

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе дополнительного образования детей
социально-гуманитарной направленности
объединения «Английский язык»
«High level of Technical English»

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет

Срок реализации программы – 1 год (140 часов).

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и углубления языковых знаний, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.

Исходя из сформулированной цели и для ее достижения, в сфере изучения технического английского языка, нам необходимо **выполнить следующие задачи:**

Задачи:

формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения;

формирование умения читать аутентичные тексты технической направленности с полным пониманием содержания и его смысловой обработкой, включая смысловое чтение, различение главной и второстепенной информации, воспроизведение почерпнутых из текста знаний, аннотирование и комментирование, перевод и реферирование, критический анализ и обзор прочитанного;

формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля, выполняемого учебного проекта или ученического исследования.

осознание изучаемого английского языка как основного средства научного межкультурного общения и научного сотрудничества.

Планируемый результат:

В результате освоения программы учащиеся будут знать:

лексические единицы по пройденной тематике;

основную информацию о направлении технического английского языка;

элементарные, связанные высказывания;

основные способы словообразования;

особенности структуры простых и сложных предложений;

основные компоненты проектной

деятельности.

Обучающиеся будут уметь:

подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных

ситуациях общения;

искать и выделять необходимую информацию в незнакомом тексте (инструкции, научные статьи);

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

делать краткие сообщения по пройденным темам, используя изученную техническую терминологию;

воспроизводить изученные тексты на английском языке;

создавать и защищать проекты на английском языке.