

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ 236-об

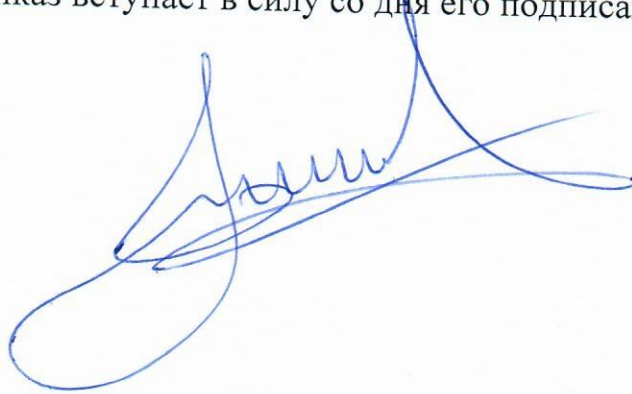
г. Краснодар

Об утверждении отчета по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр детского и юношеского технического творчества»
за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» за 2022 год (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



В.А.Щебетун

Приложение

Утвержден
приказом государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр детского и
юношеского технического творчества»
от 17.04.2023 № 236-05

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр детского и юношеского технического творчества»
за 2022 год**

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО КК ЦДЮТТ

Адрес образовательной организации: 350015, г. Краснодар, ул. Северная, 309

Телефон образовательной организации: 8 (861) 259-81-46

Электронная почта образовательной организации: cdiutt@mail.ru

Директор образовательной организации: Щебетун Владимир Александрович

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00345691 от 18 мая 2021 г, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

г.Краснодар, ул.Северная, 309 (лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г.Краснодар, ул. Черкасская, 71/1(лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г.Краснодар, ул.Рашпилевская, 36/2(лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г.Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88(лицензия на право ведения образовательной деятельности)

г.Армавир, пр-кт Авиаторов, 12 (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

Темрюкский район, пос. Веселовка, ул. Советская, 2 (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

муниципальные образования Краснодарского края (мобильные технопарки «Кванториум») (договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

Режим работы образовательной организации: 8.00-20.00, перерыв – 13.00 до 14.00.

Государственное задание

Услуга: Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Работа: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Вывод: учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в следующих зданиях (помещениях):

г. Краснодар, ул. Северная, 309:

Здание одноэтажное, построено в 1917 году, общей площадью 321,7 кв.м. В 2021 году был проведен текущий ремонт здания, включающий в себя покраску учебных кабинетов и коридора.

В здании имеются 4 учебных кабинета, холл, помещение для стойки ресепшн и стойки охраны, подсобное помещение (склад). Имеется отдельный туалет и питьевой фонтанчик. В холле предусмотрена мебель для ожидания родителей, а также стеллаж для хранения личных вещей обучающихся. Здание и прилегающая территория оборудованы камерами видеонаблюдения. На входе в здание расположена урна для мусора и велопарковка. Территория перед входом в здание содержится в чистоте.

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Каждый учебный кабинет имеет оборудование соответствующее направленности объединения.

г.Краснодар, ул.Черкасская, 71/1:

Здание трехэтажное, находится у Центра в аренде.

В здании оборудованы учебные кабинеты с современной компьютерной, интерактивными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Имеется многофункциональный компьютерный учебный класс и конференц-зал (коворкинг), оборудованные современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференц- связи.

г. Краснодар, ул. Раппилевская 36/2:

Здание кирпичное, трёхэтажное, общей площадью (включая подвал) 1109,8 кв.м., 2005 года постройки, имеет основной вход с ул. Раппилевская, служебный вход с южной стороны здания.

В здании имеются 6 лабораторий, 2 мастерские, 1 лекторий. На первом этаже находится пост охраны, ресепшн, гардероб, выставочная зона и место для ожидания занятий. На 2 и 3 этажах установлены питьевые фонтанчики. На каждом этаже находятся отдельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек, а также на первом этаже оборудован туалет для инвалидов.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

г.Новороссийск, пр-кт. Ленина, 88:

Здание 3-х этажное, отдельно стоящее, капитальной постройки 2018 года, общей площадью 1062,4 кв.м.

Территория оборудована наружным электрическим освещением, имеются условия для обеспечения доступной барьерной среды для маломобильных

групп обучающихся (пандус). В здании имеются 9 лабораторий, 1 помещение для организации досуговой деятельности учащихся (актовый зал). Прилегающая территория благоустроена, содержится в удовлетворительном санитарном состоянии, у входа в здание и на территории установлена урна для сбора мусора. На каждом этаже предусмотрены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, туалет для инвалидов и туалет для взрослых, гардеробная и комната ожидания для родителей.

Каждый учебный класс оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Оборудование всех учебных кабинетов соответствует направленности образовательной программы.

Перечень транспортных средств по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Наименование (марка, модель транспортного средства)	Год выпуска
1	Автомобиль ГАЗ-31105	2007
2	Автомобиль ГАЗ-322153	2012
3	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
4	Мобильный комплекс для детского технопарка "Кванториум" на базе транспортного средства	2019
5	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
6	Мобильный технопарк "Кванториум"	2020
7	Грузовой автомобиль ГАЗ-А31R32	2018
8	Автомобиль легковой Skoda Octavia	2018

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Стоимость (руб)
1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	71 777, 2
2	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	86 697,1
3	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	12
4	количество объектов движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт	8

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура

Управление государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее-Центр) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Центра (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива.

Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра. В 2022 году проведено 2 заседания педагогического совета Центра.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав управляющего совета по должности входит директор Центра, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники Центра, представитель управления образования и науки области – учредителя организации. Решение управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В Центре также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Вывод: Система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Штат Центра на 31 декабря 2022 г. включает 182,03 штатных единиц

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Штатная численность	182,03
2	Фактическая численность	123
3	Количество докторов наук	0
4	Количество кандидатов наук	0
5	Количество работников с высшим образованием	98
6	Количество работников со средним профессиональным образованием	19

Численность педагогических работников (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) на конец 2022 года составляет 78 человек.

67 чел. (86%) – имеют высшее профессиональное образование;

11 чел. (14%) – среднее профессиональное,

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2022 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра осуществляется согласно плану повышения квалификации педагогических работников Центра.

На курсах повышения квалификации в 2022 году было обучено 45 сотрудников Центра.

В 2022 году 11 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Трансляция и обмен опытом педагогических и руководящих работников Центра в 2022г:

В 2022 году педагогические работники Центра принимали участие в методических мероприятиях различного уровня.

На федеральном уровне Центр был представлен в следующих мероприятиях:

На федеральном уровне: Конкурс методических разработок педагогов «Метода и проектирование с «Arduino» - 2 место (Заворин А.С.);

На региональном уровне: Конкурс «Мой мастер-класс», «Создание изображений с помощью графического планшета «Мы и планета» (Козлова В.В.), Конкурс «Мой мастер-класс» «Карты OpenStreetMap, редактирование, нанесение объектов» (Борзенков Г.С) лауреат;

В 2022 году 19 сотрудников мобильного технопарка приняли активное участие в методических мероприятиях учреждения: заседаниях педагогического совета, заседаниях методического совета, двухдневном семинаре по теме «Организация работы мобильных технопарков «Кванториум»». Организовывали работу методических объединений, делились педагогическим мастерством с другими педагогами дополнительного образования: проводили вебинары, открытые занятия, организовывали взаимопосещение занятий.

