

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» 05 2022 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ГБУ ДО КК  
«Центр детского и юношеского  
технического творчества»  
Д.В. Юферова /  
Приказ № 394-05  
от «04» 06 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
«New Start» / «Новый старт»  
(наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы 140 часов (1 год)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: 7-9 лет

Состав группы: до 12 человек  
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: 47691

Автор-составитель:  
Стрижко Елена Александровна  
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск 2022

## Содержание

	наименование	страница
1	<b>I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»</b>	
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	5-7
1.4	Планируемые результаты	7-8
2	<b>II Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
2.1.1	Календарный учебный график групп 5М	9-16
2.2	Условия реализации программы	17
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	17
2.5	Методические материалы	18
2.6	Список литературы	19

## **I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «New Start» Новый старт (далее программа) реализуется как программа с **социально-гуманитарной направленностью**.

Программа приобщает обучающихся к инженерно–техническим знаниям на английском языке, содействует развитию технического мышления.

Данный курс является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися лексическими, грамматическими и разговорными навыками в сфере технического английского языка. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 года;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Новизна** программы состоит в том, что она предполагает использование нестандартного для преподавания английского языка метода обучения (в форме решения кейсов), направленного на освоение обучающимися базовых знаний посредством решения научных и инженерных проблем с применением современного оборудования и ПО, а также применение коммуникативного метода обучения.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

**Задача** программы состоит в обучении учащихся Кванториума английскому языку, изучении технических терминов на английском языке, развитии навыков применения терминов, лексических и грамматических конструкций английского языка.

**Актуальность программы** состоит в том, что она составлена с учетом современных тенденций применения английского языка, а также современных методов обучения. Учитывается и междисциплинарность применения английского языка. В процессе освоения программы учащиеся познакомятся также с другими дисциплинами – математикой, физикой, биологией, информатикой, основами черчения.

Данная программа дает возможность обучающимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей так же помогает в профессиональной ориентации подростков.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в освоении учащимися основ технического английского языка, принципов работы с различными офисными программами, а также получении навыков работы в команде при решении кейсов. Также, дети получают практические навыки применения английского языка.

**Отличительной особенностью программы** является то, что обучение по программе ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов и т.д., использование современных способов обучения английскому языку в коммуникативной методике. В программе минимализирована теоретическая часть, большое внимание уделяется практической работе с материалом.

**Адресатом программы** является учащийся 7-9 лет, желающий познакомиться с техническим английским языком. Необходимость предварительной подготовки не предусматривается, так как программа направлена на изучение основ английского языка младшими школьниками.

**Уровень программы, объемы и сроки.**

Программа относится к базовому уровню. Срок реализации программы 140 часов в течении 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв 10 минут согласно учебному плану.

**Особенности организации образовательного процесса** заключаются в том, что в ней преобладает выполнение обучающимися практической деятельности. Процесс обучения выстроен в рамках деятельностной парадигмы образования. Весь учебно–методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению.

**Состав группы:** постоянный.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы** – развитие инженерных и гуманитарных компетенций обучающихся в возрасте 7-9 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения техническому английскому языку.

### 1. Предметные задачи:

освоить термины из области естественных и точных наук;  
 освоить основные грамматические правила и конструкции английского языка;  
 выработать навыки чтения и говорения на английском языке на технические темы;  
 погрузить учащихся в проектную деятельность;  
 формировать базовые теоретические знания в области инженерных и технических специальностей;  
 выработать навыки применения информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении коллективных проектов и при дальнейшем освоении будущей профессии;

### 2. Личностные задачи:

воспитывать положительное отношение к труду, людям, технологической среде, чувство гордости за достижения отечественной науки и техники;  
 развивать волю, самоконтроль, внимание, память, фантазию;  
 научить работать в команде;  
 научить искать информацию в свободных источниках.

### 3. Метапредметные задачи:

формировать интерес к техническим знаниям;  
 формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;  
 формировать навыки командной работы и публичных выступлений.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротка.	2	2	-	-
2.	Алфавит и транскрипция	8	4	4	Беседа, игра
3.	Мир вокруг нас	94	47	47	Беседа, игра
4.	Мой проект	36	18	18	Беседа, игра
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	

## Содержание учебного плана

### **1. Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека. Вводная аттестация.**

Теория: Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности. Игра на знакомство. (2 часа)

#### **2. Алфавит и транскрипция. (8 часов)**

Теория: Изучение алфавита и знаков транскрипции (2 часа)

Практика: Отработка навыков чтения и письма (6 часов)

