

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Фото-Pencil»

Название программы: «Фото-Pencil»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, соревнования, квесты, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

Автор-составитель: Дмитрошин Павел Александрович, педагог дополнительного образования.

Краткое содержание программы: программа ориентирована на получение первичных представлений о программировании, конструировании, и информационных технологиях. Обучение по программе «Фото-Pencil» ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – привлечение обучающихся в возрасте 9-13 лет к исследовательской и изобретательской деятельности в сфере IT-технологий и развитие интереса обучающихся к информационным технологиям; помощь в реализации творческих идей в области программирования, электроники или веб-проектирования в виде проектов различного уровня сложности.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- умение использовать графы для систематизации знаний и наглядного представления информации;
- умение оптимально располагать объекты с использованием фигур на плоскости;
- умение практически использовать формулы для расчета площадей и периметров;
- умение декомпозировать сложную задачу на более простую и выстраивать работу с ней;
- умение использовать основные методы теории вероятностей исследований в научном анализе реальных проблем;
- умение работать с растровой графикой.

Личностные результаты:

- умение генерировать идеи;
- умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;
- умение работать в команде;
- умение грамотно письменно излагать свои мысли;
- умение критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;
- умение обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

Метапредметные результаты:

- устойчивый интерес к техническим знаниям;
- сформированная учебная мотивация и мотивация к творческому поиску;
- комплексные знания в области физики, информатики, в черчении.

Старший методист



Е.А. Мельник