На федеральном уровне: Конкурс методических разработок педагогов «Метода и проектирование с «Arduino» - 2 место (Заворин А.С.);

На региональном уровне: Конкурс «Мой мастер-класс», «Создание изображений с помощью графического планшета «Мы и планета» (Козлова В.В.), Конкурс «Мой мастер-класс» «Карты OpenStreetMap, редактирование, нанесение объектов» (Борзенков Г.С) лауреат;

Численность педагогических работников Центра, принявших участие в конкурсах различных уровней

Год	Количество участников	Численность от общего количества педагогических работников (%)
2022	6	8

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации.

Информационное и методическое обеспечение

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт Центра размещен по адресу: <http://tehno93.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постоянно растет. Так, за 2022 год опубликовано 75 материала.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений). Посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра через интернет-приемную. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

В 2022 году отмечено 32329 визитов 18420 посетителей сайта.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр имеет свои страницы в социальных сетях:

Вконтакте (<https://vk.com/cdiutt>),

Телеграмм (<https://t.me/quantorium93>).

В общей сложности за 2022 год в социальных сетях размещено более 487 материалов.

Информационная обеспеченность на адресах:

г. Краснодар, ул. Северная, 309

Телеграмм - <https://t.me/kvantoriumjunior>

За 2022 год в Телеграмм-канале размещено 177 материалов и подписано 196 человек. На канале размещены новости о проводимых мастер-классах, о достижениях учащихся на конкурсах различного уровня, о результатах деятельности на занятиях. Среднее количество просмотров каждой публикации – 150 чел

г. Краснодар, ул. Черкасская, 71/1

В целях расширения информационного освещения имеет свои страницы в социальных сетях:

Вконтакте: vk.com/kvanto23;

Telegram: t.me/kvanto23.

За 2022 год в социальных сетях размещено 84 материала и подписано 330 человек.

На вышеуказанных страницах систематически обновляется контент: публикуются фото- и видеоматериалы, анонсы, материалы о проводимых мероприятиях, мастер-классах, информация о конкурсах, олимпиадах и хакатонах, в которых могут принять участие обучающиеся. Здесь же можно ознакомиться с актуальным расписанием, общеобразовательными общеразвивающими программами, о педагогах дополнительного образования, а также направлениях Центра.

г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 36/2

Вконтакте - https://vk.com/quantorium_krasnodar

За 2022 год в группе было размещено 287 материалов, количество подписчиков – 1727 человек.

Телеграмм - <https://t.me/quantorium93>

За 2022 год на канале было размещено 298 материалов, количество подписчиков – 431 человек.

В социальных сетях размещались анонсы мероприятий и мастер-классов, информация о конкурсах, олимпиадах и хакатонах. Также велись такие рубрики, как: «А вы знали?», «В этот день», «Слово дня», «Знакомство с педагогами»,

«Знакомство с направлениями Кванториума», «Будни Кванториум.

г.Новороссийск, пр-кт Ленина, 88

«ВКонтакте» https://vk.com/kvantorium_novorossiisk

За 2022-й год было размещено 188 сообщений, подписано 695 человек. Количество подписчиков увеличилось с 464 до 695 участников. Среднее количество просмотров - 165. Средний показатель - 5,2 лайка на пост.

«Телеграмм» <https://web.telegram.org/z/#-1708393109>

В 2022 году подписано 503 человека. Количество подписчиков увеличилось с 479 до 503 человек. Среднее количество просмотров - 232. Средний показатель - 5 лайков на пост.

Вывод: Информационное и методическое обеспечение Центра в 2022 году претерпело качественные и количественные изменения.

Была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей Краснодарского края.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Особенности образовательного процесса

Включившись в процесс модернизации образования, в 2022 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вся деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения Центра проводится с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 15 сентября по 31 мая (36 учебных недель).
Занятия в объединениях проводятся по группам.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Расписание занятий составляется с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

не менее 45 минут (1 академический час);

для обучающихся мобильных технопарков «Кванториум» 40 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении проходят с 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

В 2022 году в Центре осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данными программами было охвачено 17089 учащихся.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе учебной деятельности большое внимание педагоги уделяют развитию у учащихся интегративных качеств. Формированию этих качеств способствует использование современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-

дифференцированного подхода, проектной деятельности. В процессе учебной деятельности педагогами активно используются ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество), создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что развивает социальные навыки учащихся.

Программы и направленности, реализуемые в 2022 году
Количество групп по объединениям
(с 1.01 по 31.05, с 15.09 по 31.12)

направление	Название объединения	Название программы	Количество групп
техническое	Робототехника	«Lego конструирование. Первые шаги»	8
техническое	Робототехника	«Lego WeDo. Учимся конструировать»	1
социально-гуманитарное	Английский язык	«Познание мира на английском языке»	3
техническое	Промышленный дизайн	«Начинающие дизайнеры»	12
техническое	Автомодельное	«Автомоделирование. Создание радиоуправляемых моделей»	2
техническое	IT-квантум	«Информационные технологии с нуля»	13
техническое	Робототехника	«Lego конструирование и программирование роботов»	9
техническое	Промышленный дизайн	«Начальное техническое моделирование»	4
социально-гуманитарное	Английский язык	«Я и мир вокруг»	3
Техническое	IT-Квантум	IT-Skills	5
Техническое	IT-Квантум	IT в современном мире	5
социально-гуманитарное	Квантошахматы	Дух приключений	3
Техническое	Хайтек	Компьютерные системы охлаждения, вентиляции и электропитания	5
Техническое	Робоквантум	Роботы вокруг нас	3
Социально-гуманитарное	Английский язык	Как это по-английски?	5
Социально-гуманитарное	Английский язык	Познание мира на английском языке	2
Техническое	IT-Квантум	Виртуальное реально	1
Техническое	Робоквантум	Конструирование и программирование Lego роботов	5
Техническое	IT-Квантум	Коды и проекты в Scratch	2
Техническое	IT-Квантум	IT-VR	2
Техническое	IT-Квантум	IT-Python	3
Техническое	IT-Квантум	IT-видение	2
Техническое	IT-Квантум	Введение в IT	3
Социально-гуманитарное	Квантошахматы	Шахматные битвы	3
Техническое	Хайтек	Компьютерная мастерская	5

Техническое	Хайтек	Компьютерная лаборатория	2
Техническое	3D-моделирование	3D-моделирование	2
Социально-гуманитарное	Английский язык	Основы технического английского	3
Социально-гуманитарное	Английский язык	Информационно-технический английский	2
IT-квантум	«Game дизайн»		5
	«Интернет вещей»		8
	«3 кита IT»		5
	«Основы графического мышления»		3
	«Web-разработка»		3
	«Информационные технологии с нуля»		2
Аэроквантум	«Высший пилотаж»		11
	«Юный пилот дронов и коптеров»		4
	«Основы эксплуатации мультироторных коптеров и программирование микроконтроллеров»		4
	«От винта»		2
	«Крутое пике»		4
Энерджиквантум	«Альтернативная энергетика»		1
	«Источники энергии»		10
	«Современная энергетика»		5
	«Программирование энергетических систем»		5
Хайтек	«Юный инженер-проектировщик»		5
	«Строим мир своими руками»		5
	«Основы 3D моделирования и визуализации»		2
	«Моделируем и воплощаем новое вместе»		3
	«3D моделирование и прототипирование для начинающих»		5
Робоквантум	«Базовые элементы роботизации технических процессов»		7
	«Занимательная робототехника»		4
	«Робополис»		5
	«Электроник»		3
	«Механика на практике»		5
Биоквантум	«Юный исследователь»		12
	«Изучаем жизнь»		2
	«Современный биотех»		3
	«Мир естественных наук»		4
	«Азы биотехнологий»		3
Математика	«Квантоматематика»		2
	«Профильная математика»		1
	«Квантоматематика»		1
Английский язык	«Английский разговор о науке простыми словами»		5
	«О технике на английском языке»		5
Промробоквантум	Промробо город		2
Промробоквантум	Умный дом		3
Промробоквантум	Hello, робот		2
Промробоквантум	Знакомство с робототехникой		1
Промробоквантум	Промышленные роботы		1
Промробоквантум	Планета роботов		1
Энерджиквантум	Энергия вокруг нас		2
Энерджиквантум	Инженерия и энергетика		2
Энерджиквантум	Energy		1
Энерджиквантум	Энергия мира		2
Энерджиквантум	Энергия повсюду		2

