

## Аннотация к программе дополнительного образования

### «Роботы - Веселовка 7-17 лет»

**Направленность:** техническая

**Цель программы:** формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

**Возраст обучающихся:** 7-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 часа в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв 10 минут

**Форма организации процесса обучения:** групповая, очная

**Вид занятий:** лекции, практика, опрос, соревнования, самостоятельная работа

**Краткое содержание:** Образовательные конструкторы LEGO WeDo 2.0 представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни. С каждым годом повышаются требования к современным инженерам, техническим специалистам и к обычным пользователям, в части их умений взаимодействовать с автоматизированными системами. Интенсивное внедрение искусственных помощников в нашу повседневную жизнь требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Организация занятости школьников во внеурочное время;
2. Всестороннее развитие личности учащегося;
3. Развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
4. Формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире;
5. Ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования;

6. Развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям;
7. Развитие познавательного интереса и мышления учащихся. Овладение навыками начального технического конструирования и программирования;
8. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
9. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
10. Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
11. Учить организации личной и коллективной деятельности в работе.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Руководитель филиала



И.А. Медведев