%	13%	0%	100%
71.	«Творческая мастерская»	Козлова В.В.	89.78%	11.78%	0%	100%
72.	«От винта»	Борзенков Г.С.	80.25%	19.75%	0%	100%

73.	«Робо-технология»	Мамонов А.С.	78.53%	33.4%	0%	100%
74.	«Робот будущего»	Казанцев А.С.	87.5%	57,4%	0%	100%
75.	«Золотой винт»	Задорожни А.С.	67.3%	69,9%	0%	100%
76.	«Картирование и моделирование»	Свистун В.С.	72.%	47,3%	0%	100%
77.	«Про-юниор»	Сигарев Д.А.	67.%	62,5%	0%	100%
78.	«Веб- мастерская»	Москаленко В.В.	69,3%	47,32%	0%	100%
79.	«Знакомство с инженерией»	Линтюгов В.А.	78.2%	51,4%	0%	100%
80.	«Хайтек студия»	Малютина А.А.	68,31%	56,2%	0%	100%
81.	«Робокласс 3.0»	Казанцев А.С.	94%	6%	0%	100%
82.	«Дроны и ГИС»	Москаленко В.В.	93%	7%	0%	100%
83.	«Юный 3D инженер»	Цикурова О.М.	88%	12%	0%	100%
84.	«Разработка и программирование»	Пальников А.А.	88%	12%	0%	100%
85.	«Дроны и ГИС»	Безгина М.П.	93%	7%	0%	100%
86.	«Юный 3D инженер»	Цикурова О.М.	88%	12%	0%	100%
87.	«Разработка веб приложений»	Евтюгин Я.П.	87%	13%	0%	100%
88.	«Мир дизайна»	Сураева А.С.	88%	12%	0%	100%
89.	«В мире промышленного дизайна»	Зуева В.Ю.	94%	6%	0%	100%
90.	«Промышленный дизайн и Я»	Богданова С.В.	88%	12%	0%	100%
91.	«Я-3-D инженер»	Долгалев Н.М.	88%	12%	0%	100%
92.	«3-D инженер»	Бонь М.А.	88%	12%	0%	100%
93.	«Весёлые полёты»	Бурькина С.В.	87%	13%	0%	100%
94.	«Дроны и ГИС»	Эргашев Т.З.	87%	13%	0%	100%
95.	«Game дизайн»	Пилюк В.В.	93%	7%	0%	100%
96.	«Путешествие в мир IT»	Донос А.А.	95%	5%	0%	100%
2023-2024 у.г						
97.	«Lego конструирование и программирование роботов»	Каркач С.Н.	10,94%	79,69%	9,37%	90,63%
98.	«Конструирование роботов Lego и основы программирования»	Самойленко А.В.	60,42%	31,25%	8,33%	91,67%
99.	«Начальное техническое моделирование»	Самойленко А.В.	4,17%	47,92%	47,91%	52,09%
100.	«Дизайн среды»	Сафонова М.Н.	4,17%	60,42%	35,41%	64,59%
101.	«Компьютерная грамотность с нуля»	Гришко А.В.	60,42%	31,25%	8,33%	91,67%
102.	«Основы компьютерной грамотности»	Чайкина К.С.	4,17%	62,5%	33,33%	66,67%
103.	«Мир вокруг меня»	Сиволонская Е.В.	18,75%	35,42%	45,83%	54,17%
104.	«Радиотехника»	Варакин В.В.	16,67%	33,33%	50%	50%
105.	«Аэролаборатория»	Березкина А.А.	48%	52%	0%	100%
106.	«Планерострой»	Собко А.С.	59%	30%	11%	89%