Энерджиквантум	Альтернативная энергетика	1
Математика	Уникум	1
Математика	Занимательная математика	2
Математика	Нешкольная математика	1
Технический английский язык	CuriosityLab (Лаборатория любопытства)	2
Технический английский язык	SimplyScience (ПростоНаука)	2
Технический английский язык	A Window to the World (Окно в мир)	1
Аэроквантум	Железные птицы	3
Аэроквантум	От винта	1
Аэроквантум	Птицы будущего	1
Аэроквантум	Дроны будущего	1
Аэроквантум	Дроны помощники	3
Аэроквантум	Управляй полетом	1
IT-квантум	IT в образовании	4
IT-квантум	Информационные технологии вокруг нас	1
IT-квантум	Знакомство с разработкой игр	3
IT-квантум	Знакомство с Unreal Engine	1
IT-квантум	Работа с Unreal Engine	1
Биоквантум	Геном	1
Биоквантум	Удивительный мир	2
Биоквантум	Биосфера	1
Биоквантум	Биофак	2
Биоквантум	Мир открытий	2
Биоквантум	Биогенез	2
Квантошахматы	Волшебная доска	2
Квантошахматы	Ход конем	2
Хайтек	Техномастерская	2
Хайтек	Инженерия НИ-ТЕСН	3
IT-квантум	Компьютерная грамотность	1
IT-квантум	Программирование Python	1
Промробоквантум	Arduino robots	4
Промробоквантум	Arduino robots M	1
Промробоквантум	Roborace	1
Промробоквантум	Роболаб	3
Промробоквантум	РобоGo	2
Биоквантум	Прикладная биология	2
Биоквантум	Экоград	3
Биоквантум	Мир открытий	2
Биоквантум	Биофак	2
Биоквантум	Удивительный микромир	1
Математика	Нешкольная арифметика	3
Математика	Сфера	1
Математика	За страницами учебника математики	1
IT-квантум	WEB разработка	2
IT-квантум	Мой помощник - компьютер	1
IT-квантум	IT в образовании	1
IT-квантум	Информационные технологии вокруг нас	1
IT-квантум	ООП Unreal Engine 5	2
IT-квантум	Разработка кроссплатформенного ПО Python	3
IT-квантум	Редактор уровней Unreal Engine 5	2
IT-квантум	Разработка ПО Python	2

Хайтек	Джуниор прототипирование		4
Хайтек	FDM-моделирование		4
Энерджиквантум	Город мастеров		2
Энерджиквантум	Инженерия		2
Энерджиквантум	Умные технологии		1
Энерджиквантум	Лаборатория энергии		2
Энерджиквантум	Электрон		3
Технический английский язык	World around us (Мир вокруг нас)		2
Технический английский язык	(Science and I (Наука и я)		1
Технический английский язык	(Tech Lab (Техническая лаборатория)		1
Технический английский язык	New start (Новый старт)		1
Квантошахматы	Пешечка		2
Квантошахматы	Вертикаль		2
Аэроквантум	АВИАкласс		3
Аэроквантум	Аэро-арт		2
Аэроквантум	Дроны-помощники		3
Аэроквантум	Дроны будущего		2
Аэроквантум	Знакомство с моделированием		1
робототехника	Увлекательная робототехника		4
робототехника	Робототехника –Январь 7-11 лет		6
робототехника	Робототехника –Январь 12-17 лет		6
«Робоквантум»	«Роботайм»		4
«Хайтек»	Мастерская 3d моделирования		4
«Аэроквантум»	«От винта»		4
«Робоквантум»	«Роботайм»		6
«Хайтек»	Мастерская 3d моделирования		5
«Аэроквантум»	«От винта»		4
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT будущего	18
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Промышленная робототехника/Промышленный дизайн	Дизайн будущего	18
техническое	Геоинформационные технологии/Аэротехнологии	Будущее БПЛА	15
техническое	Геоинформационные технологии/Аэротехнологии	Гео/Аэро технологии (дистанционное обучение)	2
техническое	Хайтек	Хайтек будущего	18
техническое	Промышленная робототехника/Промышленный дизайн	Дизайн будущего	9
техническое	Промышленная робототехника/Промышленный дизайн	Новый дизайн	9
техническое	Промышленная робототехника/	Дизайн и технологии (дистанционное обучение)	6

	Промышленный дизайн		
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT будущего	9
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Программирование Scratch	9
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	IT технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Геоинформационные технологии/Аэротехнологии	Будущее БПЛА	9
техническое	Геоинформационные технологии/Аэротехнологии	АЭРО будущего	9
техническое	Геоинформационные технологии/Аэротехнологии	ГЕО технологии (дистанционное обучение)	6
техническое	Хайтек	Инженерия НИ-ТЕСН	9
техническое	Хайтек	Хайтек будущего	9
Техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Робокласс 2.0	3
Техническое	Хайтек	Программирование реальности	3
Техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	ГИС в окружающем нас мире	3
Техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Внедрение инновационных технологий в технический процесс	3
Техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	Робо-Арт	6
Техническое	Хайтек	Юный инженер	6
Техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	Золотой винт	6
Техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	Дополненная реальность	6
Техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	"Робокласс 2.0"	9
Техническое	Хайтек	"Программирование реальности"	9
Техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	"ГИС в окружающем нас мире"	9
Техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	"Внедрение инновационных технологий в технический процесс"	9
Техническое	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	«Робо-Арт»	9

Техническое	Хайтек	«Юный инженер»	9
Техническое	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	«Золотой винт»	9
Техническое	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	«Дополненная реальность»	9

Количество групп по объединениям
(с 01.06 по 31.08)

направление	Название объединения	Название программы	Количество групп
техническое	Робототехника	«Занимательная робототехника»	2
техническое	Промышленный дизайн	«Мастерская 3D печати»	2
техническое	Промышленный дизайн	«Проектирование материальной среды»	3
техническое	IT-квантум	«Программирование в среде «Scratch»	2
социально-гуманитарное	Английский язык	«Traveling is easy»	2
Социально-гуманитарное	Квантошахматы	Черно-белое сражение	1
Техническое	IT-Квантум	Юный программист	1
Техническое	IT-Квантум	IT-лето	1
Социально-гуманитарное	Английский язык	Английские каникулы	1
Техническое	Хайтек	Летняя техно-мастерская	1
Техническое	Робоквантум IT-Квантум	В мире LEGO-роботов	1
Техническое	IT-квантум	«Сетевое и системное администрирование»	4
		«Web-приложения и медиаторчество»	2
		«Знакомство с миром информационных технологий»	2
	Аэроквантум	«На пути к дронам»	4
		«Дрон»	4
	Энерджиквантум	«Электричество»	4
		«Электричество»	4
	Хайтек	«Основы 3D моделирования»	4
		«3D моделирование и аддитивные технологии»	2
	Робоквантум	«Инженеры будущего»	4
«Инженеры будущего»		4	
Естественнонаучное	Биоквантум	«Нескучная биохимия»	6
		«Биоарт»	4
Социально-гуманитарное	Английский язык	«Английский язык науки и техники»	4
социально-гуманитарная	Квантошахматы	Море шахмат	2
социально-гуманитарная	Технический английский язык	Family and friends (Семья и друзья)	2
естественнонаучная	Биоквантум	Мои первые исследования	2
естественнонаучная	Биоквантум	Зеленая лаборатория	2
естественнонаучная	Биоквантум	Веселое лето	2

