

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информационные технологии с нуля/ Интернет вещей»

Направленность программы: техническая.

Цель программы – развитие инженерных компетенций, обучающихся в возрасте 10-17 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения программированию.

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы:

Программа относится к ознакомительному уровню. Срок реализации программы 48 часов в течение 9 месяцев.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Гришко Анастасия Викторовна

Краткое содержание программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии с нуля» (далее – Программа) носит техническую направленность и направлена на привлечение учащихся к современным технологиям программирования и использования информационных устройств.

Данный курс является дистанционным и носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися технологий обработки различных видов информации и основных приемов программирования. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Программа проводится на платформе Zoom.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

1. Ознакомлены с историей компьютера и программирования.
2. Ознакомлены с простейшими программами и применением их в повседневной жизни.
3. Приобретены компетенции разработки и создания моделей, отвечающих определенным критериям.
4. Приобретены компетенции создания простейших компьютерных программ.

Метапредметные результаты:

1. Развита культура, необходимые для продуктивной научно-технической деятельности, нацеленной на решение практических задач.
2. Сформированы у учащихся компетенции самостоятельного программирования, воспроизводящего и творческого воображения.
3. Сформированы компетенции самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные результаты:

1. Воспитаны любознательность, интерес к техническим устройствам.

2. Воспитана готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Воспитан достаточный уровень коммуникативной культуры, желание и готовность сотрудничать в составе творческой группы, делиться результатами своей работы и работы участников.

Старший методист



Н.А.Кочубей