

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка веб приложений»

Направленность программы: техническая.

Цель программы – развитие компетенций программирования обучающихся в возрасте 14-17 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств.

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Срок реализации программы:

1) 72 часа в течении 1 года (6 недель) для учащихся 1 года обучения в МО Тбилисский район (25.09.-07.10.2023, 18.12.-30.12.2023, 18.03.-30.03.2024);

2) 72 часа в течении 1 года (6 недель) для учащихся 1 года обучения в МО Староминский район (23.10.-03.11.2023, 22.01.-03.02.2024, 15.04.-27.04.2024);

3) 70 часов в течении 1 года (6 недель) для учащихся 2 года обучения в МО Калининский район (20.11.-02.12.2023, 19.02.-02.03.2024, 13.05.-25.05.2024).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Евтюгин Ярослав Павлович

Краткое содержание программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа приобщает обучающихся к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий, содействует развитию технического мышления.

Данный курс является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися технике проектирования моделей для аддитивных принтеров и основных приемов печати. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для творческого воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Новизна программы состоит в том, что она предполагает использование нестандартного метода обучения, направленного на освоение обучающимися базовых знаний посредством практики и решения инженерных проблем с применением современного оборудования и ПО.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

Актуальность программы состоит в том, что она составлена с учетом современных потребностей рынка в специалистах в области информационных технологий. Учитывается и междисциплинарность информационных технологий.

Данная программа дает возможность обучающимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей так же помогает в профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность программы состоит в освоении учащимися основ WEB технологий, принципов работы информационных технологий, а также получении навыков работы с ними. Также, дети научатся анализировать и выявлять причины тех или иных неисправностей в работе с IDE программами и средствами доставки информации, что позволит им самостоятельно развиваться в этом направлении. Отличительной особенностью программы является то, что обучение по программе «WEB-технологии» ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов и т. д., использование современных способов обучения проектированию web-сервисов.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

1. Уметь использовать графы для систематизации знаний и наглядного представления информации;
2. Уметь оптимально располагать объекты с использованием фигур на плоскости;
3. Уметь практически использовать формулы для расчета площадей и периметров;
4. Уметь декомпозировать сложную задачу на более простые и выстраивать работу с ними;
5. Уметь использовать основные методы теоретико – вероятностных исследований в научном анализе реальных проблем;
6. Уметь работать с математическими пакетами.

Личностные результаты:

1. Уметь генерировать идеи;
2. Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;

3. Уметь искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;
4. Уметь работать в команде;
5. Уметь грамотно письменно излагать свои мысли;
6. Уметь критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;
7. Уметь обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

Метапредметные результаты:

1. Иметь устойчивый интерес к техническим знаниям;
2. Иметь учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
3. Иметь комплексные знания в области физики, информатике, черчении.

Заведующий сектором по работе
с федеральной сетью и партнерами



И.А. Половодова