

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 05 2022 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора ГБУ ДО КК

«Центр детского и юношеского  
технического творчества»

/ Д.В. Юферова /

Приказ №

от « 01 » 06 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Квантошахматы»

«Вертикаль»

(наименование программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 142 часа (1 год)

(общее количество часов)

Возрастная категория: 12-17 лет

Состав группы: до 12 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер программы в Навигаторе : 47539

Автор-составитель:

Караваева Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования

г. Новороссийск 2022

## Содержание

	Наименование	страница
1	<b>I Раздел «Комплекс основных характеристик образования»</b>	
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Цель и задачи	4-5
1.3	Содержание программы	5-7
1.4	Планируемые результаты	7
2	<b>II Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
2.1	Календарный учебный график 2С,4С	8-16
2.2	Условие реализации программы	17
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	17
2.5	Методические материалы	17-18
2.6	Список литературы	18

## І РАЗДЕЛ «Комплекс основных характеристик образования»

### 1. 1 Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вертикаль» (далее-Программа) реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью.

Программа приобщает учащихся к техническим знаниям в области компьютерных технологий, содействует развитию логического мышления.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 года.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Новизна программы** заключается в активном внедрении современных технологий в процесс обучения, игровой и тренировочной практики в интернете, подготовке учащимися докладов и презентаций на заданную тему с последующей защитой с использованием технических средств. Процесс обучения основан на использовании личностно-ориентированного подхода, повышающего эффективность и результативность образовательного процесса.

Задача выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей стоит перед сетью детских технопарков «Кванториум», развернутых по всей стране. Данная программа будет реализовываться в условиях этой сети в Краснодарском крае.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что на сегодняшний день шахматы являются самой распространенной настольной игрой, сочетающей в себе элементы спортивного мастерства, науки рассчитывать многоходовые варианты и искусства создания целостных шахматных полотен. Программа предполагает изучение основ шахмат с помощью современных технических возможностей, существенно ускоряющих процесс усвоения материала и помогающих обучающимся принимать правильные решения.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в освоении учащимися основных принципов ведения шахматной партии, развитии у детей в процессе ее освоения наглядно-образного и логического мышления, внимания, памяти, воображения, воспитании целеустремленности и самостоятельности в принятии решений. Умение детей хорошо играть в

шахматы способствует успехам в учебе, дисциплинирует мышление и обостряет интуицию.

**Отличительной особенностью программы** является то, что значительное время уделено нестандартным играм: нетрадиционным видам шахмат и современным настольным играм, играм на развитие критического мышления, креативности, коммуникационных навыков и умения работать в команде. Акцент сделан и на формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами, самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, сайтах.

**В Адресатом программы** является учащийся 12-17 лет, желающий познакомиться с секретами древней игры с применением современных инструментов обучения (компьютер, интернет). Необходимость предварительной подготовки не предусмотрена, но важна общая направленная мотивация к занятиям по программе.

**Уровень программы, объемы и сроки.**

Программа относится к базовому уровню. Срок реализации программы 142 часа в течение 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительностью занятия (академический час) не превышает 45 минут, перерыв для отдыха 10 минут, согласно учебному плану.

**Особенности организации образовательного процесса** заключаются в том, что теоретическая часть закрепляется посредством выполнения заданий в специальных шахматных программах. Процесс обучения выстроен в рамках деятельности парадигмы образования. Работа с детьми проводится с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

**Состав группы:** постоянный.

**Виды занятий:** лекция, тесты, викторины, шахматный турнир, занятие-соревнование, сеанс одновременной игры, мастер-класс, презентация, анализ партий, игры, в том числе общеразвивающие и интеллектуальные.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель дополнительной общеобразовательной программы** создание условий для личностного и интеллектуального развития, поддержание устойчивого интереса к шахматам и формирование 4К-компетенций (креативность, критическое мышление, коммуникация, умение работать в команде).

**Предметные задачи:**

- освоение основных шахматных понятий;
- овладение основополагающими принципами ведения шахматной партии на всех ее стадиях;
- приобретение специальных знаний и практических навыков игры в шахматы;
- обучение технике ведения борьбы с применением тактических ударов;

выявление способностей и одаренности обучающихся;  
 формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами.

**Личностные задачи:**

формирование психологической готовности к принятию самостоятельных решений;  
 развитие логического мышления, мотивация к саморазвитию;  
 формирование умения находить необходимую информацию в различных источниках.

