

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 05 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБУ ДО КК

«Центр детского и юношеского
технического творчества»

Д.В. Юферова /

Приказ № 374 05

от « 06 » 06 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

«World around us» / «Мир вокруг нас»

(наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы 140 часов (1 год)
(общее количество часов)

Возрастная категория: 10-12 лет

Состав группы: до 12 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: 44686

Автор-составитель:
Стрижко Елена Александровна
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск 2022

Содержание

	наименование	страница
1	I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»	
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	5-7
1.4	Планируемые результаты	8
2	II Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график групп 1М, 2М	9-17
2.2	Условия реализации программы	18
2.3	Формы аттестации	18
2.4	Оценочные материалы	18
2.5	Методические материалы	18-19
2.6	Список литературы	20

I РАЗДЕЛ «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «World around us» / «Мир вокруг нас» (далее программа) реализуется как программа с **социально-гуманитарной направленностью**.

Программа приобщает обучающихся к инженерно–техническим знаниям на английском языке, содействует развитию технического мышления.

Данный курс является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися лексическими, грамматическими и разговорными навыками в сфере технического английского языка. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 года;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Новизна программы состоит в том, что она предполагает использование нестандартного для преподавания английского языка метода обучения (в форме решения кейсов), направленного на освоение обучающимися базовых знаний посредством решения научных и инженерных проблем с применением современного оборудования и ПО, а также применение коммуникативного метода обучения.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

Задача программы состоит в обучении учащихся «Кванториума» английскому языку, изучении технических терминов на английском языке, развитии навыков применения терминов, лексических и грамматических конструкций английского языка.

Актуальность программы состоит в том, что она составлена с учетом современных тенденций применения английского языка, а также современных методов обучения. Учитывается и междисциплинарность применения английского языка. В процессе освоения программы учащиеся познакомятся также с другими дисциплинами – математикой, физикой, биологией, информатикой, основами черчения.

Данная программа дает возможность обучающимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей так же помогает в профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность программы состоит в освоении учащимися основ технического английского языка, принципов работы с различными офисными программами, а также получении навыков работы в команде при решении кейсов. Также, дети получают практические навыки применения английского языка.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение по программе ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов и т.д., использование современных способов обучения английскому языку в коммуникативной методике. В программе минимализирована теоретическая часть, большое внимание уделяется практической работе с материалом.

Адресатом программы является учащийся 10-12 лет, желающий познакомиться с техническим английским языком. Необходимость предварительной подготовки не предусматривается, но важна общая направленная мотивация на овладение предметом.

Уровень программы, объемы и сроки.

Программа относится к базовому уровню. Срок реализации программы 140 часов в течении 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв 10 минут согласно учебному плану.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что в ней преобладает выполнение обучающимися практической деятельности. Процесс обучения выстроен в рамках деятельностной парадигмы образования. Весь учебно–методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению.

Состав группы: постоянный.

Виды занятий: лекции, практические занятия, соревнования, выполнение самостоятельной работы, создание и презентация проектов.

1.2. Цель и задачи

Цель программы – изучение различных технических терминов на английском языке обучающимися в возрасте 10-12 лет через организацию проектной деятельности в процессе обучения техническому английскому языку.

1. Предметные задачи:

освоить научные термины из области естественных и точных наук на английском языке;

освоить основные грамматические правила и конструкции английского языка;

выработать навыки чтения и говорения на английском языке на технические темы;

погрузить учащихся в проектную деятельность;

формировать базовые теоретические знания в области истории, математики, биологии, физики, химии, информационных технологий;

выработать навыки применения информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении коллективных проектов и при дальнейшем освоении будущей профессии;

2. Личностные задачи:

воспитывать положительное отношение к труду, людям, технологической среде, чувство гордости за достижения отечественной науки и техники;

развивать волю, самоконтроль, внимание, память, фантазию;

научить работать в команде;

научить искать информацию в свободных источниках.

3. Метапредметные задачи:

формировать интерес к техническим знаниям;

формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;

формировать навыки командной работы и публичных выступлений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	-
2.	Я и наука	8	4	4	Беседа, игра
3.	Мир вокруг нас	58	29	29	Беседа, игра
4.	Мой проект	72	36	36	Беседа, игра
	Итого:	140	75	65	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Вводная игротека. Вводная аттестация.

