

## Приложение 2

Утвержден  
приказом государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Краснодарского края «Центр  
детского и юношеского  
технического творчества»  
от 31.08.2023 № 464-об

### **Учебный план государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее - Учреждение) является одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Учреждении в 2023-2024 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  
уставом Учреждения.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность ведется на следующих адресах:

г.Краснодар, ул. Северная, 309

г.Краснодар, ул. Черкасская, 71/1

г.Краснодар, ул. Ращпилевская, 36/2

г.Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88

г.Армавир, пр-кт.Авиаторов,12

Темрюкский район, п. Веселовка, ул.Советская, 2

в муниципальных образованиях согласно приказу государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» от 31 мая 2023 г. № 331-об «Об утверждении агломераций, на базе которых будет

№ 331-об «Об утверждении агломераций, на базе которых будет функционировать мобильный технопарк «Кванториум» в 2023-2024 учебном году».

**Основная цель** учебной работы – создать условия для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетенциями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками, испытывающей потребность в творческом развитии через реализацию программ дополнительного образования и организацию конкурсных мероприятий и соревнований

Для достижения намеченной цели необходимо решать следующие **задачи:**

работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;

повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку, участие в семинарах и мастер-классах, участие в работе методических объединений, самообразование;

активизация работы педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, слетах, соревнованиях различного уровня;

совершенствование работы по развитию методической службы учреждения и самообразованию педагогов дополнительного образования и методистов;

создание условий для реализации развивающего образования;

развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности на основе изучения интересов и способностей учащихся.

Учебный план направлен на достижение основной цели Учреждения: развитие мотивации личности к развитию и творчеству, развитие детского технического творчества через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для достижения цели педагогический коллектив Учреждения решает следующие задачи:

1. Формирует и развивает творческие способности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

2. Формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организацию свободного времени учащихся.

3. Обеспечивает профессиональную ориентацию детей, а также выявление и поддержка детей, проявившие выдающиеся способности.

Структура дополнительной образовательной программы позволяет определить все составляющие образовательной деятельности:

направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования Учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы позволяют развивать технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение робототехникой, программированием, техническим дизайном и т.д.

В рамках образовательной деятельности будут реализовываться проектно - ориентированные образовательные программы научно-технического направления детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум».

Образовательные программы детского технопарка «Кванториума» основаны на проектной деятельности, базируются на кейсах, предусматривают привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций.

«Кванториум» предоставляет возможность заниматься учащимся в шести объединениях по образовательным направлениям, которые называются квантумы: «Биоквантум», «Робоквантум», «IT-квантум», «Энерджиквантум», «Аэроквантум», «Хайтек».

Образовательная программа каждого направления «Кванториум» делится на модули по возрастающей сложности.

В процессе изучения модуля, учащийся может самостоятельно выбрать проектное направление (проект).

В образовательных программах запланирована как групповая, так и индивидуальная деятельность учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты), списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

Перечень документов, регламентирующих учебную деятельность Учреждения:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год.
2. Должностные инструкции педагогических работников.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4. Расписания занятий.

Нормируемая часть рабочего времени педагогов дополнительного образования, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные

моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

встречает и провожает детей;

заполняет журнал рабочего времени педагогов;

проводит консультации с родителями.

Продолжительность учебного года в Учреждении согласно Уставу:

Начало учебного года с 15 сентября 2023 года

Окончание учебного года 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года-37 учебных недель

Праздничные дни: 4 ноября 2023 года, 1-7 января 2024 года, 23 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года, 1 мая 2024 года, 9 мая 2024 года.

Занятия не проводятся в воскресенье и в праздничные дни.

1 полугодие	учебных недель	зимние каникулы	2 полугодие	учебных недель	летние каникулы
15.09.2023- 31.12.2023	16	01.01.2024- 07.01.2024	08.01.2024- 31.05.2024	21	01.06.2024 31.08.2024

Занятия в объединениях могут проводиться 2 раза в неделю по 2 академических часа или 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Один мобильный технопарк в течение учебного года осуществляет работу в 6 агломерациях на базе образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, оборудование которых может быть интегрировано в образовательную среду мобильных технопарков «Кванториум».

Мобильные технопарки «Кванториум» осуществляют подвоз оборудования к каждой из агломераций 3 раза в год, и на базе образовательного учреждения разворачиваются лаборатории по соответствующим направлениям и для предметной области «Технология».

В каждой агломерации мобильные технопарки «Кванториум» работают в течение 12 дней (по графику 6-дневной рабочей недели): в первой половине дня реализуются уроки по предметной области «Технология», во второй – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе проектная деятельность.

