

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Технический английский»

Название программы: «Технический английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Автор-составитель: Ардашина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования.

Краткое содержание программы: данная программа направлена на развитие у учащихся способности к реальному общению в иноязычной среде, на пополнение лексического запаса по теме и развитие коммуникативных навыков учащихся. Весь учебно-методический материал направлен на введение, отработку и закрепление лексических единиц технической направленности.

Цель дополнительной общеобразовательной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и углубления языковых знаний, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- умение подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- умение выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и инструкциях, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- умение отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности;
- умение описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- будет сформирована коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, в общественно полезной, учебно-исследовательской видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Старший методист

Е.А. Мельник