техническая	Аэроквантум	На крыльях мечты	2
техническая	Аэроквантум	Выше только звезды	2
техническая	IT-квантум	Лето чудес	1
техническая	IT-квантум	Чудо на кончиках пальцев	1
техническая	IT-квантум	Путешествие в игрострой	2
техническая	Энерджиквантум	Энерджи-лето	2
техническая	Энерджиквантум	Лето экспериментов	2
техническая	Промробоквантум	РобоТех	2
техническое	робототехника	Увлекательная робототехника-Летние фантазии.	2
техническая	«Аэроквантум»	"Летний аэроклуб"	2
техническая	«Робоквантум»	"Роболето"	2
техническая	«Хайтек»	"3d модельное лето"	2
техническая	«Хайтек»	"Фиксилето"	2
техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	"Pro-каникулы"	2
техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	"В IT в лето"	2
техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	"Робокрафтинг"	2
техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	"Увлекательная электроника"	2
техническая	«Аэроквантум»	"уЛЕТные каникулы"	2
техническое	Геоинформационные технологии/ Аэротехнологии	Летние полеты	3
техническое	Геоинформационные технологии/ Аэротехнологии	ГЕО-ЛЕТО	2
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Scratch- аниматор	3
техническое	Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии	Лето с IT-ART	3
техническое	Хайтек	Летняя мастерская Хайтек	3
техническое	Хайтек	Смена юных инженеров	3
техническое	Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн	Летние фантазии	3
техническое	Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн	Дизайн нового поколения	3
техническая	«Аэроквантум»	"Летний аэроклуб"	2
техническая	«Робоквантум»	"Роболето"	2
техническая	«Хайтек»	"3d модельное лето"	2
техническая	«Хайтек»	"Фиксилето"	2
техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	"Pro-каникулы"	2
техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	"В IT в лето"	2

техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	"Робокрафтинг"	2
техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	"Увлекательная электроника"	2
техническая	«Аэроквантум»	"уЛЕТные каникулы"	2
Техническая	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	«ГИС в окружающем нас мире»	2
Техническая	Геоинформационные технологии/аэротехнологии	«Программирование реальности»	2
Техническая	«Хайтек»	«Хайтек технологии»	2
Техническая	«Хайтек»	«Юный инженер»	2
Техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	«Информационные технологии в современном мире»	2
Техническая	Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии	«Первые шаги в мир программирования»	2
Техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	«Робо-Арт»	2
Техническая	Промышленная робототехника/промышленный дизайн	«Робототехника вокруг нас»	2

Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней

В 2022 году учащиеся Центра принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, показывая достойные результаты.

Обучающиеся, посещающие объединения:

«Английский язык» принимали участие в международном конкурсе «Technical English»;

«IT-Квантум» под руководством педагога дополнительного образования Пахно И.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе «IT-Skills»;

«IT-Квантум» под руководством педагога дополнительного образования Лужнова А.В. приняли участие в межрегиональном конкурсе «Coding Fest. CyberДеревня», Семенов Арсений занял 2 место;

Клементьев Данил занял 2 место в выставке «Я и леги», организованной департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Международный фестиваль информационных технологий «IT-fest», победитель - Акоюн Александр, финалист - Теляков Семен, финалист - Гнедов Матвей, финалист - Масалов Даниил, финалист Захаров Лев.

Всероссийская олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный кот», победитель Гнедов Матвей.

Региональный хакатон «TECHNO Hack». 1 место - Гнедов Матвей, Левкоев Илья, 2 место - Загорулько Полина, Кровопускова Маргарита.

Региональный хакатон «IT Hack» - 1 место Загорулько Полина, Кровопускова, 2 место - Пшеничный Марк, Воронов Спартак, 3 место - Гнедов Матвей, Левкоев Илья

Международный фестиваль информационных технологий «IT-fest» - 12 участников, 2 место – Витхалов Я.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2 участника.

Фестиваль «МосАвтоФест», соревнования «Первый элемент» – 7 участников, номинация «За упорство» – Сыпало Е., Калинин Ю., Черномазов А.

Всероссийский конкурс «Первый элемент» - 9 участников, 5 победителей – Евсеев К., Жежель Л., Калинин Ю., Топилина В., Шаратов Р.

Всероссийский конкурс «Шустрик» - 1 участник.

Межрегиональный хакатон «Планета будущего» - 6 участников, диплом 1 степени – Черномазов А., Сыпало Е., Жежель Л.

Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон» - 2 участника.

Региональный фестиваль «От Винта» - 1 участник, 1 победитель – Боброва Е.

Фестиваль юных инженеров «Космос здесь» - 2 участника, 2 победитель – Чубинский В., Бельский И.

«Фестиваль технического творчества» - «Technofest – 2022» - 8 участников, 1 место – Пахаренко Д., 3 место – Рыбченко Д., Синенко М.

Международные конкурсы:

Международный конкурс "Бобёр" по информатике и информационным технологиям, диплом 3й степени Свитка Семен.

Международный фестиваль информационных технологий IT-FEST, 3 место Андреевский Александр, всего 5 участников.

Международный конкурс детских инженерных команд "Техноком", 3 участника.

Победители Всероссийских конкурсов:

Всероссийский фестиваль ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО», секция «Физическая инженерная» 1 место Свитка Семен с проектом «Использование водородных двигателей в LEGO индустрии».

Ежегодный федеральный конкурс технологических проектов для детей «Сколково Кидс Челендж», трек «Цифровая грамотность» «СберОбразование», 1 место Андреевский Александр с проектом «ОбразованиеСберБот», 3 место Сушко Анна.

Международный конкурс «Лига эрудитов 2», направление «Биология», 1 место Румянцева Валерия Анатольевна.

Олимпиада по программированию на Scratch IT-CUP 2022, в номинации «Игра» 1 место Кравчина Диана с проектом «Новогодняя викторина на Scratch».

Всероссийский фестиваль нейротехнологий «Нейрофест», летняя школа «Научим», проектная смена «Старт в инновации» на базе Физтех-лицея им. П.

Л. Капицы для школьников. 1 место трек «Искусственный интеллект» возрастная группа 14-17 лет команда в составе: Диденко Дмитрий, Капинус Илья, Лошков Дмитрий с проектом «Автоматический детектор жестов для слабослышащих».

Всероссийский фестиваль нейротехнологий «Нейрофест», летняя школа «Научим», проектная смена «Старт в инновации» на базе Физтех-лицея им. П. Л. Капицы для школьников 1 место трек «Искусственный интеллект» возрастная группа 11-13 лет команда в составе: Сакун Владимир, Коваленко Виталина, Чекашов Егор, Михайлова Варвара.

IX Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе РФ, победители регионального этапа: Чернов Алексей Юрьевич, Должиков Владислав.

Межрегиональный конкурс по программированию IT-хакатон, 3 место Чернов Алексей.

Региональные конкурсы:

Команды Кванториума г. Новороссийск приняли участие в 21 региональном конкурсе, таких как Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Юг», Фестиваль юных инженеров «Космос Здесь», краевой дистанционный конкурс инженерных проектов «GENERATOR», Региональный фестиваль "От Винта" и краевые инженерные хакатоны технической и естественно-научной направленности и заняли в них 117 призовых мест.

