

Министерство образования и науки Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 09.04.2026

№ 142-05

г. Краснодар

Об утверждении отчета по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр детского и юношеского технического творчества»
за 2025 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» за 2025 год (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



А.Г. Брижак

Министерство образования и науки Краснодарского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр детского
и юношеского технического
творчества»

от 09.04.2026 г. № 142-об



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края
«Центр детского и юношеского технического творчества» за период 01.01.2025 - 31.12.2025 г.

Краснодар

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения об Учреждении	4
Система управления и организационная структура.....	6
Образовательная деятельность в отчетном периоде.....	8
Организация образовательного процесса	11
Внутренняя система оценки качества образования	17
Независимая оценка качества образования	21
Результативность обучающихся	21
Кадровое обеспечение.....	22
Материально-техническое обеспечение.....	23
Информационное и библиотечное обеспечение	26
Показатели деятельности.....	28

Введение

Самообследование – значимая установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией в целях повышения качества образовательной деятельности. Ежегодный отчет о результатах самообследования предоставляется учредителям: министерству образования и науки Краснодарского края. Предоставление отчета относится к компетенции образовательной организации (ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для обеспечения открытости и доступности отчет о результатах самообследования размещается на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского технического творчества Краснодарского края (далее – Центр): <https://tehno93.ru/?ysclid=mlewqv759o21742251> в сети Интернет (п. 3 ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Отчет о результатах самообследования образовательная организация размещает не позднее 20.04.2026 г. на официальном сайте учреждения. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

В соответствии с вышеперечисленным, а также на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положения о проведении самообследования ГБУ ДО ЦДЮТТ Краснодарского края, проведено самообследование деятельности организации за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, посредством осуществления диагностики, регулирования и коррекции деятельности учреждения по основным направлениям для оптимального выполнения государственного и социального заказов, а также для дальнейшего устойчивого развития организации.

Этапы проведения самообследования:

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (аналитическая часть и таблица показателей деятельности);
4. предоставление отчета учредителям;
5. размещение отчета на официальном сайте организации в сети Интернет.

Непосредственное проведение самообследования происходит поэтапно и строится на самоанализе педагогов дополнительного образования, собеседовании с администрацией учреждения, наблюдении, анкетировании участников образовательного процесса, сборе, обобщении, структурировании и анализе документации на всех уровнях управления.

Отчет то результатам самообследования ГБУ ДО КК ЦДЮТТ включает в себя аналитическую справку по результатам проведения самообследования, показатели самообследования и анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об Учреждении

Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Вид учреждения	Детско-юношеский центр технического творчества
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Полное наименование (по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»
Сокращенное наименование	ГБУ ДО КК ЦДЮТТ
Учредитель	Министерство образования и науки Краснодарского края
Форма собственности	Оперативное управление
Устав учреждения	Утвержден 01.10.2019 № 2057
Лицензия	Действующая лицензия №ЛО35-01218-23/00345691 от 18.05.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.
Юридический и почтовый адрес:	350015, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Северная, 309
Адрес сайта в сети Интернет:	https://tehno93.ru/
Электронная почта:	cdiutt@mail.ru
Образовательная деятельность ведется по адресам:	1. г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 36/2, Детский технопарк «Кванториум», тел. +7(861) 267-08-83, (лицензия на право ведения образовательной деятельности); 2. г. Краснодар, ул. Северная, 309, Центр цифрового образования IT-Cube, тел. +7(861) 267-81-46, (лицензия на право ведения образовательной деятельности); 3. г. Краснодар, ул. Черкасская 71/1, Детский технопарк «Кванториум», тел.+7(918) 011-38-09, (лицензия на право ведения образовательной деятельности); 4. г. Новороссийск, проспект Ленина 88, Детский технопарк «Кванториум Южный», тел. +7(861) 779-70-95, (лицензия на право ведения образовательной деятельности);

	5. г. Новороссийск, ул. Школьная, 33 (МАОУ № 28) Детский технопарк «Кванториум Приморский», тел. +7(918) 090-36-29, (договор о сетевой форме реализации образовательных программ); 6. г. Армавир, ул. Авиаторов, 12; Детский технопарк «Кванториум», тел. +7(918) 339-21-37, (договор о сетевой форме реализации образовательных программ); 7. г. Армавир, ул. Ефремова, 64, (договор о сетевой форме реализации образовательных программ); 8. Темрюкский район, с.п. Новотаманское, п. Веселовка, ул. Морская, 14, (договор о сетевой форме реализации образовательных программ); 9. муниципальные образования Краснодарского края (мобильные технопарки «Кванториум») (договор о сетевой форме реализации образовательных программ);
Режим работы учреждения	8.00-20.00, перерыв – 13.00-14.00
Государственное задание	Услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ; Работа: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности
Руководитель учреждения	Брижак Александр Григорьевич, директор
Год основания учреждения	30 января 2006 года

Основными видами деятельности ГБУ ДО КК ЦДЮТТ в соответствии с государственным заданием являются: предоставление дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Система управления и организационная структура



Административные обязанности работников Центра распределены согласно должностным инструкциям в соответствии со штатным расписанием. В связи с финансовой самостоятельностью в штате есть главный бухгалтер и экономист.

Процесс управления Центром обеспечивает целенаправленную деятельность коллектива на всех уровнях. Четкое распределение административных обязанностей позволяет формировать управленческий коллектив и организовывать его деятельность, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Управленческий аппарат Центра отличает высокий профессионализм, интерес к работе, стремление к постоянному самосовершенствованию, высокий уровень ответственности за результаты управленческой деятельности.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Центре всеми субъектами управления.