Для проведения занятий по предметной области «Технология», в части реализации освоения практических навыков обработки конструкционных материалов и творческого проектирования стандарта по направлению «Техника и техническое творчество», используется оборудование хайтека (3 D-принтеры, фрезерный станок с числовым программным управлением, лазерный гравер, расходные материалы), предусмотрено дополнительно приобретение персональных компьютеров (ноутбуков).

Продолжительность занятий в мобильном технопарке «Кванториум» 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для

отдыха детей и проветриванием помещений и 10 минутами между занятиями групп.

Продолжительность занятий на адресах и филиалах - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветриванием помещений и 10-30 минутами между занятиями групп.

Продолжительность занятий при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и 10-30 минутами между занятиями групп.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется приказом.

Выполнение учебного плана контролируется:

ежемесячно по журналам;

по выполнению календарного планирования образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Контроль качества образовательного процесса и усвоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей в декабре текущего учебного года.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится по завершению учебного года. Срок проведения: апрель-май в рамках дополнительной общеобразовательной программы не менее чем за 2 недели до окончания учебного года.

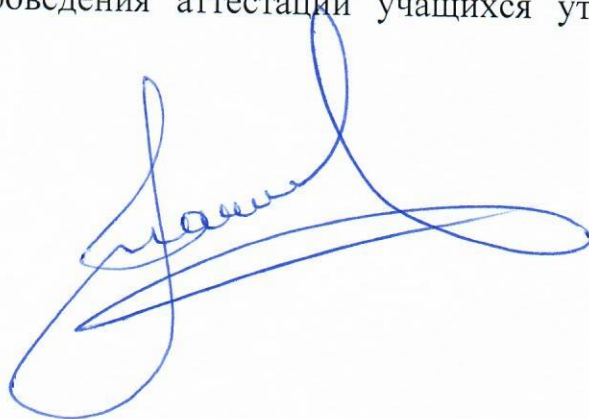
## График проведения аттестаций учащихся

Предварительная аттестация	сентябрь-октябрь
Промежуточная аттестация	декабрь-январь
Итоговая аттестация	май

В мобильных технопарке аттестация учащихся проводится согласно графику выезда в агломерацию.

График проведения аттестации учащихся утверждается приказом Учреждения.

Директор



В.А.Щебетун

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Краснодарского края**  
**"Центр детского и юношеского технического творчества"**  
**на 2023-2024 учебный год**

Направленность	№	Дополнительные общеобразовательные программы	Срок реализации (час)	Количество учебных групп, учащихся и часов по годам обучения						всего педагогических часов в месяц по программе
				1 год			2 год			
				кол-во групп	кол-во учаш.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учаш.	час в неделю	
	1	Роботы - Веселовка 7-17 лет	142	6	72	4	0	0	0	24
	2	Лего конструирование и программирование роботов	142	5	60	4				20
	3	Конструирование роботов Lego и основы программирования	140	4	48	4				16
	4	Начальное техническое моделирование	142	4	48	4				16
	5	Дизайн-среды	140	4	48	4				16
	6	Компьютерная грамотность с нуля	142	4	48	4				16
	7	Основы компьютерной грамотности	142	4	48	4				16
	8	Радиотехника	140	1	12	4				4
	9	Радиотехника	140	1	12	4				4
	10	Дизайн будущего	72	9	135	6				18
	11	Новый дизайн	72	9	135	6				18
	12	Будущее БПЛА	72	9	135	6				18
	13	АЭРО будущего	72	9	135	6				18
	14	IT будущего	72	9	135	6				18
	15	Программирование Scratch	72	9	135	6				18
	16	Инженерия НИ-ТЕСН	72	9	135	6				18
	17	Хайтек будущего	72	9	135	6				18
	18	ГЕО технологии (дистанционно)	48	6	60	4				8
	19	Интернет вещей (дистанционно)	48	6	60	4				8
	20	Промышленный дизайн (дистанционно)	48	6	60	4				8
	21	Введение в IT	140	4	48	4				16
	22	IT-видение	140	2	24	4				8
	23	IT-загрузка	140	2	24	4				8
	24	IT-старт	140	3	36	4				12
	25	Робоуникум	142	5	60	4				20
	26	Занимательное программирование в Scratch	142	2	24	4				8
	27	3D-моделирование	140	2	20	4				8
	28	Компьютерная мастерская	142	5	50	4				20
	29	Компьютерная лаборатория	142	2	20	4				8
	30	Роботайм	142	6	15	4				24