107.	«Лаборатория роботов»	Стрижко Е.А.	85%	15%	0%	100%
108.	«РобоПлэй»	Верещагин А.В.	63,2%	36,8%	0%	100%
109.	«Основы Python»	Собко Т.Г.	61%	28%	11%	89%
110.	«Углубленный Python»	Собко Т.Г.	65%	35%	0%	100%
111.	«Основы алгоритмизации»	Собко Т.Г.	68%	20%	12%	88%
112.	«КвантоКод»	Маликов И.А.	60,6%	39,4%	0%	100%
113.	«3D моделирование»	Осипенко Я.Д.	30,2%	51,7%	18,1%	81,9%
114.	«Занимательная физика»	Налимов В.П.	27%	69%	4%	96%
115.	«Наследие Теслы»	Березкина А.А.	45%	39,5%	15,5%	84,5%
116.	«По следам Линнея и Пастера»	Румянцева А.С.	42,2%	54%	3,8%	96,2%
117.	«Поиск истины»	Румянцева А.С.	36,6%	50%	13,4%	86,6%
118.	«Матсет»	Дубровина Е.Ю.	60,4%	24,6%	15%	85%
119.	«Шахматная лесенка»	Караваева О.В.	59,5%	40,5%	0%	100%
120.	«Английская лаборатория»	Вахитова О.И.	48%	35%	17%	83%
121.	«Робоуникум»	Иванков П.В.	56,9%	31,2%	11,9%	88,1%
122.	«Занимательное программирование в Scratch»	Иванков П.В.	50%	41,7%	8,3%	91,7%
123.	«Компьютерная лаборатория»	Рубаненко А.С.	36%	64%	0%	100%
124.	«3D-моделирование»	Рубаненко А.С.	36%	64%	0%	100%
125.	«Погружение в JS»	Павлов А.А.	24,3%	67,6%	8,1%	91,9%
126.	«Technical English for beginners»	Тышко Ю.А.	20,1%	68,3%	11,6%	88,4%
127.	«High level of technical English»	Тышко Ю.А.	20,1%	68,3%	11,6%	88,4%
128.	«Математический лабиринт»	Дрожженникова В.А.	53,3%	26,7%	20%	80%
129.	«Внутренний мир математики»	Дрожженникова В.А.	53,3%	26,7%	20%	80%
130.	«Эффективная математика»	Дрожженникова В.А.	53,3%	26,7%	20%	80%
131.	«Роботы – Веселовка 7-17 лет»	Стрыгина К.А.	21,2%	51,6%	26,4%	73,6%
132.	«Дизайн будущего»	Гавронская Е.Н.	20%	70%	10%	90%
133.	«Новый дизайн»	Гавронская Е.Н.	10%	80%	10%	90%
134.	«IT будущего»	Ольшак Е.И.	10%	90%	0%	100%
135.	«Программирование Scratch»	Ольшак Е.И.	10%	20%	70%	30%
136.	«Будущее БПЛА»	Куксин П.Д.	10%	20%	70%	30%
137.	«АЭРО будущего»	Куксин П.Д.	10%	30%	60%	40%
138.	«Инженерия НИ-ТЕСН»	Шереметьев М.В.	10%	30%	60%	40%
139.	«Хайтек будущего»	Шереметьев М.В.	10%	20%	70%	30%
140.	«Роботайм»	Заворин А.С.	45%	55%	0%	100%

141.	«Мастерская 3D моделирования»	Попаян А.В.	34.55%	66.33%	0%	100%
142.	«От винта»	Сураева А.С.	25%	75%	0%	100%
143.	«Робо-технология»	Мамонов А.С.	78.53%	47,3%	0%	100%
144.	«Робот будущего»	Казанцев А.С.	87.5%	62,5%	0%	100%
145.	«Золотой винт»	Задорожных А.С.	67.3%	47,3%	0%	100%
146.	«Картирование и моделирование»	Свистун В.С.	72.%	62,5%	0%	100%
147.	«Рго-юниор»	Сигарев Д.А.	67.%	47,32%	0%	100%
148.	«Веб- мастерская»	Москаленко В.В.	87.5%	51,4%	0%	100%
149.	«Знакомство с инженерией»	Линтюгов В.А.	67.3%	56,2%	0%	100%
150.	«Хайтек студия»	Малютина А.А.	72.%	47,32%	0%	100%
151.	«Мир дизайна»	Долгалев Н.М.	45%	55%	0%	100%
152.	«Юный 3 D инженер»	Цикурова О.М.	25%	75%	0%	100%
153.	«Веселые полеты»	Бурькина С.В.	34%	66%	0%	100%
154.	«Дроны и ГИС»	Евтюгин Я.П.	54%	55%	0%	100%
155.	«Разработка и программирование»	Пальников А.А.	25%	75%	0%	100%
156.	«Разработка веб приложений»	Евтюгин Я.П.	58%	42%	0%	100%
157.	«Юный 3 D инженер»	Цикурова О.М.	25%	75%	0%	100%
158.	«В мире промышленного дизайна»	Зуева В.Ю.	45%	55%	0%	100%
159.	«Дизайн-оформление»	Богданова С.В.	25%	75%	0%	100%
160.	«3D инженер»	Долгалев Н.М.	34%	66%	0%	100%
161.	«3D-визуализаторы»	Бонь М.А.	54%	55%	0%	100%
162.	«Весёлые полёты»	Бурькина С.В.	25%	75%	0%	100%
163.	«Дроны и ГИС»	Эргашев Т.З.	58%	42%	0%	100%
164.	«Game дизайн»	Пилюк В.В.	62%	38%	0%	100%
165.	«Путешествие в мир IT»	Пилюк В.В.	46%	54%	0%	100%

