

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2022г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»

Д.В. Юферова /
Приказ № 374-об
от «01» июня 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

«Информационно –технический английский»
(наименование программы)

Уровень программы: углубленный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 140 часов (1год)
(общее количество часов)

Возрастная категория: 12-17 лет

Состав группы: до 15 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: _____

Автор-составитель:
Тышко Юлия Александровна
педагог дополнительного образования

г. Краснодар 2022

Содержание

№ п/п	наименование	страница
1	I Раздел «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1	Пояснительная записка	3-5
1.2	Цель и задачи	5-6
1.3	Содержание программы	7-10
1.4	Планируемые результаты	10
2	II Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график	11-19
2.2	Условия реализации программы	20
2.3	Формы аттестации	20
2.4	Оценочные материалы	20
2.5	Методические материалы	20-21
2.6	Список литературы	21

I РАЗДЕЛ «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационно –технический английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, для приобретения навыка изложения собственных мыслей более широкой аудитории. С каждым годом повышаются требования к современным инженерам, техническим специалистам и к обычным пользователям, в части не только их умений взаимодействовать с автоматизированными системами, но и умение презентовать свои проекты на английском языке для иностранных инвесторов и могли освоить новое оборудование, изучать иностранные технологии и внедрить их в нашу жизнь.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года;

-Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 6 июля 2015 года № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

-Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор - Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края, 2020 год);

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

-Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Интегративное формирование межкультурных, когнитивных, мета предметных и обще учебных умений при помощи специально организованного процесса обучения по английскому языку, несомненно, будет способствовать приобретению фундаментальных языковых, фоновых межкультурных знаний, устойчивому формированию межкультурной, дискурсивной, стратегической, коммуникативной, обще учебной компетенций, повышению потенциально профессиональной компетенции обучаемых, приобретению фундаментальных научных знаний в Краснодарском Детском Технопарке «Кванториум».

Программа составлена с учётом интересов, возрастных особенностей детей и учебно-материальной базы учреждения.

Новизна программы заключается в ее прикладном характере и изучении технического английского языка на основе меж предметных связей, а также на освоение обучающимися базовых технических знаний и представления проектов на английском языке с применением современного оборудования и ПО.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

Актуальность программы «Информационно –технический английский» отражает стратегический заказ государства, основополагающую стратегию современного образования Российской Федерации в области изучения иностранных языков, которые состоят в профессиональной подготовке будущих конкурентно способных специалистов, востребованных на отечественном и международном рынках труда в соответствии с тенденциями развития фундаментальной отечественной науки и ведущей роли английского языка как инструмента межкультурного научного общения. А также воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Педагогическая целесообразность программы состоит в освоении учащимися основ технического английского языка и обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, обще учебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительные особенности программы:

Программа знакомит обучающихся со специализированной лексикой на английском языке, которая применяется в различных направлениях: робототехнике, IT, нано технологий. Освоение настоящей программы по английскому языку позволит сформировать

потенциальные профессиональные умения у обучаемых, метапредметные умения и навыки, обще учебные, элементарные коммуникативные, межкультурные и когнитивные умения. Программа нацелена на вариативное и разно уровневое освоение английским языком как инструментом потенциальной репрезентации собственных научных разработок в общепринятом репрезентативном формате.

Программа предназначена для детей возраста 12 - 17 лет, который характеризуется формированием общего кругозора, устойчивой учебной мотивации, начальной профессиональной ориентацией и потенциальным профессиональным самоопределением.

Особое внимание при создании программы было уделено возрастной релевантности как учебных материалов, обеспечивающей интерес и мотивацию к активной познавательной и речевой деятельности, так и методического аппарата, который при учёте психофизиологических особенностей, учащихся данной возрастной группы обеспечивает их когнитивное развитие.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 12 - 17 лет для различных уровней освоения: Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate. Необходимость предварительной подготовки предусматривает иметь сильный уровень базовых знаний школьной программы.

Уровень программы: углубленный. Срок реализации: 140 часов в течение 9 месяцев (36 недель).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (2 занятия по 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут.) минут согласно учебному плану.

Состав группы: постоянный, представлен учащимися разного или одного пола и разного возраста, но приблизительно одинакового уровня владения английским языком, в количестве 15 человек; проводятся групповые занятия. Дистанционное обучение проводится на платформе WhatsApp.