Административно-управленческий персонал ГБУ ДО КК ЦДЮТТ представлен в таблице

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Брижак Александр Григорьевич	Директор
2.	Лосева Екатерина Александровна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Медведева Ольга Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Помитун Ольга Владимировна	Заместитель директора
5.	Кривonos Александр Леонидович	Заместитель директора

6.	Мартыненко Нина Сергеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
7.	Медведев Игорь Андреевич	Руководитель структурного подразделения п. Веселовка Темрюкского района
8.	Шакамалова Юлианна Евгеньевна	Руководитель структурного подразделения г. Новороссийск
9.	Апишев Руслан Муратович	Старший методист детского технопарка «Кванториум» г. Краснодар, ул. Черкасская 71/1
10.	Казанцева Христина Владимировна	Старший методист мобильного технопарка «Кванториум» г. Армавир
11.	Петухова Светлана Валерьевна	Старший методист мобильного технопарка «Кванториум» г. Новороссийск
12.	Малыхина Екатерина Сергеевна	Старший методист мобильного технопарка «Кванториум» г. Краснодар
13.	Маскалёва Владлена Эдуардовна	Старший методист детского технопарка «Кванториум» г. Краснодар
14.	Костарева Анастасия Руслановна	Методист центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ» г. Краснодар

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Заместители директора в полном объеме осуществляют контроль и руководство за состоянием образовательного и воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Единство взглядов руководителей всех уровней на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает успешную организацию образовательного и воспитательного процесса ведение уставной деятельности.

Администрацией и профсоюзной организации разработан и утвержден Коллективный договор, выполнение условий которого обеспечивает улучшение труда работников в образовательной организации. В новой редакции внесены дополнения в части изменения учебной нагрузки и установления дополнительного отпуска при ненормированном режиме работы. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, в которых четко определены права и обязанности работников и работодателя, определены должностные обязанности. Профсоюзный комитет и администрация осуществляет контроль за их выполнением. Ежегодно с каждым работником заключается дополнительное трудовое соглашение на новый учебный год.

В тесном сотрудничестве с администрацией решаются все вопросы и проблемы. Члены профкома принимают активное участие в работе различных комиссий образовательной организации:

- комиссия по оценке эффективности деятельности работников;
- комиссия по противодействию коррупции;
- тарификационная комиссия;
- комиссия по трудовым спорам и др.

Результатом такой активной совместной деятельности первичной профсоюзной организации Центра является сформированная команда единомышленников и создание благоприятного климата в коллективе Центра.

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональным обязанностям, согласно квалификационным характеристикам педагогического и иного персонала.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ДО КК ЦДЮТТ.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива.

Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения, которое принимается общим собранием и утверждается директором Учреждения.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Учреждения. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра. В 2025 году проведено 2 заседания педагогического совета Учреждения.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав управляющего совета по должности входит директор Учреждения, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники Учреждения, представитель министерства образования и науки Краснодарского края – учредителя организации. Решения управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Управленческая деятельность в отчетном периоде была направлена на решение задач в рамках ключевой цели учреждения – создать условия в образовательной организации для раскрытия личностного и творческого потенциала всех категорий обучающихся.

Образовательная деятельность в отчетном периоде

Стратегическая цель работы Учреждения – в создании системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, а также создание условий для их успешной социализации, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор. Педагогический коллектив решает важную задачу – сохранить и развить для подрастающего поколения научно и спортивно-технические направления деятельности, которые востребованы детьми, их родителями.

Коллектив Учреждения бережно сохраняет лучшие традиции, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди обучающихся и их родителей) и социальным заказом учредителя.

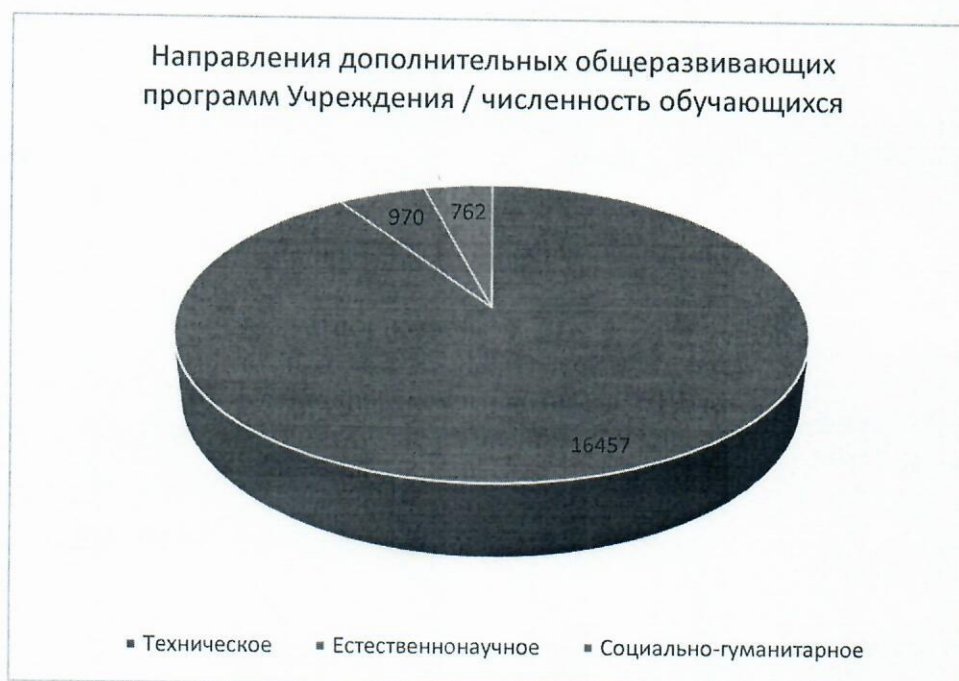
Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять вид творческой деятельности в зависимости от его интересов и возможностей. В творческие объединения Учреждения принимаются дети и подростки вне зависимости от их стартовых способностей и возможностей, принимаются все желающие получить дополнительное образование.