Теория: Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности. Игра на знакомство. (2 часа)

2. Я и наука (8 часов)

2.1 Открытия и ученые до XIX века (2 часа)

Теория: Основные открытия в сфере науки до XIX века. (1 час)

Практика: Обсуждение важнейших открытий. (1 час)

2.2. Профессии. (2 часа)

Теория: Изучение названий профессий на английском. (1 час)

Практика: Рассказ о профессии будущего. (1 час)

2.3. Открытия и ученые XX и XXI веков. (4 часа)

Теория: Основные открытия в сфере науки XX и XXI веков (2 часа)

Практика: Обсуждение важнейших открытий (2 часа)

3. Мир вокруг нас (58 часов)

3.1. Эволюция человека. (6 часов)

Теория: Знакомство с теорией эволюции, история древнего мира (3 часа)

Практика: Обсуждение научных открытий древнего мира (3 часа)

3.2. Клеточное строение (2 часа)

Теория: Знакомство с клеточным строением живого мира. (1 час)

Практика: Простейшие. (1 час)

3.3. О растениях (6 часов)

Теория: Названия растений. (3 часа)

Практика: О растениях Краснодарского края (3 часа)

3.4. Как устроен человек (6 часов)

Теория: Основы анатомии человека (3 часа)

Практика: Отработка лексики о строении человека, «у врача» (3 часа)

3.5. Числа и математические действия (6 часов)

Теория: Основные арифметические действия, площади фигур. (3 часа)

Практика: Примеры и задачи на английском, построение фигур. (3 часа)

3.6. Об атомах и молекулах (4 часа)

Теория: История открытия атомов, использование атомарного строения веществ в нашей жизни (2 часа)

Практика: Грамматические упражнения (2 часа)

3.7. Таблица Менделеева (4 часа)

Теория: История появления таблицы Д.И. Менделеева (2 часа)

Практика: Изучение основных химических элементов (2 часа)

3.8. Что такое энергия? (6 часов)

Теория: Виды энергии. (3 часа)

Практика: Энергия в нашей жизни (3 часа)

3.9 Электричество (4 часа)

Теория: Что такое электричество (2 часа)

Практика: Электрические цепи. (2 часа)

3.10 Что такое информация (2 часа)

Теория: Понятие «информации» (1 час)

Практика: Алгебра логики (1 час)

3.11 Как устроен компьютер? (8 часов)

Теория: Из чего состоит компьютер, операционные системы, программное обеспечение (4 часа)

Практика: Знакомство с операционными системами Windows 10, 11, Ubuntu, офисными программами MS Office, LibreOffice. (4 часа)

3.12 Бытовая техника (4 часа)

Теория: Названия бытовой техники (2 часа)

Практика: Разбор инструкции к бытовой технике. (2 часа)

4. Мой проект (72 часа)

4.1. Мы - команда (4 часа)

Теория: Обсуждение командной работы (2 часа)

Практика: Игры на выявление лидерских качеств (2 часа)

4.2. Я - исследователь (8 часов)

Теория: Известные научные эксперименты, научные термины (4 часа)

Практика: Изучение новой лексики (4 часа)

4.3. Что такое проект? (12 часов)

Теория: Подготовка к созданию проекта (6 часов)

Практика: Формирование команды, выбор темы проекта (6 часов)

4.4. Методология и оборудование (8 часов)

Теория: Оборудование, методы исследований (4 часа)

Практика: Изучение лексики (4 часа)

4.5. Эксперимент (8 часов)

Теория: Выбор цели и методов исследования (4 часа)

Практика: Проведение эксперимента, подведение результатов. (4 часа)

4.6. Словарь ученого (8 часов)

Теория: Научная лексика (4 часа)

Практика: Отработка применения новой лексики и грамматики. (4 часа)

4.7. Как презентовать работу? (8 часа)

Теория: Изучение Power Point, ораторское искусство (4 часа)

Практика: Подготовка презентации (4 часа)

4.8. Финальная корректировка проектов (8 часов)

Теория: Ораторское искусство (4 часа)

Практика: Корректировка проектов (4 часа)

4.9. Защита проектных работ (8 часов)

Практика: Защита проектных работ (8 часов)

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны получить следующие результаты:

Предметные результаты:

уметь читать и переводить инструкции к бытовой технике;
уметь использовать техническую лексику;
уметь вести диалог на английском языке;
уметь составлять монологическое высказывание по заданной теме;
уметь использовать основные грамматические конструкции английского языка.