Виды занятий: согласно содержанию учебного плана, включают в себя: лекции, викторины, тесты, интерактивные образовательные игры, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, презентации и творческие проекты, творческие занятия и другие виды учебных занятий. На дистанционном обучении проводятся следующие виды групповых и индивидуальных занятий: беседа, диалог, монолог, дискуссия, интервью, викторина и пр.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и углубления языковых знаний, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.

Исходя из сформулированной цели и для ее достижения, в сфере изучения технического английского языка, нам необходимо **выполнить следующие задачи:**

1.Предметные задачи:

формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения;

формирование речевой компетенции учащихся в диалогической и монологической речи;

формирование умения читать аутентичные тексты технической направленности с полным пониманием содержания и его смысловой обработкой, включая смысловое чтение, различение главной и второстепенной информации, воспроизведение почерпнутых из текста знаний, аннотирование и комментирование, перевод и реферирование, критический анализ и обзор прочитанного;

формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля, выполняемого учебного проекта или ученического исследования.

осознание изучаемого английского языка как основного средства научного межкультурного общения и научного сотрудничества;

2. Личностные задачи:

формировать знания национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения родной и иностранных культур;

развивать умение применять усвоенные знания в межкультурном общении;

следовать правовым нормам, а также коммуникативным и социальным нормам этикета;

владеть культурными реалиями, знаниями быта в странах англоязычного мира, информацией о всемирно значимом культурно-историческом достоянии стран, выдающихся деятелях, вкладе государств и их представителей в мировое культурное наследие;

демонстрировать толерантность к иным культурам и их представителям;

уметь сопоставлять родную и иностранную культуру, сохраняя свою национально-культурную идентичность.

3. Метапредметные задачи представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

Искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.) развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	1	1	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Запрещающие и предупредительные знаки.	2	1	1	Устный опрос
2	Техника и технологии. Elementary course.	38	17	21	
2.1	Модуль 7 Технические характеристики	6	3	3	Фронтальная, групповая
2.2	Модуль 8 Предоставление информации	6	3	3	Фронтальная, групповая
2.3	Модуль 9 Устранение неполадок	6	3	3	Фронтальная, групповая
2.4	Модуль 10 Безопасность	6	3	3	Фронтальная, групповая
2.5	Модуль 11 Причины и следствия	6	3	3	Фронтальная, групповая
2.6	Модуль 12 Проверка и подтверждение	8	2	6	Групповая Индивидуальная
3	Технический английский. Pre-intermediate course.	30	12	18	
3.1	Модуль 1. «Командная работа: обучение и методы»	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.2	Модуль 2. «Работа».	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.3	Модуль 3. «Характеристика изделия и оборудования».	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.4	Модуль 4. «Инфраструктура Процесс Производства.»	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.5	Модуль 5. «Описание функций и внешний вид оборудования»	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.6	Модуль 6. «Безопасность и чрезвычайные ситуации».	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.7	Повторение и закрепление знаний модулей 1-6	2	-	2	Фронтальная, групповая
3.8	Модуль 7 «Техподдержка и отчетность». Совершенствование разговорных навыков.	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.9	Модуль 8	2	1	1	Фронтальная, групповая

	«Энергия и работа двигателя». Изучающее чтение.				
3.10	Модуль 9 «Датчики и сенсоры». Поисковое чтение.	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.11	Модуль 10. «Свойства материалов». Изучающее чтение.	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.12	Модуль 11. «Дизайн». Развитие навыков устной речи.	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.13	Модуль 12. «Инновации». Развитие навыков аудирования и письма.	2	1	1	Фронтальная, групповая
3.14	Творческие проекты. Повторение и закрепление материала модулей 7-12.	4	-	4	Фронтальная, групповая
4	Информационно-технический английский	62	29	33	
4.1	Модуль 1. Компьютеры сегодня. (Жизнь в цифровом мире. Компьютерные основы внутри системы. Покупка компьютера)	8	4	4	Фронтальная групповая
4.2	Модуль 2. Устройства ввода и вывода. Типы устройств. (Сохраните своё любимое Изображение. Экраны дисплеев и эргономика. Выбор принтера. Устройства для инвалидов).	10	5	5	Фронтальная, индивидуальная
4.3	Модуль 3. Запоминающие устройства. (Магнитное запоминающее устройство. Оптическое запоминающее устройство. Флэш-память.	6	3	3	Групповая, индивидуальная
4.4	Модуль 4 Базовое программное обеспечение. (Операционная система. Обработка текстов. Электронные таблицы и базы данных.)	6	3	3	Фронтальная, групповая индивидуальная
4.5	Модуль 5 Грани Интернета. (Интернет и электронная почта. Веб. Чат и конференцсвязь. Безопасность в Интернете.)	8	4	4	Групповая индивидуальная
4.6	Модуль 6 Творческое программное обеспечение. (Графика и дизайн. Настольная публикация. Мультимедиа. Веб-дизайн.)	8	4	4	Фронтальная, индивидуальная
4.7	Модуль 7	8	3	5	Групповая индивидуальная