#### **3. Мир вокруг нас (94 часа)**

##### **3.1. Правила чтения. (8 часов)**

Теория: Изучение правил чтения в английском. (2 часа)

Практика: Отработка навыков чтения. (6 часов)

##### **3.2. Местоимения. (6 часов)**

Теория: Изучение личных и притяжательных местоимений (2 часа)

Практика: Отработка навыков использования местоимений (4 часа)

##### **3.3. Глагол to be (8 часов)**

Теория: Применение глагола to be. (2 часа)

Практика: Конструкции It is, This is, That is (6 часов)

##### **3.4. Числа (6 часов)**

Теория: Счет до 1000 (2 часа)

Практика: Счет до 1000 (4 часа)

##### **3.5. Окружающий мир. (14 часов)**

Теория: Названия растений, животных, насекомых, рыб, ориентирование в городе (7 часов)

Практика: Названия растений, животных, насекомых, рыб, ориентирование в городе (7 часов)

##### **3.6. Техника вокруг нас (14 часов)**

Теория: Названия видов транспорта, бытовой техники (7 часов)

Практика: Названия видов транспорта, бытовой техники. (7 часов)

##### **3.7. Специальные вопросы (8 часов)**

Теория: Специальные вопросы с глаголом to be. (2 часа)

Практика: Специальные вопросы с глаголом to be (6 часов)

##### **3.8. Неопределенные местоимения (8 часов)**

Теория: Неопределенные местоимения (2 часа)

Практика: Неопределенные местоимения. (6 часов)

##### **3.9. Поговорим о времени (10 часов)**

Теория: Дни недели, месяцы, времена года, время (5 часов)

Практика: Который час?, дни недели, месяцы, времена года. (5 часов)

##### **3.10. Цвета (6 часов)**

Теория: Названия цветов. (2 часа)

Практика: Какого цвета...? (4 часа)

##### **3.11. Школьные принадлежности (6 часов)**

Теория: Лексика по теме «школьные принадлежности» (2 часа)

Практика: «Чье это?» (4 часа)

#### **4. Мой проект (36 часов)**

##### **4.1. Что такое проект? (10 часов)**

Теория: Подготовка к созданию проекта (5 часов)

Практика: Формирование команды, выбор темы проекта. (5 часов)

##### **4.2. Как презентовать работу (10 часов)**

Теория: Ораторское искусство (5 часов)

Практика: Подготовка плаката/презентации (5 часов)

##### **4.4. Финальная корректировка проектов (8 часов)**

Теория: Ораторское искусство (4 часа)

Практика: Корректировка проекта. (4 часа)

##### **4.5. Защита проектных работ (8 часов)**

Практика: Защита проектных работ. (8 часов)

### **1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся должны получить следующие результаты:

#### **Предметные результаты:**

уметь использовать изученную лексику;

уметь вести диалог на английском языке;

уметь составлять монологическое высказывание по заданной теме;

уметь использовать основные грамматические конструкции английского языка.

#### **Личностные результаты:**

уметь генерировать идеи;

уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;

уметь искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;

уметь работать в команде;

уметь грамотно письменно излагать свои мысли;

уметь критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;

уметь обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

#### **Метапредметные результаты:**

иметь устойчивый интерес к техническим знаниям;

иметь учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;

иметь комплексные знания в области математики, окружающего мира, информатики.

## II Раздел «Комплект организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график для 5М группы Место проведения: г. Новороссийск пр-кт Ленина, 88

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
<b>1</b>			<b>Вводное занятие. Техника безопасности. Игра на знакомство. Вводная аттестация</b>	<b>2</b>			<b>Лаборатория «Технический английский»</b>	
1.1	19.09.2022		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводная аттестация	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
<b>2</b>			<b>Алфавит и транскрипция.</b>	<b>8</b>			<b>Лаборатория «Технический английский»</b>	
2.1	21.09.2022		Знакомство с алфавитом	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.2	26.09.2022		Знакомство с алфавитом	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.3	28.09.2022		Знаки транскрипции	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.4	03.10.2022		Знаки транскрипции	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Предварительная аттестация
<b>3</b>			<b>Мир вокруг нас</b>	<b>94</b>			<b>Лаборатория «Технический английский»</b>	



3.1	05.10.2022		Правила чтения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.2	10.10.2022		Правила чтения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.3	12.10.2022		Правила чтения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.4	17.10.2022		Правила чтения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.5	19.10.2022		Личные местоимения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.6	24.10.2022		Притяжательные местоимения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.7	26.10.2022		Притяжательные местоимения	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.8	31.10.2022		Формы глагола to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.9	02.11.2023		Формы глагола to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.10	07.11.2022		Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.11	09.11.2022		Вопросы с глаголом to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.12	14.11.2022		Счет до 100	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика	Лаборатория	Устный опрос