Предлагаемое детям содержание образования формируется педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностей детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих дополнительных общеразвивающих программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

В Учреждении на бюджетной основе в 2025 году прошли обучение **18189** детей возраста от 7 до 18 лет, (в 2024 году - 15783 детей) причем контингент, в основном, мальчики, около 30 % которых подросткового возраста, 519 детских учебных групп.

В 2025 году в Учреждении педагогами дополнительного образования реализовано 115 дополнительных общеразвивающих программ трех направлений на бюджетной основе.



Формирование учебных групп по реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности производится в заявительном порядке от родителей или законных представителей, которые знакомятся с Уставом, лицензией и другими нормативно – правовыми документами по ведению образовательной деятельности: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

Ежегодно утверждается учебно-производственный план на новый учебный год. Учебно-производственный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Приказом № 629 Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Уставом ГБУ ДО КК

ЦДЮТТ Краснодарского края.

Государственное задание, установленное в отношении Учреждения на 2025 год, выполнено в полном объеме (с допустимым отклонением до 10%).

Внебюджетная деятельность

В соответствии с современными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг, учетом использования современных педагогических технологий, обновления УМК, материально-технического обеспечения скорректировано 106 дополнительных общеразвивающих программ. Наряду с бюджетными группами организовано проведение учебных занятий с обучающимися на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам в 2025 году разработано и утверждено 9 авторских внебюджетных программ нового поколения.

- Мастер-класс «Геймдизайнер на один день: Создай интерактивный квест в реальном мире»
- Мастер-класс «Создание компьютерных 2D игр в Python. Обзор библиотеки PyGame»
- Мастер-класс технической направленности «Мой выбор в IT»
- Комплексная программа «Головоломка» для организации детей в каникулярное время
- Мастер-класс технической направленности «Медиакод»
- Мастер-класс технической направленности «Пин-код»
- Образовательный мастер-класс «Подарок своими руками»
- Мастер – класс технической направленности «Техноклуб»
- Мастер – класс технической направленности «Радиотехническое»

Всего по программам на внебюджетной основе было обучено **637** детей

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 мая 2022 г № 1161 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 октября 2019 г. № 3876 «О реализации распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 августа 2016 г. № 270-р «О комплексе мер по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в муниципальных образованиях Краснодарского края функционирует 9 мобильных технопарков (2 мобильных технопарка в городе Краснодаре, 1 технопарк в Армавире, Новороссийске, Тбилисском районе, Крымском районе, Динском районе, Кавказском районе, Кореновском районе). Общий охват обучающихся по состоянию на 1 августа 2025 года – 9 414 человек.

Педагоги мобильного технопарка «Кванториум» осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, целевой аудиторией мобильного технопарка являются обучающиеся 1–11 класс.

Одна из форм организации образовательного процесса мобильного технопарка «Кванториум» – реализация основных общеобразовательных программ в рамках сетевой формы реализации предметной области «Технология» совместно с общеобразовательной организацией, входящей в агломерацию по направлениям: по направлениям «ПромРобо/Промдизайн», «VR/AR/IT», «Хайтек», «Гео/Аэро».

Кроме того, на базе мобильного технопарка проводятся мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства в форме мастер-классов, тренингов, конкурсов.

В 2024-2025 учебном году Мобильные технокомплексы провели более 750 мероприятий с общим охватом более 25 тысяч детей.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени.

В настоящее время обучение ведется по 31 дополнительной общеобразовательной программе. Реализуют данные программы педагоги дополнительного образования. Общее количество педагогов мобильных технокомплексов – 34 человека.

В каникулярный период в мобильных технопарках проходят занятия по ознакомительным программам, позволяющим выбрать детям направление (программу) для дальнейшего обучения по программам дополнительного образования.

Также в целях организации каникулярного отдыха, популяризации технического творчества в каникулярный период для обучающихся мобильных технопарков проводятся мастер-классы, квесты, интенсивы.

Учреждением проводится более 50 региональных мероприятий в год с охватом более 10000 человек:

25 инженерных хакатонов (Хакатон – это командное соревнование, где участники собираются в команды 3-5 человек, чтобы в ограниченное время работая сообща над решением какой-то задачи (кейса));

10 фестивалей: Фестиваль авиамоделирования и беспилотных летательных аппаратов «Авиафест», Фестиваль технического творчества «КвантоФест»/ «Технофест»/ «Зарядись наукой», Краевой фестиваль радиотехнического творчества «РадиоФест», Фестиваль образовательных практик с партнерами «Интеграция», Краевой радиотехнический форум для школьников «РадиоМир», Фестиваль дронов «Шаг в будущее», фестиваль высоких технологий и технопредпринимательства, фестиваль по робототехнике «ПромРобо» и т.д.

3 форума: Образовательный форум «Молодежное конструкторское бюро- Кадры БАС», Форум технического творчества «Техновывоз», а также конкурсы и соревнования, такие как: Краевой конкурс проектов «Траектория успеха», Конкурс юных изобретателей и инноваторов «Технолидер», Краевые соревнования гоночных видов спорта «CUP», Региональные соревнования по судомодельному спорту, Региональные соревнования инженерных команд «Кубок машин Голдберга»;

5 региональных этапов федеральных мероприятий: Региональный этап Национальной технологической олимпиады, Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Региональный этап X открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады «РРО».