Личностные результаты:

уметь генерировать идеи;
уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;
уметь искать информацию в свободных источниках и структурировать ее;
уметь работать в команде;
уметь грамотно письменно излагать свои мысли;
уметь критически мыслить и объективно оценивать результаты своей работы;
уметь обрабатывать аналитические данные и прогнозировать результаты.

Метапредметные результаты:

иметь устойчивый интерес к техническим знаниям;
иметь учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
иметь комплексные знания в области математики, физики, информатики, черчении

II Раздел «Комплект организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график для 1М, 2М группы

Место проведения: г. Новороссийск, пр-кт Ленина, 88

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Игра на знакомство. Вводная аттестация	2			Лаборатория «Технический английский»	
1.1	16.09.2022		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводная аттестация	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2			Я и наука	8			Лаборатория «Технический английский»	
2.1	20.09.2022		Открытия и ученые до XIX века	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.2	23.09.2022		Профессии	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.3	27.09.2022		Открытия и ученые XX века.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
2.4	30.09.2022		Открытия и ученые XXI века.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

3.			Мир вокруг нас	58			Лаборатория «Технический английский»	
3.1	04.10.2022		Теории эволюции человека	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Предварительная аттестация
3.2	07.10.2022		Цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.3	11.10.2022		Цивилизации Древняя Греция, Римская империя	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.4	14.10.2022		Клеточное строение организмов. Простейшие	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.5	18.10.2022		Названия деревьев и кустарников	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.6	21.10.2022		Названия цветов.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.7	25.10.2022		Растения Краснодарского края	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.8	28.10.2022		Основные органы и системы человеческого тела	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.9	01.11.2022		Present Simple, Present Progressive	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

3.10	08.11.2022		На приеме у врача	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.11	11.11.2022		Числа. Дроби	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.12	15.11.2022		Арифметические действия	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.13	18.11.2022		Геометрические фигуры и их площади	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.14	22.11.2022		Строение веществ	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Беседа	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.15	25.11.2022		Past Simple. Past Progressive	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.16	29.11.2022		Таблица Менделеева. Основные химические вещества	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.17	02.12.2022		Future Simple. Конструкция “be going to”	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.18	06.12.2022		Энергия. Виды энергии	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.19	09.12.2022		Энергия в нашей жизни.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

					15 ²⁵ -16 ¹⁰			
3.20	13.12.2022		Модальные глаголы	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Промежуточная аттестация
3.21	16.12.2022		Что такое электричество. Электрические цепи	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.22	20.12.2022		Present Perfect. Past Perfect	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.23	23.12.2022		Информация. Алгебра логики.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
3.24	27.12.2022		Hardware. Постоянная и оперативная память	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.25	30.12.2022		Операционные системы	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.26	10.01.2023		Текстовые редакторы MS Word, Writer	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.27	13.01.2023		Табличные редакторы MS Excel, Calc	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
3.28	17.01.2023		Названия бытовой техники. Инструкции к технике	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

2.29	20.01.2023		Местоимения в английском	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.			Мой проект	72			Лаборатория «Технический английский»	
4.1	24.01.2023		Принципы командной работы. Игры на выявление лидерских качеств.	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
4.2	27.01.2023		Герундий	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
4.3	31.01.2023		Известные научные эксперименты	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
4.4	03.02.2023		Научные термины	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Лекция	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.5	07.02.2023		Условные предложения	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.6	10.02.2023		Артикли	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.7	14.02.2023		Кейс «Мы команда»	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
4.8	17.02.2023		Кейс «Выбор темы»	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос

4.9	21.02.2023		Распределение ролей в команде	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Устный опрос
4.10	24.02.2023		Прилагательные. Степени сравнения прилагательных	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.11	28.02.2023		Предлоги	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.12	03.03.2023		Имя существительное: род, падежи, множественное число	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.13	07.03.2023		Цели и методы исследования	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.14	10.03.2023		Оборудование	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.15	14.03.2023		Past Simple vs Present Perfect	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.16	17.03.2023		Страдательный залог	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.17	21.03.2023		Цели и методы исследования	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.18	24.03.2023		Кейс «Принципы проведения эксперимента»	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