	Программирование. Рабочие места в области ИКТ. (Разработка программ и компьютерные языки. Профессии в сфере ИКТ.				
4.8	Модуль 8 Компьютеры завтрашнего дня. (Системы связи. Сети Интернет. Видеоигры. Новые технологии. Современные гаджеты и их применение)	8	3	5	Фронтальная, групповая. индивидуальная
5	Материалы и их свойства	8	3	5	
5.1	«Первые материалы» Изучающее чтение.	2	1	1	Фронтальная индивидуальная
5.2	«Горные породы и материалы» Поисковое чтение	2	1	1	Фронтальная индивидуальная
5.3	«Стекло и бетон» Развитие навыков аудирования.	2	1	1	Групповая
5.4	«Материалы». Викторина.	2	-	2	Групповая, индивидуальная
	Итого	140			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Вводное занятия. Техника безопасности. Запрещающие и предупреждающие знаки. (2 часа)

Раздел 2. Техника и технологии (38 часов)

Теория: Знакомство с инструментами и комплектующими. Прослушивание аудио и просмотр видео о применении данных инструментов и крепежей. (17 часов)

Практика: Поисковое и изучающее чтение текстов и выполнение упражнений по темам: «Оборудование. Машиностроение. Свойства материалов. Отопительная система. Электроток». Просмотр видеоматериалов. Составление диалогов. Интерактивная игра –викторина на платформе Quizlet и Quizizz, тестовые задания. (21час)

Раздел 3. Технический английский. Pre-intermediate course. (38 часов)

Теория: Пополнение лексического запаса, изучающее и поисковое чтение, изучение аудио и видео материалов по темам: «Командная работа: обучение и методы», «Характеристика изделия и оборудования», «Инфраструктура Процесс Производства, «Описание функций и внешний вид оборудования», «Безопасность и чрезвычайные ситуаций, Техподдержка и отчетность», Энергия и работа двигателя», «Датчики и сенсоры», «Свойства материалов», «Дизайн» и «Инновации». (17 часов)

Практика: Творческие проекты. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление диалогов, монологов, инструкций, выполнение тестов(21час)

Раздел 4. Информационно- технологический английский. (62 часа)

Теория: Знакомство с Информационными технологиями. Вакансии в IT. Компьютерное оборудование. Названия самых популярных компьютерных приложений и вебсайтов-составление монологических и диалогических высказываний. Диалоги на тему баз данных. Понимание текстов о компьютерах без опоры на словарь. (27 часов)

Практика: Прослушивание аутентичных материалов. Викторины в Quizlet и Quizizz. Творческий проект по теме: «Лучшие вебсайты». Презентации. Тесты по грамматике (35 часов)

Раздел 5. Материалы и их свойства (8 часов)

Теория: Активизация лексики, чтение и перевод текстов , просмотр видео материала и прослушивание аутентичных текстов по темам: «Первые материалы», «Горные породы и материалы», «Стекло и бетон» и др. Описание свойств материалов на английском языке.(3 часа)

Практика: Интерактивные задания по лексике и грамматике. Выполнение заданий к текстам и аудио-, видеоматериалу. Презентации. (5 часов)

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны получить следующие результаты:

1.Предметные результаты:

- уметь подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- уметь выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и инструкциях, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- уметь отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности;
- уметь описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

2.Личностные результаты:

Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Сформировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками, в общественно полезной, учебно-исследовательской видах деятельности.