В рамках работы по профилактике правонарушений и детской беспризорности перед началом осенних и зимних каникул во всех объединениях Центра распространяются информационные листовки «Каникулы БЕЗ опасности» с основными правилами безопасного проведения свободного времени, а также чек-листы «Мой ребёнок в безопасности» для родителей обучающихся.

На постоянной основе в сети ВКонтакте Центра размещается информация, подготовленная Федеральным Центром «Профилактика» (ФГБНУ «ИИДСВ») по различным актуальным вопросам безопасности детей.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Преподавание в ГБУ ДО КК ЦДЮТТ осуществляется преимущественно в две смены с 9.00 до 20.00 часов.

Количество учебных часов в неделю для каждой группы определено в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, согласно учебному плану учреждения. Начало учебных занятий предусмотрено не ранее 9.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Расписание занятий составляется с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, родителей, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного учебного занятия в объединениях для детей 7-17 лет - 45 минут. Для обучающихся мобильных технопарков «Кванториум» - 40 минут. Обязательный перерыв после каждого часа занятия составляет 10 минут для отдыха.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в ГБУ ДО КК ЦДЮТТ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей теоретической, практической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Цель методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Основными направлениями методического обеспечения образовательного процесса остаются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогов;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Методическая работа строилась на основе годового плана. Реализация основной цели методической работы осуществлялась посредством деятельности таких организационных структур, как педагогический, методический, экспертный советы, методические объединения.

Организационные структуры подчинены задачам методической работы в соответствии с методической темой «Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса педагога дополнительного образования ГБУ ДО КК ЦДЮТТ».

В течение года методическим советом было проведено ряд заседаний по следующим темам: рассмотрение и утверждение плана работы МС; рассмотрение и утверждение планов работы МО, плана методической работы; рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ и дидактического материала.

Большое внимание уделялось разработке дополнительных общеразвивающих программ. В течение года создавался банк ДОП, изучался и накапливался методический материал по содержанию ДОП, продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса.

На конец 2025 года в учреждении реализовано 106 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (на конец 2024 года - 98 программы).

Все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ. Дополнительные общеразвивающие программы были реализованы на базе Детских технопарков «Кванториум» городов Краснодар, Новороссийска, Армавира, а также, в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на базе школ ст. Благовещенской (г. Анапа), пос. Веселовка (Темрюксий район). Кроме того, дополнительные общеразвивающие программы были реализованы

мобильными технопарками «Кванториум» на базе школ в муниципальных образованиях Краснодарского края.

В целях повышения профессионального мастерства и развития компетенций, проводились индивидуальные консультации с педагогами учреждения. Тематические консультации планировались заранее и наиболее востребованными стали такие темы, как: аттестация, разработка дополнительной общеразвивающей программы, подготовка к выступлению на конференциях, написание статей.

В целом методическое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДО КК ЦДЮТТ способствует повышению качества образования

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялась социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя, в соответствии с государственной политикой РФ. Реализуемые программы направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществлялась в 106 объединениях (519 групп) по 3 направленностям: техническая, социально-гуманитарная и естественнонаучная:

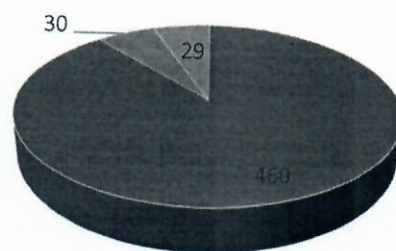
1. Техническая - 84 объединения/460 групп.
2. Социально-гуманитарная- 10 объединений/30 групп.
3. Естественнонаучная - 12 объединений/29 групп.

Направленность	Количество объединений	Количество групп
Техническая	84	460
Социально-гуманитарная	10	30
Естественно-научная	12	29
Итого	106	519

Направления дополнительных общеразвивающих программ Учреждения / количество объединений



Направления дополнительных общеразвивающих программ Учреждения / количество групп



■ Техническая ■ Социально-гуманитарная ■ Естественнонаучная

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ предоставляет большие возможности детям и подросткам для выбора образовательного маршрута. Тематика программ разнообразна и актуальна, представлена в таблицах ниже.

Наименование объединений, количество групп в 2024-2025 учебном году

г. Краснодар, ул. Северная, 309

Наименование объединений
Программирование роботов
Мобильная разработка
Программирование на Python
Кибергигиена и работа с большими данными
Основы алгоритмики и оргики
Системное администрирование
Робоквантум
ИТОГО

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1

Наименование объединений
Робоквантум
IT-квантум
Хайтек
3D-моделирование
Английский язык
Квантошахматы
Математика
Data-квантум
Космоквантум
ИТОГО

г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 36/2

Наименование объединений
Английский язык

Аэроквантум
Робоквантум
IT – квантум
Промышленный дизайн
Биоквантум
Энерджиквантум
Хайтек
ИТОГО

г. Новороссийск, пр-т Ленина, 88

Наименование объединений
Аэроквантум
Промробоквантум
Энерджиквантум
Хайтек
IT-квантум
Биоквантум
Промышленный дизайн
Технический английский язык
Квантошахматы
ИТОГО

г. Новороссийск, ул.Школьная, 33

Наименование объединений
IT-квантум
Энерджиквантум
Аэроквантум
ИТОГО

г. Армавир, пр-кт Авиаторов, 12

Наименование объединений
Хайтек
Робоквантум
Аэроквантум
Английский язык
ИТОГО

Темрюкский район, пос. Веселовка, ул. Советская, 2

Наименование объединений
Робоквантум
ИТОГО

г-к. Анапа ст.Благовещенская, ул.Школьная, 10

Наименование объединений
Радиотехническое
ИТОГО

Мобильный технопарк «Кванториум» № 1

Наименование объединений

Промышленная робототехника /Промышленный дизайн
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии
Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии
Хайтек
ИТОГО

Мобильный технопарк «Кванториум» № 2

Наименование объединений
Промышленная робототехника /Промышленный дизайн
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии
Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии
Хайтек
ИТОГО

Мобильный технопарк «Кванториум» № 3

Наименование объединений
Промышленная робототехника /Промышленный дизайн
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии
Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии
Хайтек
ИТОГО

Мобильный технопарк «Кванториум» № 4

Наименование объединений
Промышленная робототехника /Промышленный дизайн
Геоинформационные технологии/Аэротехнологии
Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии
Хайтек
ИТОГО

Направления дополнительных общеобразовательных программ /
Число полных лет обучающихся



Центр для учебной работы предлагает 3 варианта комплектования учебных групп.

