

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 05 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
/ Д.В. Юферова /
Приказ № 397/05
от «01» 06 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
«New Start» / «Новый старт»
(наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы 140 часов (1 год)
(общее количество часов)

Возрастная категория: 7-9 лет

Состав группы: до 12 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: 47691

Автор-составитель:
Стрижко Елена Александровна
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск 2022

Содержание

	наименование	страница
1	I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»	
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	5-7
1.4	Планируемые результаты	7-8
2	II Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.1	Календарный учебный график групп 5М	9-16
2.2	Условия реализации программы	17
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	17
2.5	Методические материалы	18
2.6	Список литературы	19

I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «New Start» Новый старт (далее программа) реализуется как программа с **социально-гуманитарной направленностью**.

Программа приобщает обучающихся к инженерно–техническим знаниям на английском языке, содействует развитию технического мышления.

Данный курс является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися лексическими, грамматическими и разговорными навыками в сфере технического английского языка. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 года;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Новизна программы состоит в том, что она предполагает использование нестандартного для преподавания английского языка метода обучения (в форме решения кейсов), направленного на освоение обучающимися базовых знаний посредством решения научных и инженерных проблем с применением современного оборудования и ПО, а также применение коммуникативного метода обучения.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

Задача программы состоит в обучении учащихся Кванториума английскому языку, изучении технических терминов на английском языке, развитии навыков применения терминов, лексических и грамматических конструкций английского языка.

Актуальность программы состоит в том, что она составлена с учетом современных тенденций применения английского языка, а также современных методов обучения. Учитывается и междисциплинарность применения английского языка. В процессе освоения программы учащиеся познакомятся также с другими дисциплинами – математикой, физикой, биологией, информатикой, основами черчения.

Данная программа дает возможность обучающимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей так же помогает в профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность программы состоит в освоении учащимися основ технического английского языка, принципов работы с различными офисными программами, а также получении навыков работы в команде при решении кейсов. Также, дети получают практические навыки применения английского языка.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение по программе ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов и т.д., использование современных способов обучения английскому языку в коммуникативной методике. В программе минимализирована теоретическая часть, большое внимание уделяется практической работе с материалом.

Адресатом программы является учащийся 7-9 лет, желающий познакомиться с техническим английским языком. Необходимость предварительной подготовки не предусматривается, так как программа направлена на изучение основ английского языка младшими школьниками.

Уровень программы, объемы и сроки.

Программа относится к базовому уровню. Срок реализации программы 140 часов в течении 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв 10 минут согласно учебному плану.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что в ней преобладает выполнение обучающимися практической деятельности. Процесс обучения выстроен в рамках деятельностной парадигмы образования. Весь учебно–методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению.

Состав группы: постоянный.

Виды занятий: лекции, практические занятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

1.2. Цель и задачи

Цель программы – развитие инженерных и гуманитарных компетенций обучающихся в возрасте 7-9 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения техническому английскому языку.

1. Предметные задачи:

- освоить термины из области естественных и точных наук;
- освоить основные грамматические правила и конструкции английского языка;
- выработать навыки чтения и говорения на английском языке на технические темы;
- погрузить учащихся в проектную деятельность;
- формировать базовые теоретические знания в области инженерных и технических специальностей;
- выработать навыки применения информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении коллективных проектов и при дальнейшем освоении будущей профессии;

2. Личностные задачи:

- воспитывать положительное отношение к труду, людям, технологической среде, чувство гордости за достижения отечественной науки и техники;
- развивать волю, самоконтроль, внимание, память, фантазию;
- научить работать в команде;
- научить искать информацию в свободных источниках.

3. Метапредметные задачи:

- формировать интерес к техническим знаниям;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- формировать навыки командной работы и публичных выступлений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека.	2	2	-	-
2.	Алфавит и транскрипция	8	4	4	Беседа, игра
3.	Мир вокруг нас	94	47	47	Беседа, игра
4.	Мой проект	36	18	18	Беседа, игра
	Итого:	140	75	65	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека. Вводная аттестация.