						Практическое занятие	«Технический английский»	
3.13	16.11.2022		Счет до 1000	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.14	21.11.2022		Счет до 1000	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.15	23.11.2022		Названия растений	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.16	28.11.2022		Названия животных	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.17	30.11.2022		Названия насекомых	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.18	05.12.2022		Названия рыб	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.19	07.12.2022		В городе.	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.20	12.12.2022		В городе	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.21	14.12.2022		В городе	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Промежуточная аттестация
3.22	19.12.2022		Городской транспорт	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.23	21.12.2022		Городской транспорт	2	$14^{30}-15^{15}$ $15^{25}-16^{10}$	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

3.24	26.12.2022		Ж/д транспорт	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.25	28.12.2022		Техника в нашем доме	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.26	09.01.2023		Техника в нашем доме	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.27	11.01.2023		Роботы и компьютеры	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.28	16.01.2023		Роботы и компьютеры	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.29	18.01.2023		Построение вопросов с глаголом to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.30	23.01.2023		Вопросительные слова	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.31	25.01.2023		Специальные вопросы с глаголом to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.32	30.01.2023		Специальные вопросы с глаголом to be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.33	01.02.2023		Some, any, no	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.34	06.02.2023		A lot of, many, much	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.35	08.02.2023		(A) few, (a) little	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

3.36	13.02.2023		There + be	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.37	15.02.2023		Дни недели	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.38	20.02.2023		Месяцы, времена года	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.39	22.02.2023		Который час?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.40	27.02.2023		Который час?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.41	01.03.2023		Который час?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.42	06.03.2023		Цвета	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.43	13.03.2023		Какого цвета?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.44	15.03.2023		Какого цвета?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.45	20.03.2023		Школьные принадлежности	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.46	22.03.2023		Have got	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

3.47	27.03.2023		Что это?	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
<b>4</b>			<b>Мой проект</b>	<b>36</b>			<b>Лаборатория «Технический английский»</b>	
4.1	29.03.2023		О проектах	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.2	03.04.2023		Кейс «Выбор темы проекта».	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.3	05.04.2023		Формирование команды	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.4	10.04.2023		Распределение ролей	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.5	12.04.2023		Распределение ролей	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.6	17.04.2023		Кейс «Презентация работы»	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.7	19.04.2023		Подготовка презентации	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.8	24.04.2023		Подготовка презентации	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.9	26.04.2023		Подготовка презентации	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.10	03.05.2023		Подготовка презентации	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

4.11	08.05.2023		Корректировка проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.12	10.05.2023		Корректировка проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.13	15.05.2023		Подготовка выступления	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.14	17.05.2023		Подготовка выступления	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Итоговая аттестация
4.15	22.05.2023		Защита проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.16	24.05.2023		Защита проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.17	29.05.2023		Защита проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.18	31.05.2023		Защита проекта	2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
			<b>Итого:</b>	<b>140</b>				

## 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы (Приложение 1)**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя - 1 шт.

**Информационное обеспечение:** материалы в сети Интернет и видеоматериалы по английскому языку.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## 2.3. Формы аттестации

Предварительная аттестация учащегося осуществляется в форме контрольных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме подготовки доклада по пройденным темам (на выбор учащегося).

Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме предварительной защиты проектов, выполненных в рамках задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: доклад, проект, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ.

## 2.4. Оценочные материалы

В качестве определения достижений обучающимися планируемых результатов используется диагностическая карта. Оценивание результатов производится в форме качественной оценки освоения отдельных разделов программы по критериям, указанных в приложении № 2 для каждой аттестации.

Диагностическую карту см. в приложении 2.

Карта оценки результатов освоения программы учащихся см. в приложении № 2.

## 2.5. Методические материалы

В ходе реализации данной программы могут быть использованы разнообразные методы обучения: словесный (беседы, устное изложение педагога), наглядный (использование информационных плакатов и таблиц), объяснительно-иллюстративный (презентации, учебные фильмы), практический методы (практические работы, проектная деятельность), методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация) и педагогические технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационные технологии (технология индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения).

Общий алгоритм проведения занятий:

1. подготовка (подготовка рабочего пространства, инвентаря, технических

средств);

2. теория (теоретическая часть занятия);

3. практика (практическая часть занятия, сборка электронных устройств, программирование, прототипирование)

4. подведение итогов (подведение итогов занятия, уборка рабочего места).