1. Группы свободного набора.

Обучающиеся записываются в учебные группы по индивидуальному выбору направления, выбору расписания учебных занятий. Учебная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ организована двумя учебными отделами:

спортивно-техническим и художественно - эстетическим.

2. Группы свободного набора в рамках сетевого взаимодействия в государственных общеобразовательных учреждениях (школах) Краснодарского края по двум формам: стационарная и мобильная.

Администрация школ и Учреждение заключают договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основании которого, исходя из интересов обучающихся, проводятся учебные занятия на базе школ с использованием инфраструктуры школ. Заместитель директора по учебной работе Учреждения согласует с заместителем директора по учебной работе школы расписание учебных занятий, формируются группы обучающихся.

Большинство дополнительных общеразвивающих программ имеют многоуровневый характер и проектируются на обучение детей с различными способностями и творческим потенциалом. Обучившись по одной из программ, ребенок может на следующий год выбрать перекликающееся с прошлым или совершенно новое направление согласно своим интересам. Открыты программы как одного года обучения, так и нескольких.

В образовательной деятельности педагогами успешно применяются проектные технологии, что способствует организации самостоятельной технической и творческой деятельности обучающихся.

Для ребят выстраиваются проводятся каникулярные мастерские, проектные сессии, организована научно-исследовательская работа.

Внутренняя система оценки качества образования

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ отслеживается через анализ диагностических карт, анкеты входного контроля.

В начале учебного года заместителем директора по учебной работе составляется и утверждается директором учебно-календарный график, расписание занятий учебных групп, сформированное с учетом пожеланий детей и родителей, занятости кабинетов, удобства режима работы и отдыха педагогических работников. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.

Расписание учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составлено с учетом здоровьесберегающих технологий, продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не превышают рекомендуемый режим занятий, определенный требованиями СанПиН. После каждого занятия (45 минут) проводится перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Проведение учебных занятий с обучающимися организовано в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится итоговый контроль.

Задачи итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

По результатам проведения итогового контроля за 2024-2025 учебный год в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 460 учебных групп технической направленности 83% обучающихся освоили образовательные программы на высоком уровне, 17% обучающихся освоили образовательные программы на среднем уровне, что говорит об успешном освоении дополнительных общеразвивающих программ.
- среди обучающихся 59 учебных групп социально-гуманитарной и естественно-научной направленности 90 % обучающихся обладают знаниями и умениями высокого уровня по итогам 2024-2025 учебного года. 10 % обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых к концу учебного года.

С целью определения исходного уровня компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса проводится входной контроль.
Задачи входного контроля:

- определение степени подготовленности обучающихся к освоению дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление недостатков начальной подготовки обучающихся по базовым знаниям реализуемой дополнительной общеразвивающей программы (если такие прописаны в условиях реализации программы);
- корректировка образовательных технологий и методов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам проведения входного контроля в 2025-2026 учебном году в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 460 учебных групп технической направленности 28% обучающихся обладают стартовыми образовательными возможностями на достаточно высоком уровне, 57% обучающихся имеют средний уровень стартовых образовательных возможностей, необходимых к освоению программ, низкий уровень стартовых образовательных возможностей выявлен у 15% обучающихся.
- среди обучающихся 59 учебных групп социально-гуманитарной и естественно-научной направленности согласно анализу диагностического материала 22% обучающихся обладают знаниями и умениями низкого уровня на момент проведения входного контроля в 2025-2026 учебном году. 68% групп обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых на входном этапе готовности обучающихся к освоению программ, 10% обучающихся – высокий уровень стартовых образовательных возможностей.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, соответствие прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится промежуточный контроль.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации

дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам проведения промежуточного контроля в 2025-2026 учебном году в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 460 учебных групп технической направленности 53% обучающихся освоили образовательные программы на высоком уровне, 43% обучающихся освоили образовательные программы на среднем уровне, 4% - на низком уровне.
- среди обучающихся 59 учебных групп социально-гуманитарной и естественно-научной направленности 26% обучающихся по данным диагностических материалов обладают знаниями и умениями достаточно высокого уровня в первом полугодии 2025-2026 учебного года, 74% обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых на промежуточном этапе готовности обучающихся к освоению программ, низкий уровень подготовленности в результатах диагностики не выявлен.

По результатам полученных контрольно-диагностических данных за первое полугодие 2025-2026 учебного года можно увидеть стабильную динамику развития компетенций обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Для повышения качества образования в ГБУ ДО КК ЦДЮТТ создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности ГБУ ДО КК ЦДЮТТ, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Сбор, обработку и анализ информации от педагогов отделения проводят председатели методических объединений и экспертных советов, используя посещение занятий, мероприятий, анализ документации, беседы и наблюдения. Информация по отделению передается методисту и заместителю директора для формирования обобщенного анализа и отчета о деятельности ГБУ ДО КК ЦДЮТТ в целом для рассмотрения на педагогическом совете или совещании и утверждения директором.