Теория: Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности. Игра на знакомство. (2 часа)

2. Алфавит и транскрипция. (8 часов)

Теория: Изучение алфавита и знаков транскрипции (2 часа)

Практика: Отработка навыков чтения и письма (6 часов)

3. Мир вокруг нас (94 часа)

3.1. Правила чтения. (8 часов)

Теория: Изучение правил чтения в английском. (2 часа)

Практика: Отработка навыков чтения. (6 часов)

3.2. Местоимения. (6 часов)

Теория: Изучение личных и притяжательных местоимений (2 часа)

Практика: Отработка навыков использования местоимений (4 часа)

3.3. Глагол to be (8 часов)

Теория: Применение глагола to be. (2 часа)

Практика: Конструкции It is, This is, That is (6 часов)

3.4. Числа (6 часов)

Теория: Счет до 1000 (2 часа)

Практика: Счет до 1000 (4 часа)

3.5. Окружающий мир. (14 часов)

Теория: Названия растений, животных, насекомых, рыб, ориентирование в городе (7 часов)

Практика: Названия растений, животных, насекомых, рыб, ориентирование в городе (7 часов)

3.6. Техника вокруг нас (14 часов)

Теория: Названия видов транспорта, бытовой техники (7 часов)

Практика: Названия видов транспорта, бытовой техники. (7 часов)

3.7. Специальные вопросы (8 часов)

Теория: Специальные вопросы с глаголом to be. (2 часа)

Практика: Специальные вопросы с глаголом to be (6 часов)

3.8. Неопределенные местоимения (8 часов)

Теория: Неопределенные местоимения (2 часа)

Практика: Неопределенные местоимения. (6 часов)

3.9. Поговорим о времени (10 часов)

Теория: Дни недели, месяцы, времена года, время (5 часов)

Практика: Который час?, дни недели, месяцы, времена года. (5 часов)

3.10. Цвета (6 часов)

Теория: Названия цветов. (2 часа)

Практика: Какого цвета...? (4 часа)

3.11. Школьные принадлежности (6 часов)

Теория: Лексика по теме «школьные принадлежности» (2 часа)

Практика: «Чье это?» (4 часа)

4. Мой проект (36 часов)

4.1. Что такое проект? (10 часов)

Теория: Подготовка к созданию проекта (5 часов)

Практика: Формирование команды, выбор темы проекта. (5 часов)

4.2. Как презентовать работу (10 часов)

Теория: Ораторское искусство (5 часов)

Практика: Подготовка плаката/презентации (5 часов)

4.4. Финальная корректировка проектов (8 часов)

Теория: Ораторское искусство (4 часа)

Практика: Корректировка проекта. (4 часа)

4.5. Защита проектных работ (8 часов)

Практика: Защита проектных работ. (8 часов)

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны получить следующие результаты:

Предметные результаты:

уметь использовать изученную лексику;

уметь вести диалог на английском языке;

уметь составлять монологическое высказывание по заданной теме;

уметь использовать основные грамматические конструкции английского языка.

Личностные результаты:

уметь генерировать идеи;

уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;

уметь искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;

уметь работать в команде;

уметь грамотно письменно излагать свои мысли;

уметь критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;

уметь обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

Метапредметные результаты:

иметь устойчивый интерес к техническим знаниям;

иметь учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;

иметь комплексные знания в области математики, окружающего мира, информатики.

II Раздел «Комплект организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график для 5М группы Место проведения: г. Новороссийск пр-кт Ленина, 88

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Игра на знакомство. Вводная аттестация	2			Лаборатория «Технический английский»	
1.1	19.09.2022		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводная аттестация	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2			Алфавит и транскрипция.	8			Лаборатория «Технический английский»	
2.1	21.09.2022		Знакомство с алфавитом	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.2	26.09.2022		Знакомство с алфавитом	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.3	28.09.2022		Знаки транскрипции	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.4	03.10.2022		Знаки транскрипции	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Предварительная аттестация
3			Мир вокруг нас	94			Лаборатория «Технический английский»	

3.1	05.10.2022		Правила чтения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.2	10.10.2022		Правила чтения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.3	12.10.2022		Правила чтения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.4	17.10.2022		Правила чтения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.5	19.10.2022		Личные местоимения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.6	24.10.2022		Притяжательные местоимения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.7	26.10.2022		Притяжательные местоимения	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.8	31.10.2022		Формы глагола to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.9	02.11.2023		Формы глагола to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.10	07.11.2022		Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.11	09.11.2022		Вопросы с глаголом to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.12	14.11.2022		Счет до 100	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика	Лаборатория	Устный опрос