## 2.6. Список литературы

**Список Интернет-ресурсов, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PKs8vONQC88>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-1liFyqUzj0>
4. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

**Список Интернет-ресурсов, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PKs8vONQC88>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-1liFyqUzj0>
4. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

**Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка:**

1. А.С. Макаренко. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Москва: ИТРК, 2014. – 208с.

Приложение № 1  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности «Технический  
английский язык»  
«New start» / «Новый старт»

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации  
программы

№ п/п	Наименование и содержание темы	Оборудование
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека.	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
2.	Алфавит и транскрипция	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
3.	Мир вокруг нас	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
4.	Мой проект	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности объединения  
«Технический английский язык»  
«New start» / «Новый старт»

**Диагностическая карта достижений учащегося объединения  
Объединения «Технический английский язык»  
Предварительная аттестация**

Предварительная аттестация проводится в форме контрольных тестовых заданий, которые включают в себя как письменную, так и устную часть. В предварительную аттестацию включается пройденный раздел «Алфавит и транскрипция». Учащиеся выполняют контрольные задания на проверку знания алфавита и знаков транскрипции.

Предварительная аттестация направлена на выявление уровня владения языком учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение букв, знаков транскрипции;
2. Участия в устном опросе;
3. Выполнения практического задания.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
	1. Освоение букв, знаков транскрипции 2. Участия в устном опросе 3. Выполнения практического задания	С.  С. В.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки доклада по пройденным темам на выбор учащегося. В промежуточную аттестацию включаются пройденные разделы «Алфавит и транскрипция» и «Мир вокруг

нас». Учащиеся индивидуально или в команде готовят доклад на английском языке (не более 1 страницы А4, размер шрифта 14), после чего выступают с ним перед группой.

Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных результатов прохождения программы учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций;
2. Навыки монологического высказывания по теме;
3. Навыки поиска информации по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыки поиска информации по теме	С.  С.  В.	50/50

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме предварительной защиты проекта. На этом этапе проводится анализ всех полученных учащимся навыков и умений.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе;
2. Навыки монологического высказывания по теме;
3. Навыки поиска информации по теме;
4. Навыки ведения диалога по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита
------------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------

	1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыки поиска информации по теме 4. Навыки ведения диалога по теме	С.  С.  В.  В.	<b>50/50</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------

Приложение № 3  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности объединения  
Технический английский язык»  
«New start» / «Новый старт»

Описание кейса «Выбор темы проекта»

**О кейсе**

При решении данного кейса обучающиеся узнают, как правильно выбирать тему своего исследования, опираясь на принципы актуальности.

**Категория кейса**

Кейс является вводным и логически продолжает подготовку к проекту.

**Место в структуре программы:**

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

**Сроки реализации:** 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

**Учебно-тематическое планирование:**

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Выбор темы исследования	
Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, зачем нужно правильно выбирать тему исследования

Интерактивная лекция с предварительным опросом о правильности постановки задач и выборе темы исследования	
<b>Тема 3. Презентация результатов работы</b>	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Создание плаката на тему кейса, презентация результатов работы	

**Предполагаемые результаты обучающихся.**

**Артефакты:** Плакат с темой работы, целями и задачами проекта.

**Soft-skills:** планирования рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

**Hard-skills:** Навыки работы в офисных и графических приложениях.

Приложение № 4  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности объединения  
Технический английский язык»  
«New start» / «Новый старт»

Описание кейса «Презентация работы»

**О кейсе**

При решении данного кейса обучающиеся узнают, как презентовать свою работу.

**Категория кейса**

Кейс является вводным и логически продолжает подготовку к проекту.

**Место в структуре программы:**

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

**Сроки реализации:** 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

**Учебно-тематическое планирование:**

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Выбор темы исследования	
Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, почему важна правильная презентация своей работы



Интерактивная лекция с предварительным опросом о презентации результатов работы	
<b>Тема 3. Презентация результатов работы</b>	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Создание плаката на тему кейса, презентация результатов работы	

**Предполагаемые результаты обучающихся.**

**Артефакты:** Плакат с темой работы, целями и задачами проекта.

**Soft-skills:** планирования рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

**Hard-skills:** Навыки работы в офисных и графических приложениях.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  
объединения «Технический английский язык»  
«New start» / «Новый старт»

Программа подготовлена:  
Педагог дополнительного образования

Е.А. Стрижко

Программа согласована:  
Заместитель директора по  
учебной работе

А.Н. Москаленко

Руководитель филиала

Т.А.Шахмурзаев