В ходе мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год;
- учебно-методическая документация и планы работы имеются, электронные журналы, ведутся в соответствии с требованиями, отчеты предоставляются своевременно;
- учебный план выполнен, объем программ освоен обучающимися, показатели обученности высокие;
- педагоги показали достаточный уровень профессиональной активности, творчества, обменивались опытом с коллегами, повышали свой профессиональный уровень;
- педагоги применяли современные образовательные технологии, выявили и развивали у обучающихся способности к творчеству путем вовлечения их к участию в конкурсах и концертной деятельности;
- сформирован положительный социально-психологический климат в группах и отделении, уделялось повышенное внимание воспитанию нравственности, патриотических чувств, развиты коммуникативные и мыслительные способности через совместную внеурочную работу, участие в патриотических и социальных акциях;

- образовательный процесс оснащен необходимыми оборудованием, инструментами и материалами, требования санитарно-гигиенического контроля и безопасности соблюдались.

Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно - аналитическая деятельность. По результатам мониторинга 98 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость Членами группы была обследованы условия организации образовательного процесса, проанализирована информация по итогам деятельности ГБУ ДО КК ЦДЮТТ за 2025 год, включающая сведения по реализации образовательных программ, контингента обучающихся, результаты успеваемости и участия в конкурсной и концертной деятельности обучающихся, о кадровом составе педагогов, их квалификации и опыте работы, об инфраструктуре и условиях для эффективного обучения, ведения досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися.

В качестве диагностического инструментария удовлетворенностью предоставления образовательных услуг была использована анкета для родителей обучающихся. Спектр вопросов анкеты предусматривал возможность получения целостного представления о степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования.

Всего в ходе исследования было опрошено 186 родителей.

Анализ указанных компонентов, входящих в структуру удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил сделать следующие выводы.

Возраст обучающихся: 77,8% опрошенных в возрасте 10-14 лет, 13,3% 7-9 лет, 8,9% 15-17 лет.

80,7 % обучающихся мужского пола, 19,3 % - женского пола.

Большинство опрошенных родителей (31,3%) ответило, что ребенок посещает объединение ИТ-квантум. Далее в порядке убывания: 17,8% обучающиеся объединения Аэроквантум, 16,3% - Биоквантум, 15,6% - Промробоквантум, 14,8% - Промышленный дизайн, 11,1% - Хайтек, 5,2% - Технический английский язык, 5,2% - Квантошахматы.

Абсолютное большинство опрошенных (96,2%) ответили, что обучающимся больше нравится практический формат занятий.

В вопросе о выборе направления обучения на следующий учебный год голоса распределились следующим образом:

62,2% хотели бы обучаться в объединении ИТ-квантум, по 22,2% - в объединениях Хайтек и Промышленный дизайн, 17,8% - Промробоквантум, 17% - Технический английский язык, по 15,6% - в объединениях Биоквантум и Аэроквантум, 9,6% - Квантошахматы.

Степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов.

Так, 85,9% опрошенных ответили, что их ребенок посещает занятия с удовольствием, 11,9% опрошенных хотели бы более разнообразную программу, 2,2% оказались недовольны занятиями и уровнем преподавания.

98,5% опрошенных родителей хотели бы, чтобы их ребенок продолжил обучение в детском технопарке «Кванториум»

Половина опрошенных ответили, что их дети активно участвуют в досуговых мероприятиях, среди которых: мастер-классы, хакатоны, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, викторины, кинолектории, презентации, встречи с интересными людьми.

На вопрос, «Что можно улучшить в деятельности детского технопарка?» были даны открытые ответы. Опрошенные предлагали:

- больше новых направлений,
- вовлечение родителей,
- вручение ценных подарков за победу в досуговых мероприятиях.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность детского Учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем

свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Независимая оценка качества образования

Результаты НОКО размещены на сайте Учреждения

https://tehno93.ru/images/doc/documents/2026/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%9D%D0%9E%D0%9A_%D0%B2_2025_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf

По результатам работы оформлены сведения по показателям самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», для размещения на официальном сайте ГБУ ДО КК ЦДЮТТ (Прилагается). Отчет подготовлен рабочей группой

Результативность обучающихся

Основным объектом экспертизы качества подготовки учащихся выступают достижения учащихся по итогам их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, за отчетный период 2025 года, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня 5270 человек, победителями и призерами стали 41 человек (за прошлый отчетный период – 36 чел.).

Очевидно, что количество участников, победителей и призеров по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось. Количество очных мероприятий в 2025 году увеличилось и позволило учащимся проявить свои навыки и способности в режиме реального времени.

Стоит отметить, что часть дистанционных мероприятий остается для возможности участия детей, которые по каким-либо причинам не смогли принять участие в очных мероприятиях.

За отчетный период обучающиеся Учреждения приняли участие в 76 мероприятиях, в которых приняли участие 3725 человек.

Стоит отметить, что в 2024–2025 году **21 кванторианец** стал **победителем** всероссийских и международных конкурсов: **«Анатомия предмета»** — разбор технологий до винтика, **«Научный потенциал будущего»** — где юные исследователи представляют свои открытия, **«Кибердром»** — битва IT-танцов, **Фестиваль «Стриж»** в Самаре — триумф робототехников.

В рамках партнёрских соглашений, Учреждение активно сотрудничает с предприятиями. Среди тех, кто поддерживает юные таланты: **«Русспласт»**, **«Выбор-С»**, **«Кожемяка»**, **«ПРО ДЕРЕВО»**, **Компания «ПИР»**.

