

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Знакомство с моделированием»

Название программы: Знакомство с моделированием

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Собко А.С.

Краткая аннотация программы:

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с моделированием» (далее программа). Данная программа адресована для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья 9-14 лет, реализуется в соответствии с **технической направленностью**.

Данный курс адаптированной дополнительной общеобразовательной программы является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на изучение основных понятий 3D-моделирования, проектирования и прототипирования, основ аэродинамики и конструирования планеров и БПЛА. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для социальной адаптации, интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающегося с расстройствами аутистического спектра.

Целью адаптированной дополнительной общеобразовательной адаптированной программы развитие творческих способностей у ребенка с ограниченными возможностями здоровья средствами начально-технического моделирования с элементами декоративно-прикладного творчества как одного из условий их адаптации к жизни в обществе и дальнейшей социализации.

Предметные задачи:

научить учащегося работать с чертежными и рабочими инструментами;

научить основам 3D-моделирования;

сформировать базовые теоретические знания в области беспилотных летательных аппаратов;

научить учащегося моделировать и конструировать изделия, макеты в соответствии с их физическими и психическими возможностями;

научить основам конструирования беспилотных летательных аппаратов;

научить безопасной работе инструментами и приспособлениями, предусмотренными в программе;

Личностные задачи:

воспитать положительное отношение к труду, людям, технологической среде, чувство гордости за достижения отечественной науки и техники;

адаптировать ребенка к условиям детско-взрослой общности;

развить внимание, память, фантазию;

повысить творческую активность, инициативу и любознательность;

формировать стремление сделать – смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при изготовлении различных поделок;

научить стремлению к достижению поставленной цели самосовершенствованию;

формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;

научить искать информацию в свободных источниках, анализировать ее и задавать вопросы.