31	От винта	100	4	15	4				16
32	Творческая мастерская	125	5	15	4				20
33	Робо-технология	72	9	135	6				18
34	Робот будущего	72	9	135	6				18
35	Золотой винт	72	9	135	6				18
36	Картирование и моделирование	72	9	135	6				18
37	Pro-юниор	72	9	135	6				18
38	Знакомство с инженерией	72	9	135	6				18
39	Веб-мастерская	72	9	135	6				18
40	Хайтек студия	72	9	135	6				18
41	Интернет вещей (дистанционно)	48	6	60	4				8
42	Промышленный дизайн (дистанционно)	48	6	60	4				8
43	ГЕО технологии (дистанционно)	48	6	60	4				8
44	«Юный пилот дронов и коптеров»	142	4	60	4				16
45	«Эксплуатация мультироторных коптеров»	142	4	60	4				16
46	«Авиация и Воздухоплавание»	142	5	75	4				20
47	«Робомир»	142	5	75	4				20
48	«Конструкторское бюро»	142	3	45	4				12
49	«Робототехника»	140	5	75	4				20
50	«Фото-Pencil»	142	3	45	4				12
51	«Delphi-код»	140	5	75	4				20
52	«Моушн-дизайн»	142	2	30	4				8
53	«WEB-разработка»	142	3	45	4				12
54	«Программирование энергетических систем»	140	5	75	4				20
55	«Основы современной энергетики»	142	5	75	4				20
56	«3D проектирование и прототипирование»	142	4	60	4				16
57	«Дизайн и проектно-графическое моделирование»	140	5	75	4				20
58	Робокласс 3.0	72	9	135	6				18
59	Дроны и ГИС	72	9	135	6				18
60	Юный 3D инженер	72	9	135	6				18
61	Разработка и программирование	72	9	135	6				18
62	Дроны и ГИС	72	9	135	6				18
63	Юный 3D инженер	72	9	135	6				18
64	Разработка веб приложений	72	9	135	6				18
65	Мир дизайна	72	9	135	6				18
66	Интернет вещей (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
67	Юный геодезист (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
68	Основы дизайна (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
69	В мире промышленного дизайна	72	9	135	6				18
70	3-D инженер	72	9	135	6				18
71	Game дизайн	72	9	135	6				18
72	Весёлые полёты	72	9	135	6				18
73	Дизайн-оформление. Как среда влияет на творческий процесс	72	9	135	6				18
74	3D-визуализаторы	72	9	135	6				18
75	Путешествие в мир IT	72	9	135	6				18
76	Дроны и ГИС	72	9	135	6				18
77	Интернет вещей (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
78	Юный геодезист (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
79	Основы дизайна (дистанционное обучение)	48	6	60	4				8
80	Аэролаборатория	142	6	90	4				24
81	Планерострой	142	5	75	4				20
82	Лаборатория роботов	142	6	90	4				24



	83	РобоПлэй	142	5	75	4				20
	84	Основы Python	142	2	30	4				8
	85	Углубленный Python	142	1	15	4				4
	86	Основы алгоритмизации	142	2	30	4				8
	87	Квантокод	142	8	120	4				32
	88	3D моделирование	142	7	105	4				28
	89	Занимательная физика	142	6	90	4				24
	90	Наследие Теслы	142	4	60	4				16
	<b>Всего по направленности</b>			<b>545</b>	<b>7437</b>	<b>424</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1412</b>
	№	Дополнительные общеобразовательные программы	Срок реализации	Количество учебных групп, учащихся и часов по годам обучения						всего часов по программе
1 год				2 год						
кол-во групп				кол-во учаш.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учаш.	час в недел.		
социально-гуманитарная	1	Мир вокруг меня	140	4	48	4				16
	2	Technical English for beginners	140	3	36	4				12
	3	High level of Technical English	140	2	24	4				8
	4	Черно-белое сражение	140	3	36	4				12
	5	«Технический английский»	142	5	75	4				20
	6	Английская лаборатория	142	5	60	4				20
	7	Шахматная лесенка	140	4	48	4				16
	<b>Всего по направленности</b>			<b>26</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
	№	Дополнительные общеобразовательные программы	Срок реализации	Количество учебных групп, учащихся и часов по годам обучения						всего часов по программе
1 год				2 год						
кол-во групп				кол-во учаш.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учаш.	час в недел.		
Естественно-научная	1	Математический лабиринт	140	1	10	4				4
	2	Внутренний мир математики	140	1	10	4				4
	3	Эффективная математика	140	1	10	4				4
	4	«Квантоматематика»	142	1	15	4				4
	5	«Биология на каждый день»	142	5	75	4				20
	6	«Юный эколог»	140	4	60	4				16
	7	«Нескучная химия»	142	2	30	4				8
	8	По следам Линнея и Пастера	142	5	75	4				20
	9	Поиск истины	142	5	75	4				20
	10	Матсет	142	5	60	4				20
<b>Всего по направленности</b>			<b>30</b>	<b>420</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	
<b>Всего по учебному плану:</b>				<b>601</b>	<b>8001</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1636</b>