Ведущей тенденций модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В 2023 году проводился анализ и мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в форме онлайн-анкетирования, респондентами которого стали более 370 человек.

Анализ указанных компонентов, входящих в структуру удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил сделать следующие выводы.

Источники, из которых родители узнавали о детском технопарке «Кванториум»: большая часть опрошенных (39,5%) узнали в сети Интернет;

30,9% - от знакомых.

Возраст обучающихся: 73,9% в возрасте 10-14 лет (на 9% больше, чем в 2022-2023 учебном году), 20,2% в возрасте 7-9 лет (на 5,1% меньше, чем в 2022-2023 учебном году), 5,9% в возрасте 15-17 лет. Увеличилось количество обучающихся в возрасте 10-14 лет, а количество в возрасте 7-9 лет стало меньше, в то время как количество обучающихся в возрасте 15-17 лет практически не изменилось.

Среди обучающихся большая часть (71,7 %) мужского пола, 28,3 % - женского пола. В 2022-2023 учебном году обучающихся мальчиков было на 1,7% больше, количество обучающихся девочек незначительно выросло.

Большинство опрошенных родителей (28,9%) на вопрос «Какое из направлений технопарка посещает ваш ребенок?» ответило, что ребенок посещает объединение ИТ-квантум. Далее в порядке убывания: 17,8% обучающиеся объединения «Промробоквантум», 13,8% - объединение «Биоквантум», 13,2% - объединение «Аэроквантум», по 11,2% - объединение «Технический английский язык» и «Математика», по 10,5% - объединение «Хайтек» и «Квантошахматы», 7,9% - объединение «Энерджиквантум».

Абсолютное большинство опрошенных (91,4%) ответили, что обучающимся больше нравится практический формат занятий. В 2022-2023 учебном году этот вариант выбрало 90,4% опрошенных.

В вопросе о выборе направления обучения на следующий учебный год голоса распределились следующим образом:

81,6% опрошенных хотели бы, чтобы их дети обучались в объединении «ИТ-квантум», по 13,8% - в объединении «Промробоквантум» и «Технический английский язык», 11,8% - в объединении «Хайтек», 9,9% - в объединении «Аэроквантум», 9,2% - в объединении «Биоквантум», 7,9% - объединение «Энерджиквантум», по 6,6% - объединения «Математика» и «Квантошахматы».

По сравнению с 2023-2024 учебным годом значительно выросла популярность объединения «ИТ-квантум» на 49,9%, «Технический английский язык» на 6%. Востребованность остальных квантумов изменилась незначительно.

Степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов. Так, 93,4% опрошенных ответили, что их ребенок посещает занятия с удовольствием (в 2022-2023 учебном году их было 90,4%), 5,9% опрошенных в целом довольны качеством образовательного процесса, но хотели бы более разнообразную программу. 0,7% отметили, что занятия не интересные.

Большая часть опрошенных (75,5%) ответили, что их дети участвовали в бесплатных досуговых мероприятиях. Только 24,3% еще не принимали участия в подобных мероприятиях.

