

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе дополнительного образования детей
технической направленности объединения «Хайтек»
«Компьютерная лаборатория»

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет

Срок реализации программы – 1 год (142 часа).

Цель программы – формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, изобретательства, инженерии, и их применение в практической работе и в проектах.

Задачи:

сформировать у учащихся понимание необходимости непрерывного от практики теоретического обучения технической специальности в сфере систем охлаждения, вентиляции и электропитания;

сформировать у учащихся устойчивые знания в области систем охлаждения, вентиляции и электропитания;

развить навыки работы над проектом, ведения проектной документации, использование наработок из предыдущих проектов;

развить у учащихся технологические навыки конструирования;

развить навыки научно-исследовательской, проектной и инженерно-конструкторской деятельности;

формирование навыка владения техническими средствами обучения и необходимыми программами;

развитие умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно;

научить самостоятельно и в группах решать поставленную

задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для её решения;

научить защищать собственные разработки и решения

По окончании освоения программы учащиеся должно получить следующие результаты:

уметь использовать навыки работы над проектом, ведения проектной документации, использования наработок из предыдущих проектов;

проявлять технологические навыки конструирования;

проявлять знания в области систем охлаждения, вентиляции и электропитания;

проявлять навыки научно-исследовательской, проектной и инженерно-конструкторской деятельности;

проявлять навыки владения техническими средствами и программами для организации удалённого процесса обучения;

проявлять умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно;

проявлять навыки использования социальных сетей в образовательных целях;

уметь защищать собственные разработки и решения;
иметь способность сопоставлять учебное содержание с
собственным жизненным опытом;
быть готовым к повышению своего образовательного уровня