Всероссийские конкурсы:

Гизбрехт София заняла 1 место во «Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку» в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия - страна возможностей» (09.10.2025, наставник - Румянцева А.С., объединение – Биоквантум);

Гизбрехт София заняла 1 место в номинации изготовление тест-системы по измерению уровня обезвоженности организма человека во «Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку» в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия - страна возможностей» (09.10.2025, наставник - Румянцева А.С., объединение – Биоквантум);

Кашкин Максим и Шелементьев Константин заняли 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время героев» (Образовательный центр IT-перемена);

Ковалев Илья занял 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время героев» (Образовательный центр IT-перемена);

Гирагосова Юлия заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «ИТ-ВЕСНА» (ИТ-куб г. Вологда);

Азарова Анастасия и Шелементьев Константин заняли 2 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «ИТ-ВЕСНА» (ИТ-куб г. Вологда);

Межрегиональные конкурсы:

Гирагосова Юлия заняла 1 место в межрегиональном конкурсе «Цифровая пасха: Знания и креатив» (ИТ-куб г. Ангарск);

Чуприн Марат занял 3 место в межрегиональном конкурсе «Цифровая пасха: Знания и креатив» (ИТ-куб г. Ангарск);

Региональные конкурсы:

Гизбрехт София стала победителем регионального этапа XII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (22.09.2025, наставник - Румянцева А.С., объединение – Биоквантум);

Бем Кирилл, Крюков Семён заняли 1 место в пилотировании в Региональном фестивале дронов «Шаг в будущее» г. Анапа (19.02.2025, наставник - Стрижко Е.А., объединение – Аэроквантум);

Панарина Полина заняла 1 место в командном зачете в Краевых соревнованиях по быстрым шахматам группа С (28.09.2025, наставник - Караваева О.В., объединение – Квантошахматы);

Зекирьяев Эмир, Юсупов Тимур, Иванов Кирилл заняли 1 место в Краевом конкурсе проектов обучающихся детских технопарков «Траектория успеха» (23.04.2025, наставник Крайнова Н.А., объединение – Аэроквантум);

Потехин Лев занял 1 место в Краевом конкурсе проектов обучающихся детских технопарков «Траектория успеха» (23.04.2025, наставник - Румянцева А.С., объединение – Биоквантум);

Городские (муниципальные конкурсы):

Куренкова Регина заняла 1 место в Городском турнире по шахматам 1 этапе Кубка Чемпионов (09.03.2025, наставник Караваева О.В., объединение – Квантошахматы);

Кадровое обеспечение

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций, совершенствованию образовательного процесса, обеспечению открытости образовательного учреждения, укреплению социального партнерства, формированию навыков публичного представления педагогами своего опыта, культуры работы с документацией.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствовали целям и задачам образовательного учреждения и позволяли реализовывать выбранные учебные программы.

Штат Центра на 31 декабря 2025 г. составил 184,92 штатных единиц

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Штатная численность	184,92
2	Фактическая численность	146
3	Количество докторов наук	0
4	Количество кандидатов наук	0
5	Количество работников с высшим образованием	112
6	Количество работников со средним профессиональным образованием	32

Численность педагогических работников (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) на 31.12 2025 года составляет 97 человек.

78 чел. (80%) – имеют высшее профессиональное образование;

19 чел. (20%) – среднее профессиональное,

Повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра осуществляется

согласно плану повышения квалификации.

На курсах повышения квалификации в 2025 году было обучено 117 специалистов Центра. Из них педагогические работники – 97 человек. Иные сотрудники – 20 человек.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства педагога принято считать его профессиональную компетентность.

Одной из главных задач в 2025 году было стимулирование педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Целью работы с педагогическими работниками по аттестации в текущем году было: создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками учреждения.

В феврале 2025 года педагоги приняли участие в тренинге личностного роста по теме «Развитие компетентности педагога дополнительного образования».

В марте 2025 года работы педагоги произвели обмен опытом на методическом мосте «Обмен педагогическим опытом мобильных технопарков «Кванториум».

В 2025 году педагогические работники учреждения не только участвовали в конкурсах, но и распространяли свой опыт в муниципалитетах: проводили дни открытых дверей, экскурсии, различные мероприятия для педагогов, учителей, администрации школ, родителей обучающихся, участвовали в различных конференциях, семинарах, мастер-классах.

Одним из важных направлений методической работы, наряду с обобщением актуального опыта, является и работа по его дессиминации.

Так например, 1 марта 2025 года Румянцева А.С. педагог дополнительного образования, явилась организатором урока всероссийской образовательной акции «Урок цифры: Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», а 22 апреля 2025 года приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к повышению качества естественно-научного и математического образования: модернизация, интеграция и цифровая трансформация» и выступила докладом «Потенциал образовательной модели «обучение через вызов» в развитии креативной компетенции в системе дополнительного образования».

Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в следующих зданиях (помещениях):

г. Краснодар, ул. Северная, 309:

Здание одноэтажное, построено в 1917 году, общей площадью 321,7 кв.м. В 2021 году был проведен текущий ремонт здания, включающий в себя покраску учебных кабинетов и коридора.

В здании имеются 4 учебных кабинета, холл, помещение для стойки ресепшн и стойки охраны, подсобное помещение (склад). Имеется отдельный туалет и питьевой фонтанчик. В холле предусмотрена мебель для ожидания родителей, а также стеллаж для хранения личных вещей обучающихся. Здание и прилегающая территория оборудованы камерами видеонаблюдения. На входе в здание расположена урна для мусора и велопарковка. Территория перед входом в здание содержится в чистоте.

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Каждый учебный кабинет имеет оборудование соответствующее направленности объединения.

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1:

Здание трехэтажное, находится у Центра в аренде.