					15 ²⁵ -16 ¹⁰			
4.19	28.03.2023		Анализ информации	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.20	31.03.2023		Present Perfect Progressive	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.21	04.03.2023		Научные термины	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Теория Дискуссия	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.22	07.04.2023		Научные термины	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.23	11.04.2023		Анализ информации	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.24	14.04.2023		Present Perfect Progressive	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.25	18.04.2023		Power Point	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.26	21.04.2023		Создание презентации	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.27	25.04.2023		Подготовка выступления	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание

4.28	28.04.2023		Подготовка выступления	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.29	02.05.2023		Корректировка проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.30	05.05.2023		Корректировка проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.31	12.05.2023		Подготовка выступления	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.32	16.05.2023		Подготовка выступления	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Итоговая аттестация
4.33	19.05.2023		Защита проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Практическое занятие	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.34	23.05.2023		Защита проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.35	26.05.2023		Защита проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
4.36	30.05.2023		Защита проекта	2	1 гр: 09 ⁰⁰ -09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰ 2 гр: 14 ³⁰ 15 ¹⁵ 15 ²⁵ -16 ¹⁰	Практика Защита проекта	Лаборатория «Технический английский»	Практическое задание
			Итого:	140				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы (Приложение 1):

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя - 1 шт.

Информационное обеспечение: материалы в сети Интернет и видеоматериалы по английскому языку.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Предварительная аттестация учащегося осуществляется в форме контрольных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме подготовки доклада по пройденным темам (на выбор учащегося).

Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме предварительной защиты проектов, выполненных в рамках задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: доклад, проект, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ.

2.4. Оценочные материалы

В качестве определения достижений обучающимися планируемых результатов используется диагностическая карта. Оценивание результатов производится в форме качественной оценки освоения отдельных разделов программы по критериям, указанных в приложении 2 для каждой аттестации.

Диагностическую карту см. в приложении 2.

Карта оценки результатов освоения программы учащихся см. в приложении 2.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации данной программы могут быть использованы разнообразные методы обучения: словесный (беседы, устное изложение педагога), наглядный (использование информационных плакатов и таблиц), объяснительно-иллюстративный (презентации, учебные фильмы), практический методы (практические работы, проектная деятельность), методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация) и педагогические технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационные технологии (технология индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения).

Общий алгоритм проведения занятий:

1. подготовка (подготовка рабочего пространства, инвентаря, технических средств);
2. теория (теоретическая часть занятия);
3. практика (практическая часть занятия, сборка электронных устройств, программирование, прототипирование)
4. подведение итогов (подведение итогов занятия, уборка рабочего места).

2.6. Список литературы

Список Интернет-ресурсов, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCP2eeRb8UacmKJy850Y9DYQ>
2. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCMrvrT0XunTbaVUYxNKZelB>
3. https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCNYMXKLWy22FWxH_Yvxe_v_y
4. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCOLzWjdHrA8F1nqFRalwdf0>

Список Интернет-ресурсов, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:

1. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCP2eeRb8UacmKJy850Y9DYQ>
2. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCMrvrT0XunTbaVUYxNKZelB>
3. https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCNYMXKLWy22FWxH_Yvxe_v_y
4. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9jo2wQj1WCOLzWjdHrA8F1nqFRalwdf0>

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка:

1. А.С. Макаренко. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Москва: ИТРК, 2014. – 208с.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Технический английский язык»
«World around us» / «Мир вокруг нас»

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации
программы

№ п/п	Наименование и содержание темы	Оборудование
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
2.	Я и наука	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
3.	Мир вокруг нас	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)
4.	Мой проект	Ноутбук ASUS M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL5 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.)

Приложение №2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности объединения
«Технический английский язык»
«World around us» / «Мир вокруг нас»

**Диагностическая карта достижений учащегося объединения
«Технический английский язык»**

Предварительная аттестация

Предварительная аттестация проводится в форме контрольных тестовых заданий, которые включают в себя как письменную, так и устную часть. В предварительную аттестацию включается пройденный раздел «Я и наука». Учащиеся выполняют контрольные задания на темы, связанные с научными открытиями и профессиями на английском языке.

