

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный эколог»

Название программы: «Юный эколог»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы, презентация проектов.

Автор-составитель: Щербакова Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Краткое содержание программы: программа для учащихся 8–13 лет, желающих познакомиться с естественными дисциплинами с применением высокотехнологичного оборудования и современных методик.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – формирование и развитие у обучающихся компетенций в области химии, биологии и биотехнологии в возрасте 8-13 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

понимание роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
знание о различных направлениях развития современной биологии и биотехнологии, а также смежных отраслей знания;
применение научного подхода к решению различных задач, овладение умением осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
освоение техник микроскопии;
получение практических навыков работы в современной биологической лаборатории;
умение интерпретировать полученные результаты, проводить обработку результатов измерений.

Личностные результаты:

мотивация к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе стимула к познанию;
аргументация своей точки зрения;
навыки поиска и структурирования информации;
формирование командообразования;
коммуникативные навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать процесс достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия;
умение практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности.

Старший методист



Е.А. Мельник