Заворин А.С. педагог дополнительного образования, подготовил победителя международного Конкурса-Игры по робототехнике «РобоОлимп», организатор Центр «Снейл»- 1 место (Галстян Георгий 6 кл.), форма участия дистанционно.

Козлова В.В., педагог дополнительного образования, подготовила участника всероссийского конкурса «Современный Техно-Дизайн за кулисами театра» - 3 место (Банникова Алена), Кванториум г.Ачинск., форма участия дистанционно. Сертификаты участников – Ева Кияшко, Савелий Белоусов, Дарья Белоусова.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Международные конкурсы	10	126	94
Всероссийские конкурсы	15	68	33
Межрегиональные конкурсы	4	22	4
Региональные конкурсы	42	922	133
Городские (муниципальные)	1	1	1

Вывод: В 2022 году в связи с реформацией системы дополнительного образования детей в Центре разрабатываются программы нового поколения, отвечающие современным требованиям к структуре и содержанию. Активно принимают активное участие учащиеся Центра в конкурсах международного, всероссийского и международного уровней.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) в Центре закреплена Положением, утвержденным директором Центра.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы проведения.

Результаты аттестации учащихся приведены в таблице, которая показывает степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Образовательная программа	Педагог	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения	% освоения программ
2021-2022 у.г.						

1.	«Lego конструирование. Первые шаги»	Каркач С.Н.	98.53%	1.47%	0%	100%
2.	«Lego конструирование. Первые шаги»	Дараган А.В.	20.78%	51.78%	21.84%	72.56%
3.	«Lego WeDo. Учимся конструировать»	Дараган А.В.	33.25%	50.75%	16%	84%
4.	«Познание мира на английском языке»	Гомон М.Н.	50.6%	47.2%	2,2%	97.8%
5.	«Начинающие дизайнеры»	Шабуров С.Р.	27.2%	65%	7.8%	92.2%
6.	«Начинающие дизайнеры»	Самойленко А.В.	45.2%	43.4%	11.4%	88.6%
7.	«Автомоделирование. Создание радиоуправляемых моделей»	Каркач С.Н.	84%	16%	0%	100%
8.	«Информационные технологии с нуля»	Пяткевич А.В.	35.2%	37.8%	27%	73%
9.	«Информационные технологии с нуля»	Черемнова А.Е.	97%	1%	2%	98%
2022-2023 у.г						
10.	«Lego конструирование и программирование роботов»	Каркач С.Н.	0%	50%	50%	50%
11.	«Lego конструирование и программирование роботов»	Угрюмов И.С.	54.55%	33.33%	12.12%	87,88%
12.	«Начальное техническое моделирование»	Самойленко А.В.	0%	61.29%	38,71%	61,29%
13.	«Начинающие дизайнеры»	Шабуров С.Р.	10.67%	58.33%	31%	69%
14.	«Информационные технологии с нуля»	Кузнецова А.В.	53.53%	34.34%	12,13%	87.87%
15.	«Информационные технологии с нуля»	Чайкина К.С.	23.33%	64.67%	12%	88%
16.	«Я и мир вокруг»	Олейникова М.Н.	31.67%	50%	18,33%	81,67%
17.	«Автомоделирование. Создание радиоуправляемых моделей»	Угрюмов И.С.	52.94%	13.72%	33,34%	66,66%
1	«Виртуальное реально»	Дрожженникова В.А.	53,3%	26,7%	20%	87%
2	Конструирование и программирование Lego роботов	Дараган А.В.	14,4%	55,3%	30,3%	87%
3	Коды и проекты в Scratch	Дараган А.В.	25%	53,1%	21,9%	87%
4	IT-VR	Лужнов А.В.	13,3%	58,7%	28%	87%
5	IT-Python	Лужнов А.В.	13,3%	58,7%	28%	87%
6	IT-видение	Пахно И.В.	65%	35 %	0%	87%
7	Введение в IT	Пахно И.В.	65%	35 %	0%	87%
8	Шахматные битвы	Пахно И.В.	65%	35 %	0%	87%
9	Компьютерная мастерская	Рубаненко А.С.	37.7%	62.2%	0%	87%
10	Компьютерная лаборатория	Рубаненко А.С.	37.7%	62.2%	0%	87%
11	3D-моделирование	Рубаненко А.С.	42%	58%	0%	87%
12	Основы технического английского	Тышко Ю.А.	29,6%	54,7%	15.6%	87%

13	Информационно-технический английский	Тышко Ю.А.	29,6%	54,7%	15,6%	87%
2021-2022 учебный год						
1	Юный исследователь	Черкашин В.В.	51%	44%	5%	100%
2	Game дизайн	Пяткевич А.В.	80%	20%	0%	100%
3	Интернет вещей	Дмитрошин П.А.	59%	36%	5%	100%
4	Источники энергии	Прохоренко О.И.	22,75%	62,75%	14,5%	100%
5	Альтернативная энергетика	Прохоренко Н.Я.	71%	19%	10%	100%
6	Юный инженер-проектировщик	Филин М.Д.	55%	34%	11%	100%
7	Строим мир своими руками	Шабуров С.Р.	50%	33%	17%	100%
8	Строим мир своими руками	Демидов А.С.	50%	42%	8%	100%
9	Высший пилотаж	Хужин А.Р.	62%	20%	18%	100%
10	Высший пилотаж	Топтун В.О.	72%	28%	0%	100%
11	Квантоматематика	Хужин А.Р.	62%	38%	0%	100%
12	Базовые элементы роботизации технического процессов	Коротков Р. С.	21,2%	51,6%	26,6%	99,4%
13	Занимательная робототехника	Коротков Р. С. Панарин А.В.	50%	30%	20%	100%
14	Базовые элементы роботизации технического процессов	Панарин А.В.	50%	30%	20%	100%
15	Английский разговор о науке простыми словами	Ардашина А.В.	21,2%	51,6%	26,4%	99,2%
2022-2023 учебный год						
16	Механика на практике	Коротков Р. С.	40%	35%	25%	100%
17	Робополис	Панарин А.В.	45%	35%	20%	100%
18	Электроник	Панарин А.В.	64%	36%	0%	100%
19	От винта	Топтун В.О.	42%	50%	8%	100%
20	Крутое Пике	Топтун В.О.	51%	44%	5%	100%
21	Юный пилот дронов и коптеров	Хужин А.Р.	71%	19%	10%	100%
22	Основы эксплуатации мультироторных коптеров и программирование микроконтроллеров	Хужин А.Р.	55%	34%	11%	100%
23	Программирование энергетических систем	Прохоренко Н.Я.	50%	33%	17%	100%
24	Современная энергетика	Прохоренко О.И.	50%	33%	15%	100%
25	3д моделирование и прототипирование для начинающих	Филин М.Д.	55%	28%	17%	100%
26	Моделируем и воплощаем новое вместе	Демидов А.С.	64%	36%	0%	100%