На вопрос «Какие досуговые мероприятия Вы бы хотели добавить в

деятельность нашего технопарка?» опрошенные давали такие ответы, как: квесты, викторины, конкурсы, соревнования, совместная деятельность разных объединений. Большая часть опрошенных отвечала, что мероприятий в «Кванториуме» проводится достаточно.

На вопрос, «Что можно улучшить в деятельности детского технопарка?» были даны открытые ответы. Наиболее часто встречающиеся варианты ответов, которые предлагали опрошенные:

- больше групп/мест на IT-квантум,
- организовывать смешанные занятия для всех направлений, в целях ознакомления детей с иными видами объединений,
- открытие филиала в центре города,
- дистанционная запись на программы,
- приглашение практикующих специалистов на занятия.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей показывают, что деятельность детского технопарка «Кванториум» в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует в целом высокая удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

Тематическая проверка «Диагностика состояния образовательного и анализ эффективности результатов деятельности» проводилась в период с 15 по 19 мая 2023 г. (приказ ГБУ ДО КК ЦДЮТТ от 20 апреля 2023 г. № 262-об).

Цель проверки: изучить условия образовательного процесса в учебных группах и дать оценку эффективности деятельности педагога.

Методы проверки: посещение занятий с их последующим анализом, наблюдение, проверка документации.

Анализ посещения занятий показал достаточный уровень компетенции педагогов дополнительного образования. На занятиях системно и эффективно применяются информационно-коммуникационные технологии. Недостаточно четко выстроена организация познавательной деятельности обучающихся (не все учащие вовлекаются в активную познавательную деятельность). Не на всех уроках сочетаются между собой методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. Все педагоги дополнительного образования придерживаются календарно-учебного графика программ дополнительного образования. Рекомендовано продолжить освоение педагогами системно-деятельностного подхода через самообразование, активное участие в методической работе, участие в педагогических конкурсах, организовать работу по систематизации и подготовке дидактического материала.

Тематическая проверка «Контроль организации работы по дополнительному образованию» проводилась в период с 01 по 06 марта 2023 г. (приказ №109-об от 27.02.2023 г.).

Цель проверки: ознакомиться с системой преподавания педагогов, соблюдением педагогических требований к образовательному процессу.

Методы проверки: посещение занятий с их последующим анализом, наблюдение, проверка документации.

Результаты тематической проверки показали, что все педагоги дополнительного образования проводят занятия в соответствии с календарно-учебным графиком. Проверка журналов показала, что записи там соответствуют записям в рабочих программах. Отмечено разнообразие видов деятельности на уроке, которое обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Большинство педагогов в доступной форме подбирают и подают материал, используют разнообразные приемы вовлечения и сосредоточения внимания обучающихся. Отмечено, что не все педагоги четко формулируют цель и задачи занятия, не всегда объем материала оптимален для реализации на занятии. Не всегда учитываются индивидуальные особенности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода. Рекомендовано педагогом дополнительного образования продолжить развивать профессиональные компетенции.

Вывод:

По результатам самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» можно сделать следующие выводы.

Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. В Учреждении ведется работа по повышению качества программно-методического сопровождения образовательной деятельности, проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание уделяется проведению инструктажей по правилам техники безопасности, как с педагогами, так и с обучающимися.

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В Учреждении ведется большая работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава. В Учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы, создается система повышения профессионального мастерства

педагогических работников. Мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся, носят разноплановый характер.

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом Учреждения и соответствуют программе деятельности Учреждения.

В целом образовательные программы Учреждения отражают содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяют в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Рост профессионального мастерства педагогов осуществляется посредством их участия в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, вебинарах. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;

недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Предложение:

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Учреждения – самообразование, полученное с опорой на свой

профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Педагогам рекомендуется продолжать самообразование, а также принимать активное участие в педагогических конкурсах и методических мероприятиях. Продолжить работу по обмену педагогическим опытом. Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов, оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.