						Практическое занятие	«Технический английский»	
3.13	16.11.2022		Счет до 1000	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.14	21.11.2022		Счет до 1000	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.15	23.11.2022		Названия растений	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.16	28.11.2022		Названия животных	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.17	30.11.2022		Названия насекомых	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.18	05.12.2022		Названия рыб	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.19	07.12.2022		В городе.	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.20	12.12.2022		В городе	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.21	14.12.2022		В городе	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Промежуточная аттестация
3.22	19.12.2022		Городской транспорт	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.23	21.12.2022		Городской транспорт	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

3.24	26.12.2022		Ж/д транспорт	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.25	28.12.2022		Техника в нашем доме	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.26	09.01.2023		Техника в нашем доме	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.27	11.01.2023		Роботы и компьютеры	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.28	16.01.2023		Роботы и компьютеры	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.29	18.01.2023		Построение вопросов с глаголом to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.30	23.01.2023		Вопросительные слова	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.31	25.01.2023		Специальные вопросы с глаголом to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.32	30.01.2023		Специальные вопросы с глаголом to be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.33	01.02.2023		Some, any, no	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.34	06.02.2023		A lot of, many, much	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.35	08.02.2023		(A) few, (a) little	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

3.36	13.02.2023		There + be	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.37	15.02.2023		Дни недели	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.38	20.02.2023		Месяцы, времена года	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.39	22.02.2023		Который час?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.40	27.02.2023		Который час?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.41	01.03.2023		Который час?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.42	06.03.2023		Цвета	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.43	13.03.2023		Какого цвета?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.44	15.03.2023		Какого цвета?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.45	20.03.2023		Школьные принадлежности	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.46	22.03.2023		Have got	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

3.47	27.03.2023		Что это?	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4			Мой проект	36			Лаборатория «Технический английский»	
4.1	29.03.2023		О проектах	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.2	03.04.2023		Кейс «Выбор темы проекта».	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.3	05.04.2023		Формирование команды	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.4	10.04.2023		Распределение ролей	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.5	12.04.2023		Распределение ролей	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.6	17.04.2023		Кейс «Презентация работы»	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.7	19.04.2023		Подготовка презентации	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.8	24.04.2023		Подготовка презентации	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.9	26.04.2023		Подготовка презентации	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.10	03.05.2023		Подготовка презентации	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

4.11	08.05.2023		Корректировка проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.12	10.05.2023		Корректировка проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.13	15.05.2023		Подготовка выступления	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.14	17.05.2023		Подготовка выступления	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое заняти	Лаборатория «Технический английский»	Итоговая аттестация
4.15	22.05.2023		Защита проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.16	24.05.2023		Защита проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.17	29.05.2023		Защита проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.18	31.05.2023		Защита проекта	2	14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
			Итого:	140				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы (Приложение 1)

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя - 1 шт.

Информационное обеспечение: материалы в сети Интернет и видеоматериалы по английскому языку.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Предварительная аттестация учащегося осуществляется в форме контрольных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме подготовки доклада по пройденным темам (на выбор учащегося).

Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме предварительной защиты проектов, выполненных в рамках задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: доклад, проект, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ.

2.4. Оценочные материалы

В качестве определения достижений обучающимися планируемых результатов используется диагностическая карта. Оценивание результатов производится в форме качественной оценки освоения отдельных разделов программы по критериям, указанных в приложении № 2 для каждой аттестации.

Диагностическую карту см. в приложении 2.

Карта оценки результатов освоения программы учащихся см. в приложении № 2.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации данной программы могут быть использованы разнообразные методы обучения: словесный (беседы, устное изложение педагога), наглядный (использование информационных плакатов и таблиц), объяснительно-иллюстративный (презентации, учебные фильмы), практический методы (практические работы, проектная деятельность), методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация) и педагогические технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационные технологии (технология индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимодействия).

Общий алгоритм проведения занятий:

1. подготовка (подготовка рабочего пространства, инвентаря, технических

средств);

2. теория (теоретическая часть занятия);

3. практика (практическая часть занятия, сборка электронных устройств, программирование, прототипирование)

4. подведение итогов (подведение итогов занятия, уборка рабочего места).