27	3 кита IT	Дмитрошин П.А.	62%	26%	12%	100%
28	Основы графического мышления	Дмитрошин П.А.	58%	29,5%	12,5%	100%
29	Мир естественных наук	Щербакова В.В.	54%	25%	21%	100%
30	Азы биотехнологий	Щербакова В.В.	58%	31,5%	10,5%	100%
31	Изучаем жизнь	Черкашин В.В.	77%	23%	0%	100%
32	Современный биотех	Черкашин В.В.	58%	42%	0%	100%
33	О технике на английском языке	Ардашина А.В.	56%	44%	0%	100%
34	Web-разработка	Пяткевич А.В.	58%	42%	0%	100%
35	Информационные технологии с нуля	Пяткевич А.В.	62%	38%	0%	100%
36	Профильная математика	Пяткевич А.В.	50%	50%	0%	100%
37	Квантоматематика	Пяткевич А.В.	48%	52%	0%	100%
38	Основы 3D моделирования и визуализации	Шабуров С.Р.	56%	44%	0%	100%
1	Промробо город	Маликов И.А.	68%	30%	2%	100%
2	Умный дом	Маликов И.А.	56,5%	37,5%	6%	100%
3	Hello, робот	Баламут Д.С.	66%	34%	0%	100%
4	Знакомство с робототехникой	Баламут Д.С.	64%	36%	0%	100%
5	Промышленные роботы	Баламут Д.С.	77%	23%	0%	100%
6	Планета роботов	Баламут Д.С.	58%	42%	0%	100%
7	Энергия вокруг нас	Свитка У.В.	56%	44%	0%	100%
8	Инженерия и энергетика	Свитка У.В.	58%	42%	0%	100%
9	Energy	Свитка У.В.	62%	38%	0%	100%
10	Энергия мира	Свитка У.В.	50%	50%	0%	100%
11	Энергия повсюду	Свитка У.В.	48%	52%	0%	100%
12	Альтернативная энергетика	Свитка У.В.	56%	44%	0%	100%
13	Уникум	Дубровина Е.Ю.	37%	32,5%	30,5%	100%
14	Занимательная математика	Дубровина Е.Ю.	37,5%	35,5%	27%	100%
15	Нешкольная математика	Дубровина Е.Ю.	42%	30%	28%	100%
16	CuriosityLab (Лаборатория любопытства)	Стрижко Е.А.	45%	30%	25%	100%
17	SimplyScience (ПростоНаука)	Стрижко Е.А.	40%	35%	25%	100%
18	A Window to the World (Окно в мир)	Стрижко Е.А.	45%	35%	20%	100%
19	Железные птицы	Крестьянинов А.Ю.	64%	36%	0%	100%

20	От винта	Крестьянинов А.Ю.	42%	50%	8%	100%
21	Птицы будущего	Крестьянинов А.Ю.	51%	44%	5%	100%
22	Дроны будущего	Собко А.С.	61%	39%	0%	100%
23	Дроны помощники	Собко А.С.	63%	37%	0%	100%
24	Управляй полетом	Собко А.С.	45%	55%	0%	100%
25	IT в образовании	Собко Т.Г.	40,2%	45,8%	14%	100%
26	Информационные технологии вокруг нас	Собко Т.Г.	42,5%	45,5%	12%	100%
27	Знакомство с разработкой игр	Герцен С.В.	61%	39%	0%	100%
28	Знакомство с Unreal Engine	Герцен С.В.	76%	24%	0%	100%
29	Работа с Unreal Engine	Герцен С.В.	58%	42%	0%	100%
30	Геном	Левченко А.С.	52%	35%	13%	100%
31	Удивительный мир	Левченко А.С.	55%	28%	17%	100%
32	Биосфера	Левченко А.С.	64%	36%	0%	100%
33	Биофак	Шикора А.В.	62%	26%	12%	100%
34	Мир открытий	Шикора А.В.	58%	29,5%	12,5%	100%
35	Биогенез	Шикора А.В.	54%	25%	21%	100%
36	Волшебная доска	Караваева О.В.	58%	31,5%	10,5%	100%
37	Ход конем	Караваева О.В.	60%	28%	12%	100%
38	Техномастерская	Крестьянинов А.Ю.	50%	35%	15%	100%
39	Инженерия НИ-ТЕСН	Крестьянинов А.Ю.	55%	30%	15%	100%
40	Компьютерная грамотность	Герцен С.В.	58%	42%	0%	100%
41	Программирование Python	Герцен С.В.	48%	40%	12%	100%
42	Arduino robots	Стрижко Е.А.	80%	20%	0%	100%
43	Arduino robots M	Стрижко Е.А.	67%	33%	0%	100%
44	Roborace	Стрижко Е.А.	77%	23%	0%	100%
45	Роболаб	Маркин П.П.	89%	11%	0%	100%
46	РобоGo	Маркин П.П.	79%	21%	0%	100%
47	Прикладная биология	Левченко А.С.	65%	23%	12%	100%
48	Экоград	Левченко А.С.	65%	25%	10%	100%
49	Мир открытий	Шикора А.В.	61%	39%	0%	100%
50	Биофак	Шикора А.В.	52%	48%	0%	100%

51	Удивительный микромир	Шикора А.В.	60%	40%	0%	100%
52	Нешкольная арифметика	Дубровина Е.Ю.	60%	34%	6%	100%
53	Сфера	Дубровина Е.Ю.	65%	30%	5%	100%
54	За страницами учебника математики	Дубровина Е.Ю.	71%	19%	10%	100%
55	WEB разработка	Собко Т.Г.	55%	34%	11%	100%
56	Мой помощник – компьютер	Собко Т.Г.	50%	33%	17%	100%
57	IT в образовании	Собко Т.Г.	50%	33%	15%	100%
58	Информационные технологии вокруг нас	Собко Т.Г.	67%	33%	0%	100%
59	ООП Unreal Engine 5	Маликов И.А.	74%	26%	0%	100%
60	Разработка кроссплатформенного ПО Python	Маликов И.А.	53%	47%	0%	100%
61	Редактор уровней Unreal Engine	Маликов И.А.	78,5	21,5%	0%	100%
62	Разработка ПО Python	Маликов И.А.	75%	35%	0%	100%
63	Джуниор прототипирование	Осипенко Я.Д.	60%	25%	15%	100%
64	FDM-моделирование	Осипенко Я.Д.	62%	20%	18%	100%
65	Город мастеров	Левченко А.С.	50%	42%	8%	100%
65	Инженерия	Левченко А.С.	62%	20%	18%	100%
67	Умные технологии	Спешкова О.П.	72%	28%	0%	100%
68	Лаборатория энеджи	Спешкова О.П.	62%	38%	0%	100%
69	Электрон	Спешкова О.П.	68%	32%	0%	100%
70	World around us (Мир вокруг нас)	Вахитова О.И.	50%	30%	20%	100%
71	Science and I (Наука и я)	Вахитова О.И.	54%	30%	16%	100%
72	Tech Lab (Техническая лаборатория)	Вахитова О.И.	70%	30%	0%	100%
73	New start (Новый старт)	Вахитова О.И.	70%	30%	0%	100%
74	Пешечка	Караваева О.В.	73%	27%	0%	100%
75	Вертикаль	Караваева О.В.	69%	31%	0%	100%
76	АВИАкласс	Березкина А.А.	68%	32%	0%	100%
77	Аэро-арт	Березкина А.А.	61%	39%	0%	100%
78	Дроны-помощники	Собко А.С.	58%	32%	0%	100%
79	Дроны будущего	Собко А.С.	58%	42%	0%	100%
80	Знакомство с моделированием	Собко А.С.	0%	100%	0%	100%