Предварительная аттестация направлена на выявление уровня владения языком учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций;
2. Участие в устном опросе;
3. Выполнение практического задания.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
Группа 1М		
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Участие в устном опросе 3. Выполнение практического задания	С. С. В.
Группа 2М		
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Участие в устном опросе 3. Выполнение практического задания	С. С. В.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки доклада по пройденным темам на выбор учащегося. В промежуточную аттестацию включаются пройденные разделы «Я и наука» и «Мир вокруг нас». Учащиеся индивидуально или в команде готовят доклад на английском языке (не более 1 страницы А4, размер шрифта 14), после чего выступают с ним перед группой.

Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных результатов прохождения программы учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций;
2. Навыки монологического высказывания по теме;
3. Навыков поиска информации по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита
Группа 1М			
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыков поиска информации по теме	С. С. В.	50/50
Группа 2М			
	1. Освоение новых лексических и грамматических конструкций 2. Навыки монологического высказывания по теме 3. Навыков поиска информации по теме	С. С. В.	50/50

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме предварительной защиты проекта. На этом этапе проводится анализ всех полученных учащимся навыков и умений.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе;
2. Навык монологического высказывания по теме;
3. Навык поиска информации по теме;

4. Навык ведения диалога по теме.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы	Процент участия в подготовке проекта Подготовка/защита
Группа 1М			
	1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе 2. Навык монологического высказывания по теме 3. Навык поиска информации по теме 4. Навык ведения диалога по теме	С. С. В. В.	50/50
Группа 2М			
	1. Освоение лексических и грамматических конструкций, рассматриваемых в программе 2. Навык монологического высказывания по теме 3. Навык поиска информации по теме 4. Навык ведения диалога по теме	С. С. В. В.	50/50

Приложение № 3
 К дополнительной
 общеобразовательной
 общеразвивающей программе
 социально-гуманитарной
 направленности направления
 «Технический английский язык»
 «World around us» / «Мир вокруг нас»

Описание кейса «Мы команда»

О кейсе

При решении данного кейса обучающиеся узнают, что такое командная работа, а также выполняют задание в команде.

Категория кейса

Кейс является вводным и открывает подготовку к проекту.

Место в структуре программы:

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

Сроки реализации: 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

Учебно-тематическое планирование:

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Решение задачи в команде	
Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, что такое распределение ролей в команде.

Интерактивная лекция с предварительным опросом о знании принципов командной работы. Практика распределения ролей в команде	
Тема 3. Презентация результатов работы	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Подготовка доклада по одной из ранее пройденных тем.	

Предполагаемые результаты обучающихся.

Артефакты: подготовленный доклад, получение опыта создания доклада или презентации.

Soft-skills: планирование рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

Hard-skills: навык сбора информации по заданной теме, обработка информации.

Приложение № 4
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности направления
«Технический английский язык»
«World around us» / «Мир вокруг нас»

Описание кейса «Выбор темы»

О кейсе

При решении данного кейса обучающиеся узнают, как правильно выбирать тему своего исследования, опираясь на принципы актуальности.

Категория кейса

Кейс является вводным и логически продолжает подготовку к проекту.

Место в структуре программы:

Данный кейс является самостоятельным и не предусматривает перед собой других кейсов в качестве обязательного условия реализации

Сроки реализации: 2 часа. 1 – теоретическая часть, 1 – практическая.

Учебно-тематическое планирование:

Тема 1. Постановка проблемы кейса.	
Время: 0,5 часа	Цель: постановка проблемной ситуации, поиск путей решения.
Представление проблемной ситуации в виде ограничения. Анализ проблемной ситуации, генерация и обсуждение методов её решения и возможности достижения идеального конечного результата.	
Тема 2. Выбор темы исследования	

Время: 0,5 часа	Цель: объяснить, зачем нужно правильно выбирать тему исследования
Интерактивная лекция с предварительным опросом о правильности постановки задач и выборе темы исследования	
Тема 3. Презентация результатов работы	
Время: 1 час	Цель: получить опыт создания презентации проделанной работы
Создание плаката на тему кейса, презентация результатов работы	

Предполагаемые результаты обучающихся.

Артефакты: Плакат с темой работы, целями и задачами проекта.

Soft-skills: планирования рабочего процесса, распределение обязанностей, работа в команде.

Hard-skills: Навыки работы в офисных и графических приложениях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
объединения «Технический английский язык»

Программа подготовлена:
Педагог дополнительного образования

Е.А. Стрижко

Программа согласована:
Заместитель директора по
учебной работе

А.Н. Москаленко

Руководитель филиала

Т.А.Шахмурзаев