

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Авиация и воздухоплавание»

Название программы: «Авиация и воздухоплавание»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов

Автор-составитель: Топтун Владимир Олегович, педагог дополнительного образования.

Краткое содержание программы: программа предполагает дополнительное образование учащихся в области конструирования, моделирования в беспилотной авиации, программа также направлена на формирование знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС).

Цель дополнительной общеобразовательной программы – развитие инженерных компетенций учащихся через организацию проектной деятельности в процессе обучения конструирования, моделирования и программирования БПЛА.

Программа направлена на развитие интереса к проектной, конструкторской научной деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность учащегося в областях, связанных с авиационным строением.

Планируемые результаты:

Предметные:

- умение моделировать и конструировать БАС;
- навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
- технологические навыки конструирования;
- навыки управления с помощью FPV-оборудования;
- навыки программирования мультироторных систем;
- навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности;

Личностные:

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ, технологии и др.;
- умение самостоятельно и в группах решать поставленную задачу, анализируя, и подбирая материалы и средства для ее решения.

Метапредметные:

- ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования межпредметных терминов и понятий;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, определение задач;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Старший методист



Е.А. Мельник