

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительного образования детей
социально-гуманитарной направленности

«Информационно – технический английский»

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет

Срок реализации программы – 1 год (140 часов).

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и углубления языковых знаний, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.

Исходя из сформулированной цели и для ее достижения, в сфере изучения технического английского языка, нам необходимо **выполнить следующие задачи:**

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения;

- формирование умения читать аутентичные тексты технической направленности с полным пониманием содержания и его смысловой обработкой, включая смысловое чтение, различение главной и второстепенной информации, воспроизведение почерпнутых из текста знаний, аннотирование и комментирование, перевод и реферирование, критический анализ и обзор прочитанного;

- формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля, выполняемого учебного проекта или ученического исследования.

- осознание изучаемого английского языка как основного средства научного межкультурного общения и научного сотрудничества.

Планируемый результат:

В результате освоения программы учащиеся будут знать:

- лексические единицы по пройденной тематике;
- основную информацию о направлении технического английского языка;
- элементарные, связанные высказывания;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- основные компоненты проектной деятельности.

Обучающиеся будут уметь:

- подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- искать и выделять необходимую информацию в незнакомом тексте (инструкции, научные статьи);
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по пройденным темам, используя изученную техническую терминологию;
- воспроизводить изученные тексты на английском языке;
- создавать и защищать проекты на английском языке.