

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Квантоматематика»

Название программы: «Квантоматематика»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Автор-составитель: Каримова Лилия Ирековна, педагог дополнительного образования.

Краткое содержание программы: программа знакомит обучающихся с такими базовыми математическими объектами как геометрические фигуры и понятиями уравнения, неравенства, график функции. Практические приложения данных объектов рассматриваются при решении задач технической направленности.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – развитие математических компетенций учащихся через обучение базовым методам математики, а именно: геометрическим объектам, классическому определению вероятности, решению уравнений, неравенств, нахождению первообразных, производных.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

базовые теоретические знания в области математики;
умение оптимально располагать объекты с использованием фигур на плоскости;
умение практически использовать формулы для расчета площадей и периметров;
умение декомпозировать сложную задачу на более простые и выстраивать работу с ними.

Личностные результаты:

умение генерировать идеи;
умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;
умение работать в команде;
умение грамотно письменно излагать свои мысли;
умение критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;
умение обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

Метапредметные результаты:

устойчивый интерес к техническим знаниям;
формирование учебной мотивации и мотивации к творческому поиску;
комплексные знания в области математики.

Старший методист



Е.А. Мельник