2.6. Список литературы

Список Интернет-ресурсов, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PKs8vONQC88>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-1liFyqUzj0>
4. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Список Интернет-ресурсов, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PKs8vONQC88>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=-1liFyqUzj0>
4. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка:

1. А.С. Макаренко. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Москва: ИТРК, 2014. – 208с.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности «Технический
английский язык»
«New start» / «Новый старт»

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации
программы

№ п/п	Наименование и содержание темы	Оборудование
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека.	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
2.	Алфавит и транскрипция	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
3.	Мир вокруг нас	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
4.	Мой проект	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Технический английский язык»
«New start» / «Новый старт»

**Диагностическая карта достижений учащегося объединения
Объединения «Технический английский язык»
Предварительная аттестация**

Предварительная аттестация проводится в форме контрольных тестовых заданий, которые включают в себя как письменную, так и устную часть. В предварительную аттестацию включается пройденный раздел «Алфавит и транскрипция». Учащиеся выполняют контрольные задания на проверку знания алфавита и знаков транскрипции.

Предварительная аттестация направлена на выявление уровня владения языком учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение букв, знаков транскрипции;
2. Участия в устном опросе;
3. Выполнения практического задания.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
	1. Освоение букв, знаков транскрипции	С.
	2. Участия в устном опросе	С.
	3. Выполнения практического задания	В.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки доклада по пройденным темам на выбор учащегося. В промежуточную аттестацию включаются пройденные разделы «Алфавит и транскрипция» и «Мир вокруг

нас». Учащиеся индивидуально или в команде готовят доклад на английском языке (не более 1 страницы А4, размер шрифта 14), после чего выступают с ним перед группой.

Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных результатов прохождения программы учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций;
2. Навыки монологического высказывания по теме;
3. Навыки поиска информации по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыки поиска информации по теме	С. С. В.	50/50

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме предварительной защиты проекта. На этом этапе проводится анализ всех полученных учащимся навыков и умений.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе;
2. Навыки монологического высказывания по теме;
3. Навыки поиска информации по теме;
4. Навыки ведения диалога по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита

	1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыки поиска информации по теме 4. Навыки ведения диалога по теме	С. С. В. В.	50/50
--	---	----------------------	--------------

Приложение № 3
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
Технический английский язык»
«New start» / «Новый старт»

Описание кейса «Выбор темы проекта»

О кейсе

При решении данного кейса обучающиеся узнают, как правильно выбирать тему своего исследования, опираясь на принципы актуальности.

Категория кейса

Кейс является вводным и логически продолжает подготовку к проекту.

Место в структуре программы:

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

Сроки реализации: 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

Учебно-тематическое планирование:

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Выбор темы исследования	
Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, зачем нужно правильно выбирать тему исследования

Интерактивная лекция с предварительным опросом о правильности постановки задач и выборе темы исследования	
Тема 3. Презентация результатов работы	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Создание плаката на тему кейса, презентация результатов работы	

Предполагаемые результаты обучающихся.

Артефакты: Плакат с темой работы, целями и задачами проекта.

Soft-skills: планирования рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

Hard-skills: Навыки работы в офисных и графических приложениях.

Приложение № 4
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
Технический английский язык»
«New start» / «Новый старт»

Описание кейса «Презентация работы»

О кейсе

При решении данного кейса обучающиеся узнают, как презентовать свою работу.

Категория кейса

Кейс является вводным и логически продолжает подготовку к проекту.

Место в структуре программы:

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

Сроки реализации: 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

Учебно-тематическое планирование:

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Выбор темы исследования	
Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, почему важна правильная презентация своей работы

Интерактивная лекция с предварительным опросом о презентации результатов работы	
Тема 3. Презентация результатов работы	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Создание плаката на тему кейса, презентация результатов работы	

Предполагаемые результаты обучающихся.

Артефакты: Плакат с темой работы, целями и задачами проекта.

Soft-skills: планирования рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

Hard-skills: Навыки работы в офисных и графических приложениях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
объединения «Технический английский язык»
«New start» / «Новый старт»

Программа подготовлена:

Педагог дополнительного образования

Е.А. Стрижко

Программа согласована:

Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Москаленко

Руководитель филиала

Т.А.Шахмурзаев