3.Метапредметные результаты:

Развить умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Развить умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Развить умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Сформировать и развить компетентность в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)

II Раздел «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график группы 4, 5

Место проведения: г. Краснодар, ул. Черкасская,71/1

№ п\п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Введение.	2				
1.1	15.09.2022		Вводное занятие. Техника безопасности. Запрещающие и Предупреждающие знаки.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	инструктаж	помещение 15	Фронтальная Опрос
2			Техника и технологии. Elementary course.	38				
2.1	19.09.2022		«Технические характеристики. Размеры.»	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.2	22.09.2022		«Количество» Исчисляемы и неисчисляемые существительные.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.3	26.09.2022		«Будущие проекты». Развитие навыков аудирования. Будущее время.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.4	29.09.2022		«Ущерб и убытки». Пассивный залог.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.5	3.10.2022		«Значимые события прошлого» Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная

					19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰			
2.6	6.10.2022		«Диагностика оборудования». Развитие навыков диалогической речи.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.7	10.10.2022		«Горячая линия» Развитие навыков диалогической речи.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.8	13.10.2022		«Руководство пользователя». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
2.9	14.10.2022		«Безопасность. Правила и предупреждения. Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.10	17.10.22		«Опасности» Развитие навыков поискового чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.11	20.10.22		«Расследование». Развитие навыков диалогической речи	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.12	24.10.2022		«Причины и следствия. Поршни и клапаны». Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	групповая. индивидуальная
2.13	27.10.2022		«Выключатели и реле». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	групповая. индивидуальная

2.14	31.10.2022		«Роторы и турбины». Развитие навыков аудирования.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная
2.15	3.11.2022		«Проверка и подтверждение данных». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.16	7.11.2022		«Инструкции» Развитие разговорных навыков.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.17	10.11.2022		Предлоги направления.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
2.18	14.11.2022		«Прогресс». Развитие навыков аудирования.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	групповая индивидуальная
2.19	17.11.2022		Повторение и закрепление пройденного материала.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика	помещение 15	групповая индивидуальная
			Технический английский. Pre-intermediate course.	30				
3.1	21.11.2022		Модуль 1. «Командная работа: обучение и методы» Ознакомительное чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
3.2	24.11.2022		Модуль 2. «Работа». Развитие речевых навыков.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная

3.3	28.11.2022		Модуль 3. «Характеристика изделия и оборудования».	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
3.4	1.12.2022		Модуль 4. «Инфраструктура. Процесс Производства.» Изучающее чтение	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая, индивидуальная
3.5	5.12.2022		Модуль 5. «Описание функций и внешний вид оборудования» Речевые навыки.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная
3.6	8.12.2022		Модуль 6. «Безопасность и чрезвычайные ситуации». Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Индивидуальная
3.7	12.12.2022		Повторение и закрепление знаний модулей 1-6	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	групповая. индивидуальная Игра- викторина
3.8	15.12.2022		Модуль 7 «Техподдержка и отчетность». Совершенствование разговорных навыков.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная
3.9	19.12.2022		Модуль 8 «Энергия и работа двигателя». Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Индивидуальная
3.10	22.12.2022		Модуль 9 «Датчики и сенсоры». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	групповая. индивидуальная Игра- викторина
3.11	26.12.2023		Модуль 10. «Свойства материалов».	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, групповая

			Изучающее чтение.		5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰			
3.12	29.12.2022		Модуль 11. «Дизайн». Развитие навыков устной речи.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Индивидуальная
3.13	9.01.2023		Модуль 12. «Инновации». Развитие навыков аудирования и письма.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Индивидуальная, групповая
3.14	12.01.2023		Творческие проекты	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика,	помещение 15	Индивидуальная, групповая
3.15	16.01.2023		Повторение и закрепление материала модулей 7-12.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика,	помещение 15	Интерактивная игра Индивидуальная
4			Информационно- технический английский.	30				
4.1	19.01.2023		Компьютеры сегодня. Жизнь в цифровую эпоху	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, групповая
4.2	23.01.2023		«Основы компьютерной техники». Введение новой лексики.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.3	26.01.2023		«Внутри системы». Развитие навыков поискового чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Интерактивная игра. Групповая, индивидуальная