1	«Робоквантум»	Заворин А.С.	90%	10%	0%	100%
2	«Робоквантум»	Заворин А.С.	87%	13%	0%	100%
3	«Робоквантум»	Заворин А.С.	88%	12%	0%	100%
4	«Робоквантум»	Заворин А.С.	95%	5%	0%	100%
5	«Хайтек»	Козлова В.В.	89%	11%	0%	100%
6	«Хайтек»	Козлова В.В.	93%	7%	0%	100%
7	«Хайтек»	Козлова В.В.	81%	19%	0%	100%
8	«Хайтек»	Козлова В.В.	88%	12%	0%	100%
9	«Аэроквантум»	Борзенков Г.С.	95%	5%	0%	100%
10	«Аэроквантум»	Борзенков Г.С.	89%	11%	0%	100%
11	«Аэроквантум»	Борзенков Г.С.	81%	19%	0%	100%
12	«Аэроквантум»	Борзенков Г.С.	88%	12%	0%	100%
1	Увлекательная робототехника	Стрыгина К.А.	92%	8%	0%	100%
2	Робототехника –Янтарь 7-11 лет	Торлопова А.П.	89%	10%	1%	99%
3	Робототехника –Янтарь 12-17 лет	Торлопова А.П.	92%	8%	0%	100%
1.	«Хайтек будущего»	Шереметьев М.В.	91%/95%	9%/4%	0/1%	100%/100%
2.	«Хайтек будущего»	Русакова Е.В.	85%/92%	10%/8%	5%/0	100%/100%
3.	«Дизайн будущего»	Гавронская Е.Н.	85%/90%	10%/10%	5%/0	100%/100%
4.	«Дизайн будущего»	Козырева М.А.	83%/90%	10%/10%	7%/0	100%/100%
5.	«IT будущего»	Ольшак Е.И.	85%/90%	10%/10%	5%/0	100%/100%
6.	«IT будущего»	Юсупова Е.В.	85%/90%	10%/10%	5%/0	100%/100%
7.	«Будущее БПЛА»	Ткаченко Н.В.	83%/90%	10%/10%	7%/0	100%/100%
8.	«Будущее БПЛА»	Медников А.В.	97%/100%	3%/0	0/0	100%/100%
9.	«IT технологии» (дистанционно)	Константинов И.Н.	85%/92%	10%/8%	5%/0	100%/100%
10.	«Гео/Аэро технологии» (дистанционно)	Аликберова Э.Т.	97%/100%	3%/0	0/0	100%/100%

11.	«Дизайн будущего»	Гавронская Е.Н.	97%/100%	3%/0	0/0	100%/100%
12.	«Новый дизайн»	Козырева М.А.	85%/95%	10%/5%	5%/0	100%/100%
13.	«Дизайн и технологии» (дистанционно)	Цапугина И.А.	85%/90%	10%/10%	5%/0	100%/100%
14.	«IT будущего»	Ольшак О.И.	87%/97%	9%/3%	4%/0	100%/100%
15.	«Программирование Scratch»	Юсупова Е.В.	87%/95%	12%/5%	1%/0	100%/100%
16.	«IT технологии» (дистанционно)	Константинов И.Н.	88%/97%	10%/3%	2%/0	100%/100%
17.	«Будущее БПЛА»	Медников А.В.	83%/90%	10%/10%	7%/0	100%/100%
18.	«АЭРО будущего»	Бурькина С.В.	98%/100%	2%/0	0/0	100%/100%
19.	«ГЕО технологии» (дистанционно)	Аликберова Э.Т.	97%/100%	3%/0	0/0	100%/100%
20.	«Инженерия НИ-ТЕСН»	Шереметьев М.В.	97%/100%	3%/0	0/0	100%/100%
21.	«Хайтек будущего»	Долгалев Н.М.	83%/90%	10%/10%	7%/0	100%/100%
22.	"Робокласс 2.0"	Кузов А.А.	94%	6%	0%	100%
23.	"Робокласс 2.0"	Кузов А.А.	81%	19%	0%	100%
24.	"Робокласс 2.0"	Кузов А.А.	88%	12%	0%	100%
25.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	88%	12%	0%	100%
26.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	87%	13%	0%	100%
27.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	88%	12%	0%	100%
28.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	87%	13%	0%	100%
29.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	81%	19%	0%	100%
30.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	88%	12%	0%	100%
31.	"Программирование реальности"	Каримова Л.И.	88%	12%	0%	100%
32.	"Программирование реальности"	Каримова Л.И.	87%	13%	0%	100%
33.	"Программирование реальности"	Каримова Л.И.	94%	6%	0%	100%
34.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	88%	12%	0%	100%
35.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	87%	13%	0%	100%

36.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	94%	6%	0%	100%
37.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	88%	12%	0%	100%
38.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	95%	5%	0%	100%
39.	«Юный инженер»	Петросьян А.В.	89%	11%	0%	100%
40.	"ГИС в окружающем нас мире"	Ткаченко Н.В.	87%	13%	0%	100%
41.	"ГИС в окружающем нас мире"	Ткаченко Н.В.	94%	6%	0%	100%
42.	"ГИС в окружающем нас мире"	Ткаченко Н.В.	88%	12%	0%	100%
43.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	87%	13%	0%	100%
44.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	81%	19%	0%	100%
45.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	88%	12%	0%	100%
46.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	88%	12%	0%	100%
47.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	95%	5%	0%	100%
48.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	89%	11%	0%	100%
49.	"Внедрение инновационных технологий в технический процесс"	Константинов С.Д.	93%	7%	0%	100%
50.	"Внедрение инновационных технологий в технический процесс"	Константинов С.Д.	81%	19%	0%	100%
51.	"Внедрение инновационных технологий в технический процесс"	Константинов С.Д.	88%	12%	0%	100%
52.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	95%	5%	0%	100%
53.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	89%	11%	0%	100%
54.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	81%	19%	0%	100%
55.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	94%	6%	0%	100%
56.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	93%	7%	0%	100%
57.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	88%	12%	0%	100%
58.	"Робокласс 2.0"	Кузов А.А.	45%	55%	0%	100%
59.	«Робо-Арт»	Чернякович Е.Н.	25%	75%	0%	100%

60.	"Программирование реальности"	Каримова Л.И.	34%	66%	0%	100%
61.	"Внедрение инновационных технологий в технический процесс"	Константинов С.Д.	54%	55%	0%	100%
62.	"ГИС в окружающем нас мире"	Ткаченко Н.В.	25%	75%	0%	100%
63.	«Дополненная реальность»	Каримова Л.И.	58%	42%	0%	100%
64.	«Юный инженер»	Мамонов А.С.	62%	38%	0%	100%
65.	«Золотой винт»	Безгина М.П.	66%	54%	0%	100%

Ведущей тенденций модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В 2022 году проводился анализ и мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 835 родителей.

Опрошенные отмечали, что детям нравится практический формат занятий (81%), а также формат соревнований и конкурсов (29%).

Данные опроса показали, что самым популярным направлением является IT-квантум: 70% родителей ответили, что их дети хотели бы в будущем пройти обучение в этом объединении. На втором месте по популярности объединение Хайтек (22,2%) и Промробоквантум (17,8%).

Степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов. Так, 85,9% опрошенных ответили, что их ребенок посещает занятия с удовольствием, 11,9% опрошенных в целом довольны качеством образовательного процесса, но хотели бы более разнообразную программу.

Также абсолютное большинство (98,5% опрошенных родителей) хотели бы, чтобы их ребенок продолжил обучение в детском технопарке «Кванториум». Это говорит о высокой заинтересованности родителями в посещении их детьми творческих объединений учреждения.

Большая часть опрошенных (95%) ответили, что их дети участвовали в бесплатных досуговых мероприятиях, среди которых: мастер-классы, хакатоны, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, викторины, кинолектории, презентации, встречи с интересными людьми.

На вопрос «Какие досуговые мероприятия Вы бы хотели добавить в деятельность нашего технопарка?» опрошенные давали открытые ответы, такие как: квесты, викторины, конкурсы, соревнования. Большая часть опрошенных (78%) отвечала, что мероприятий в «Кванториуме» проводится достаточно.