В здании оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с современной компьютерной, интерактивными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательной

деятельности. Имеется многофункциональный компьютерный учебный класс и конференц-зал (коворкинг), оборудованные современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференц-связи. Всего 8 учебных кабинетов.

г. Краснодар, ул. Раппиловская 36/2:

Здание кирпичное, трёхэтажное, общей площадью (включая подвал) 1109,8 кв.м., 2005 года постройки, имеет основной вход с ул. Раппиловская, служебный вход с южной стороны здания.

В здании имеются 6 лабораторий, 2 мастерские, 1 лекторий. На первом этаже находится пост охраны, ресепшн, гардероб, выставочная зона и место для ожидания занятий. На 2 и 3 этажах установлены питьевые фонтанчики. На каждом этаже находятся отдельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек, а также на первом этаже оборудован туалет для инвалидов.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

г. Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88:

Здание 3-х этажное, отдельно стоящее, капитальной постройки 2018 года, общей площадью 1062,4 кв.м.

Территория оборудована наружным электрическим освещением, имеются условия для обеспечения доступной барьерной среды для маломобильных групп обучающихся (пандус). В здании имеются 9 лабораторий, 1 помещение для организации досуговой деятельности учащихся (актовый зал). Прилегающая территория благоустроена, содержится в удовлетворительном санитарном состоянии, у входа в здание и на территории установлена урна для сбора мусора. На каждом этаже предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, туалет для инвалидов и туалет для взрослых, гардеробная и комната ожидания для родителей.

Каждый учебный класс оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Оборудование всех учебных кабинетов соответствует направленности образовательной программы

Перечень транспортных средств по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование (марка, модель транспортного средства)	Год выпуска
1	Автомобиль ГАЗ-31105	2007
2	Автомобиль ГАЗ-322153	2012
3	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
4	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
5	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
6	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
7	Грузовой автомобиль ГАЗ-А31R32	2018
8	Автомобиль легковой Skoda Octavia	2018

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Стоимость (руб)
1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	71 777, 2
2	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	86 697,1
3	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	12
4	Количество объектов движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт	8

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

В 2025 году за счёт бюджетных средств была улучшена материально-техническая база ГБУ ДО КК ЦДЮТТ были приобретены 5 персональных компьютеров для образовательной деятельности.

Информационное и библиотечное обеспечение

В ГБУ ДО КК ЦДЮТТ создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт Центра размещен по адресу: <http://tehno93.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постоянно растет. Так, за отчетный период 2025 года опубликовано 179 материалов.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений). Посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра через интернет-приемную. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

В 2025 году отмечено 496, 4 тыс. визитов и 558, 1 тыс. просмотров от посетителей сайта (в 2024 г. - 451 тыс. визитов и 279, 1 тыс. просмотров). Наблюдается динамика интереса посетителей к сайту.

Социальные сети основного общего аккаунта Центра посетили 25782 человека, информационных постов за отчетный период размещено 1427.



Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта.

В целях расширения информационного поля и аудитории ГБУ ДО КК ЦДЮТТ имеет свои страницы в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/cdiutt>), Телеграмм (<https://t.me/quantorium93>).

В общей сложности за отчетный период 2025 года в социальных сетях размещено более 1412 материалов. Информационная обеспечение на адресах:

г. Краснодар, ул. Северная, 309: Телеграмм - <https://t.me/kvantoriumjunior>

За 2025 год в Телеграмм-канале размещено 563 материалов и подписано 737 человек. На канале размещены новости о проводимых мастер-классах, о достижениях учащихся на конкурсах различного уровня, о результатах деятельности на занятиях. Среднее количество просмотров каждой публикации – 150 чел

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1: Вконтакте: vk.com/kvanto23; Telegram: t.me/kvanto23, за отчетный период в социальных сетях размещено 162 материала и подписано 1039 человек.

На вышеуказанных страницах систематически обновляется контент: публикуются фото- и видеоматериалы, анонсы, материалы о проводимых мероприятиях, мастер-классах, информация о конкурсах, олимпиадах и хакатонах, в которых могут принять участие обучающиеся. Здесь же можно ознакомиться с актуальным расписанием, общеобразовательными общеразвивающими программами, о педагогах дополнительного образования, а также направлениях Центра. Среднее количество просмотров каждой публикации – 250 чел.

г.Новороссийск, пр-кт Ленина, 88, «Вконтакте» https://vk.com/kvantorium_novorossiisk

В 2025 году на странице в социальной сети «Вконтакте» размещено 369 материалов и подписано 1000 человек. Количество подписчиков по сравнению с 2024 годом увеличилось на 305 человек.

«Телеграмм» https://t.me/kvantorium_novorossiisk. В Телеграмм-канале размещено 384 материала и подписано 875 человек. Количество подписчиков по сравнению с 2024 годом увеличилось на 372 человека. На канале размещены новости о проводимых мастер-классах, о достижениях учащихся на конкурсах различного уровня, о результатах деятельности на занятиях. Среднее количество просмотров каждой публикации – 150 чел.

Необходимо отметить, что информационное и методическое обеспечение Центра в 2025 году претерпело качественные и количественные изменения. Была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей Краснодарского края.

Библиотечное обеспечение представлено картотекой в учебных аудиториях учреждения.

Показатели деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15550
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6348
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8008
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1144
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2129
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5270
1.8.1	На муниципальном уровне	5022
1.8.2	На региональном уровне	168
1.8.3	На межрегиональном уровне	22
1.8.4	На федеральном уровне	36
1.8.5	На международном уровне	22

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	21
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	15
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	51
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	93
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
2.2.1	Учебный класс	14

2.2.2	Лаборатория	15
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	3
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6400