4.4	30.01.2023		«Покупка компьютера». Развитие навыков диалогической речи.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная групповая индивидуальная
4.5	2.02.2023		«Устройства ввода/вывода». Активизация лексики.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая индивидуальная
4.6	6.02.2023		«Сохраните ваше любимое изображение». Ознакомительное чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.7	9.02.2023		«Дисплей и эргономика». Развитие навыков аудирования.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Презентации Групповая индивидуальная
4.8	13.02.2023		«Выбор принтера». Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, групповая. индивидуальная
4.9	16.02.2023		«Устройства для инвалидов». Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.10	20.02.2023		«Запоминающие устройства». Введение новой лексики.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	индивидуальная
4.11	27.02.2023		Магнитные запоминающие устройства. Флэш –память.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.12	2.03.2023		«Базовое программное обеспечение. Операционная	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная

			система.» Ознакомительное чтение.		5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰			
4.13	9.03.2023		«Обработка текстов (WP)». Развитие навыков письма.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Групповая, индивидуальная
4.14	13.03.2023		«Электронные таблицы и базы данных». Развитие навыков аудирования.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Групповая индивидуальная
4.15	16.03.2023		«Интернет и электронная почта». Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика,	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.16	20.03.2023		«Веб». Ознакомительное чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	теория практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.17	23.03.2023		«Чат и конференцсвязь». Развитие навыков поискового чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика	помещение 15	Групповая Индивидуальная Тест
4.18	27.03.2023		«Безопасность в Интернете». Урок-дискуссия.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.19	30.03.2023		«Графика и дизайн.» Изучающее чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика, теория	помещение 15	Групповая, индивидуальная
4.20	3.04.2023		«Настольная публикация. Мультимедиа». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая индивидуальная

4.21	6.04.2023		«Веб-дизайн». Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.22	10.04.2023		«Программирование. Рабочие места в сфере ИКТ»	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.23	13.04.2023		«Разработка программ и компьютерные языки». Ознакомительное чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.24	17.04.2023		Профессии в сфере ИКТ. Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая, индивидуальная
4.25	20.04.2023		«Компьютеры завтрашнего дня». Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая индивидуальная
4.26	24.04.2023		«Системы связи». Поисковое чтение.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.27	27.04.2023		«Сети Интернет.» Развитие навыков говорения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.28	4.05.2023		«Видеоигры.» Творческие проекты.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
4.29	8.05.2023		«Новые технологии.» Развитие навыков изучающего чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Теория, практика	помещение 15	Групповая, индивидуальная

					5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰			
4.30	11.05.2023		Творческий проект: «Современные гаджеты и их применение».	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика	помещение 15	Групповая индивидуальная
4.31	15.05.2023		Повторение и закрепление пройденного материала.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика	помещение 15	Групповая индивидуальная
5			Материалы и их свойства.	8				
5.1	18.05.2023		«Слишком много отходов». Развитие навыков поискового чтения	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная индивидуальная
5.2	22.05.2023		«Что мы можем переработать?» Развитие навыков изучающего чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная, индивидуальная
5.3	25.05.2023		«Бумага и пластик». Развитие навыков изучающего чтения.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	Теория, практика	помещение 15	Фронтальная групповая индивидуальная
5.4	29.05.2023		«Стекло и металл». Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи.	2	4 гр.: 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰ 5 гр.: 18 ¹⁰ -18 ⁵⁵ 19 ⁰⁵ -19 ⁵⁰	практика	помещение 15	Фронтальная индивидуальная
			Итого	140				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы: (приложение 1)

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место педагога – 1 шт.

Информационное обеспечение: материалы в сети Интернет и видеоматериалы на тему информационных технологий на английском языке.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования Тышко Юлия Александровна – стаж педагогической работы с 2007 года. Образование высшее (с отличием): Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского по специальности «Иностранный язык».

2.3. Формы аттестации

Предварительная аттестация осуществляется в форме опроса на бытовые и технические темы, оценивается ребенком понимание вопросов и реакция на них.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме презентации промежуточных результатов. Текущий контроль осуществляется в форме индивидуальной, фронтальной работы, промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса, проверки защиты творческих проектов, проверки выполнения самостоятельных работ.

Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме защиты проектов, выполненных в рамках задания. Итоговый контроль с помощью итогового тестирования формата кембриджского экзамена KET for schools – соответствующей шкале A2.

2.4. Оценочные материалы

За основу тестирования взят формат кембриджского экзамена KET for schools, состоит из трех частей:

1. Аудирование: учащиеся должны уметь выбрать правильный вариант ответа на поставленные вопросы после прослушивания небольшой записи технической направленности.

