

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир вокруг меня»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Цель программы:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и углубления языковых знаний, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для обучения.

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 140 часов в течение 9 месяцев. Срок реализации с 15.09.2023 по 31.05.2024 г.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, мастер-классы, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

**Краткое содержание программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мир вокруг меня» реализуется очно на базе филиала ГБУ ДО КК ЦДЮТТ в г. Краснодаре. Программа направлена на формирование учебных компетенций по английскому языку. Занятия по программе обеспечивают воспитание сознательного и творческого отношения к учебе, способствуют достижению реальных результатов в области английского языка.

Данная программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися базовым уровнем грамматики и лексики. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- будут сформированы и развиты лексико-грамматические навыки;
- будет сформирован/пополнен словарный запас;
- будет сформировано умение выборочно понимать необходимую информацию, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных текстов, аудиотекстов и видеотекстов;
- будет сформировано умение высказывать свое мнение в форме мини-монолога и диалога;
- будут сформированы и развиты навыки чтения и произношения;
- будет сформировано умение воспринимать на слух разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков;
- дети научатся описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение на письме.

**Личностные:**

• Будет сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• Будет сформирована коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, в общественно полезной, учебно-исследовательской видах деятельности.

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные УУД***

• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Познавательные УУД***

• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

• Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### ***Коммуникативные УУД***

• Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

• Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.