Внутренний контроль организации образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

тематическая проверка «Анализ динамики сохранности контингента» (приказ ГБУ ДО КК ЦДЮТТ от 27 марта 2023 г. № 110-об);

тематическая проверка «Проверка качества подготовки и проведения занятия, анализ результатов учебной деятельности» проводилась в период с 20 по 23 марта 2023 г. (приказ № 108-об от 27.02.2023 г.);

тематическая проверка «Соответствие тематики занятия календарному учебному графику» проводилась в период с 4 по 7 декабря 2023 г. (приказ № 682-об от 22.11.2023 г.);

тематическая проверка «Контроль за состоянием оформления журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования» проводилась в период с 1 по 28 ноября 2023 г. (приказ № 610-об от 26.11.2023 г.);

тематическая проверка «Организация здоровьесберегающей деятельности учащихся» проводилась в период с 14 февраля по 28 февраля 2023г. (приказ №43-об от 25.01.2023);

тематическая проверка «Проверка результатов обучения после завершения образовательной программы» проводилась в период с 11 по 25 мая 2022 г. (приказ №264-об от 20.04.2023 г.);

тематическая проверка «Организация и контроль охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе» проводилась в период с 02 по 21 октября 2023 г. (приказ №530-об от 22.09.2023 г.);

тематическая проверка «Сохранность контингента в объединениях» проводилась в период с 07 по 13 ноября 2023 г. (приказ № 591-об от 20.10.2023 г.);

тематическая проверка «Организация образовательной деятельности в объединении» проводилась в период с 07 по 24 ноября 2023 г. (приказ № 592-об от 20.10.2023 г.).

Вывод:

В объединениях ведется постоянный контроль полноты и качества образовательного процесса. Регулярно проводятся проверки журналов учета работы педагогов, журналов учета рабочего времени. С педагогами проводятся

инструктажи по правилам техники безопасности обучающихся во время образовательного процесса. С обучающимися проводятся инструктажи по правилам нахождения в учебных лабораториях и правилам пользования оборудованием. В течение учебного года с педагогами проводятся семинары, круглые столы, методические объединения, открытые занятия, вебинары. Подобные мероприятия позволяют педагогам развиваться в собственном направлении, а также обмениваться опытом с педагогами со смежных объединений.

Большинство учащихся Центра успешно прошли процедуру аттестации в 2023 году. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены организацией образовательной деятельностью и качеством предоставляемых в Центре образовательных услуг.

Показатели деятельности Центра

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

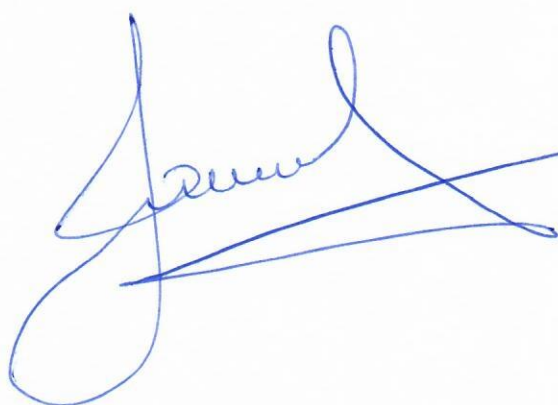
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15783
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	562
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1981
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10957
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2283
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2461 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1701 11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5583 35%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2640 17%
1.8.1	На муниципальном уровне	1557
1.8.2	На региональном уровне	638
1.8.3	На межрегиональном уровне	30
1.8.4	На федеральном уровне	248
1.8.5	На международном уровне	167
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	514 19%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	155
1.9.2	На региональном уровне	128
1.9.3	На межрегиональном уровне	13
1.9.4	На федеральном уровне	126
1.9.5	На международном уровне	92
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3986
1.10.1	Муниципального уровня	18
1.10.2	Регионального уровня	3932
1.10.3	Межрегионального уровня	27
1.10.4	Федерального уровня	9
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	360
1.11.1	На муниципальном уровне	305
1.11.2	На региональном уровне	55
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	68
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 88%

1.18.1	До 5 лет	59
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	36 53%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	22
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0

2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15783 100%

Директор



В.А. Щebetун