2. Чтение: учащимся необходимо ознакомиться с научно-популярным текстом и ответить на вопросы Т/Ф.

3. Письмо: учащимся необходимо правильно заполнить грамматические конструкции в тесте.

Диагностическая карта (Приложение 2)

Карта оценки результатов освоения программы учащихся (Приложение 3)

2.5. Методические материалы

В ходе реализации данной программы могут быть использованы следующие методы обучения: словесный, наглядный, игровой, дискуссионный, метод практического обучения.

Могут быть применены следующие *технологии*: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления через чтение, коммуникативная технология обучения.

Среди *форм организации учебного занятия* для данной программы актуальны следующие формы: беседа, диспут, игра, круглый стол, лекция, практическое занятие, презентация.

Тематика методических материалов определяется технической направленностью содержания учебного плана. *Методические и дидактические материалы* состоят из: аутентичных статей по представленным темам, аутентичных видео- и аудиоматериалов, а также лекций, составленных автором данной программы. Оборудование представлено интерактивной доской и электронными планшетами по числу обучающихся в группе объединения.

Алгоритм учебного занятия: приветствие, озвучивание педагогом темы занятия, представление педагогом предмета занятия с помощью словесных и/или наглядных методов обучения, обсуждение учащимися темы занятия/выполнение индивидуального или группового задания/самостоятельной работы, рефлексия.

2.6. Список литературы

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. – Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. – Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. – Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. – Ell S.r.l, 2012.
8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006. Read and discover: Why we recycle, Oxford Press, 2019

Приложение 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Английский язык»
«Информационно –технический
английский»

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы

№ п/п	Наименование и содержание темы.	Оборудование
1.	Введение.	Ноутбуки Asus, Acer - 15шт., мышки A4Tech - 15шт., телевизор Samsung - 1шт., роутер Asus AC-85P-1шт., стулья - 15 шт., столы - 15 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет - 1 шт; пакет MS Office
2.	Техника и технологии.	Ноутбуки Asus, Acer - 15шт., мышки A4Tech - 15шт., телевизор Samsung - 1шт., роутер Asus AC-85P-1шт., стулья - 15 шт., столы - 15 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет - 1 шт; пакет MS Office
3.	Технический английский.	Ноутбуки Asus, Acer - 15шт., мышки A4Tech - 15шт., телевизор Samsung - 1шт., роутер Asus AC-85P-1шт., стулья - 15 шт., столы - 15 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет - 1 шт; пакет MS Office
4.	Информационно-технический английский.	Ноутбуки Asus, Acer - 15шт., мышки A4Tech - 15шт., телевизор Samsung - 1шт., роутер Asus AC-85P-1шт., стулья - 15 шт., столы - 15 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет - 1 шт; пакет MS Office
5.	Материалы и их свойства	Ноутбуки Asus, Acer - 15шт., мышки A4Tech - 15шт., телевизор Samsung - 1шт., роутер Asus AC-85P-1шт., стулья - 15 шт., столы - 15 шт., персональный компьютер с выходом в сеть Интернет - 1 шт; пакет MS Office

Приложение 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Английский язык»
«Информационно –технический
английский»

Диагностическая карта	
Критерий	Уровень освоения
Умение изложить проблему на английском языке	
Умение понять аутентичный текст на слух	
Умение пересказать прочитанный аутентичный текст	
Умение правильно использовать базовую грамматику в построение предложений	
Умение работать в команде	

Приложение 3
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Английский язык»
«Информационно –технический
английский»

**Карта оценки результатов освоения программы учащимися
Ф. И. О. учащегося**

Тема	Критерий усвоения программы	Уровни усвоения программы	Достигнуты й уровень освоения программы
Английский для программирования	Умение изложить проблему на английском языке	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение понять аутентичный текст на слух	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение пересказать прочитанный аутентичный текст	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение правильно использовать базовую грамматику в построение предложений	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение работать в команде	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
Английский для инженеров	Умение изложить проблему на английском языке	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение понять аутентичный текст на слух	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение пересказать прочитанный аутентичный текст	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 %	

		В – высокий – 85-100 %	
	Умение правильно использовать базовую грамматику в построение предложений	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	
	Умение работать в команде	Н –(низкий)-менее 39 % С – средний -40-69 % В.С. – выше среднего – 70-84 % В – высокий – 85-100 %	