На вопрос, «Что можно улучшить в деятельности детского технопарка?» были даны открытые ответы. Наиболее часто встречающиеся варианты ответов, которые предлагали опрошенные:

больше групп/мест на IT-квантум,
 возможность онлайн записи на обучение,
 увеличение интенсивности занятий (3-4 раза в неделю),
 организация смешанных занятий для всех направлений, в целях ознакомления детей с иными видами объединений,

Таким образом, результаты опроса детей и родителей показывают, что деятельность детского технопарка «Кванториум» в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует в целом высокая удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров. Большинство родителей удовлетворены качеством услуг и деятельностью Центра в целом.

В 2022 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 1219 человек (707 родителей и 512 учащихся), (для тех, кто проводил)

ПРИМЕР: Родители отмечают, что главными источниками рекламы о Центре являлись положительные отзывы знакомых, дети которых уже не первый год занимаются в Центре (40%), выступления учащихся Центра на областных и городских мероприятиях (27%) и информация в сети Интернет (сайт организации, социальные сети) (26%).

Данные опроса показали, что при изменении стоимости услуг родители продолжают посещать занятия, если повышение стоимости будет незначительным (68%), и 21% опрошенных готовы посещать занятия независимо от их стоимости. Это говорит о высокой заинтересованности родителями в посещении их детьми творческих объединений учреждения.

Большинство родителей удовлетворены качеством услуг и деятельностью Центра в целом. Анкетирование показало наибольшую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1) Тематическая проверка «Диагностика состояния образовательного процесса и анализ эффективности результатов деятельности» проводилась в период с 10 по 31 марта 2022 г.

Цель проверки: изучить условия образовательного процесса в учебных группах и дать оценку эффективности деятельности педагога.

Методы проверки: посещение занятий с их последующим анализом, наблюдение, проверка документации.

Анализ посещения занятий показал достаточный уровень компетенции педагогов дополнительного образования. На занятиях системно и эффективно

применяются информационно-коммуникационные технологии. Недостаточно четко выстроена организация познавательной деятельности обучающихся (не все учащие вовлекаются в активную познавательную деятельность). Не на всех уроках сочетаются между собой методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. Все педагоги дополнительного образования придерживаются календарно-учебного графика программ дополнительного образования. Рекомендовано продолжить освоение педагогами системно-деятельностного подхода через самообразование, активное участие в методической работе, участие в педагогических конкурсах, организовать работу по систематизации и подготовке дидактического материала.

2) Тематическая проверка «Проверка качества подготовки и проведения занятия, анализ результатов учебной деятельности» проводилась в период с 23 по 26 мая 2022 г.

Цель проверки: ознакомиться с системой преподавания педагогов, соблюдением педагогических требований к образовательному процессу.

Методы проверки: посещение занятий с их последующим анализом, наблюдение, проверка документации.

Результаты тематической проверки показали, что все педагоги дополнительного образования проводят занятия в соответствии с календарно-учебным графиком. Проверка журналов показала, что записи там соответствуют записям в рабочих программах. Отмечено разнообразие видов деятельности на уроке, которое обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Большинство педагогов в доступной форме подбирают и подают материал, используют разнообразные приемы вовлечения и сосредоточения внимания обучающихся. Отмечено, что не все педагоги четко формулируют цель и задачи занятия, не всегда объем материала оптимален для реализации на занятии. Не всегда учитываются индивидуальные особенности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода. Рекомендовано педагогом дополнительного образования продолжить развивать профессиональные компетенции.

Вывод:

По результатам самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» можно сделать следующие выводы.

Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. В Учреждении ведется работа по повышению качества программно-методического сопровождения образовательной деятельности, проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых

дополнительных общеобразовательных программ Особое внимание уделяется проведению инструктажей по правилам техники безопасности, как с педагогами, так и с обучающимися.

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В Учреждении ведется большая работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового состава. В Учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы, создается система повышения профессионального мастерства педагогических работников. Мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся носят разноплановый характер.

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», программы рассмотрены и утверждены педагогическим советом Учреждения и соответствуют программе деятельности Учреждения.

В целом образовательные программы Учреждения отражают содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяют в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Рост профессионального мастерства педагогов осуществляется посредством их участия в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, вебинарах. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:
учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению

материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;

недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ технической направленности.

Предложение:

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Учреждения – самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Рекомендуется педагогам продолжать самообразование, а также принимать активное участие в педагогических конкурсах и методических мероприятиях. Продолжить работу по обмену педагогическим опытом. Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов, оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.

Внутренний контроль организации образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

проверка по организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году (приказ ГБУ ДО КК ЦДЮТТ от 21 марта 2022 г. № 219-об);

тематическая проверка по теме «Организация и контроль охраны жизни и здоровья в образовательном процессе» (приказ ГБУ ДО КК ЦДЮТТ от 1 ноября 2022 г. № 711-об);

тематическая проверка по теме «Организация и контроль охраны жизни и здоровья в образовательном процессе» (приказ ГБУ ДО КК ЦДЮТТ от 23 ноября 2022 г. № 770-об).

В ходе проведения оценки качества образовательной деятельности выявлена необходимость внедрения общеобразовательных общеразвивающих программ второго и третьего года обучения, улучшение материально-технической базы, а также обеспечение всех объединений необходимыми расходными материалами.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- «Диагностика уровня мотивации учебной деятельности»;

- «Проверка качества подготовки и проведения занятий, анализ

результатов учебной деятельности»;

- «Соблюдение техники безопасности учащихся на занятиях».

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП (выборочно).
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
8. Выполнение учебного плана:
ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;
по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Вывод:

В объединениях ведется постоянный контроль полноты и качества образовательного процесса. Регулярно проводятся проверки журналов учета работы педагогов, журналов учета рабочего времени. С педагогами проводятся инструктажи по правилам техники безопасности обучающихся во время образовательного процесса. С обучающимися проводятся инструктажи по правилам нахождения в учебных лабораториях и правилам пользования оборудованием. В течение учебного года с педагогами проводятся семинары, круглые столы, методические объединения, открытые занятия, вебинары. Подобные мероприятия позволяют педагогам развиваться в собственном направлении, а также обмениваться опытом с педагогами со смежных объединений.

Большинство учащихся Центра успешно прошли процедуру аттестации в 2022 году. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены организацией образовательной деятельностью и качеством предоставляемых в Центре образовательных услуг.

Показатели деятельности Центра
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

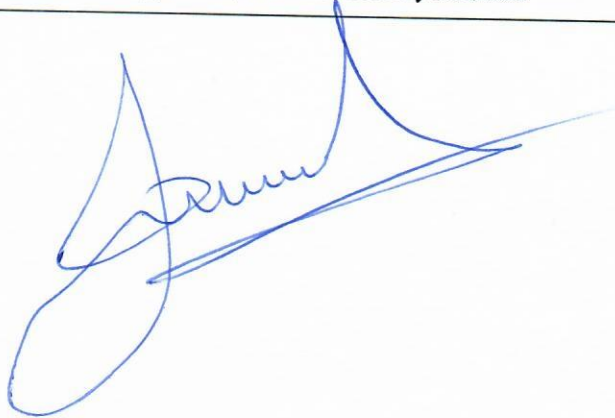
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17089
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3943
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3678
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9452
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2323 14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1039 6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5070 30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7641 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	2228
1.8.2	На региональном уровне	4444
1.8.3	На межрегиональном уровне	735
1.8.4	На федеральном уровне	100
1.8.5	На международном уровне	134
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	449 3%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	27
1.9.2	На региональном уровне	233
1.9.3	На межрегиональном уровне	74
1.9.4	На федеральном уровне	24
1.9.5	На международном уровне	91
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	136
1.11.1	На муниципальном уровне	102
1.11.2	На региональном уровне	34
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 20%

1.18.1	До 5 лет	15
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	18 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	78 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	26
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0

2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17089 100%

Директор



В.А.Щебетун