**Метапредметные задачи:**

формирование устойчивого интереса к познанию;  
 формирование навыков планирования;  
 обучение основам пользования Интернет-ресурсами

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование и Содержание темы	Количество учебных часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		Беседа, игра
2.	Начальные сведения. Основные шахматные понятия.	30	15	15	
2.1	Шахматная доска и фигуры.	12	6	6	Беседа, игра
2.2	Основные шахматные приемы.	18	9	9	Беседа, игра
3.	Изучение стадий шахматной партии.	30	15	15	
3.1	Дебют.	8	4	4	Беседа, игра
3.2	Миттельшпиль.	12	6	6	Беседа, игра
3.3	Эндшпиль.	10	5	5	Беседа, игра
4.	Игры на формирование 4К-компетнций.	18	6	12	Беседа, игра
5.	Нетрадиционные виды шахмат, исследование современных настольных игр.	20	10	10	Беседа, игра
6.	Тематические турниры, сеансы одновременной игры, блиц-турниры.	20	5	15	Беседа, игра

7.	Конкурсы решения и составления задач, комбинаций	16	2	14	Беседа, игра
8.	Повторение пройденного материала и заключительный турнир. Итоговая аттестация.	6	2	4	Беседа, игра
	<b>Итого:</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)

**Теория:** Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)

#### 2. Начальные сведения. Основные шахматные понятия (30 часов)

##### 2.1. Шахматная доска и фигуры. (12 часов)

**Теория:** Знакомство с шахматами, историей возникновения игры. Шахматная доска. Ценность шахматных фигур. (6 часов)

**Практика:** Тренировка ходов фигурами, превращение пешки. Решение простых задач. (6 часов)

##### 2.2. Основные шахматные приемы. (18 часов)

**Теория:** Возможности шахматных фигур. (9 часов)

**Практика:** Отработка основных шахматных приемов. (9 часов)

#### 3. Изучение стадий шахматной партии (30 часов)

##### 3.1. Дебют (8 часов)

**Теория:** Понятие «дебют». Правила игры в дебюте. (4 часа)

**Практика:** Выполнение тренировочных заданий. Тематические тренировочные партии. (4 часа)

##### 3.2. Миттельшпиль (12 часов)

**Теория:** Понятие «миттельшпиль». Основные приемы борьбы. (6 часов)

**Практика:** Выполнение тренировочных заданий. Отработка шахматных приемов. (6 часов)

##### 3.3. Эндшпиль (10 часов)

**Теория:** Понятия «эндшпиль». Принципы игры в эндшпиле. (5 часов)

**Практика:** Разыгрывание типовых эндшпильных позиций. Матование короля. (5 часов)

#### 4. Игры на формирование 4К-компетнций (18 часов)

**Теория:** «Пересадки», «Три факта», «Принцесса Несмеяна», «Волшебный стул», «Цифры-ассоциации», «Имя-жест», «Необычное применение». «Монолог», «Молекулы», «Крокодил». (6 часов)

**Практика:** Непосредственно игра (12 часов)

#### 5. Нетрадиционные виды шахмат, исследование современных настольных игр (20 часов)

**Теория:** Пешечный бой. Ладьи против слонов. Волки и овцы. Двухходовки. Шахматы Фишера. Шведские шахматы. Поддавки. (10 часов)

**Практика:** Расстановка начальной позиции и разыгрывание тренировочных партий (10 часов)

#### **6. Тематические турниры, сеансы одновременной игры, блиц-турниры (20 часов)**

**Теория:** Турнирные правила. Этика шахмат. Шахматные часы. (5 часов)

**Практика:** Участие в тренировочных турнирах, сеансах одновременной игры (15 часов)

#### **7. Конкурсы решения и составления задач, комбинаций (16 часов)**

**Теория:** Как решать шахматные задачи. Мат в 1 ход. Пат. Выигрыш. Ничья. Дисциплина «Шахматная композиция» (2 часа)

**Практика:** Участие в конкурсах и викторинах, составление задач (14 часов)

#### **8. Повторение пройденного материала и заключительный турнир.**

##### **Итоговая аттестация (6 часов)**

**Теория:** Краткое изложение пройденных тем (2 часа)

**Практика:** Тренировочный турнир. Обсуждение результатов (4 часа).

### **1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся должны получить следующие результаты:

#### **Предметные результаты:**

освоить основные шахматных понятия;  
 овладеть основополагающими принципами ведения шахматной партии на всех ее стадиях;  
 приобрести специальные знания и практических навыков игры в шахматы;  
 освоить технику ведения борьбы с применением тактических ударов;  
 сформировать навыки владения техническими средствами обучения и программами.

#### **Личностные результаты:**

проявлять готовность к принятию самостоятельных решений;  
 быть мотивированным к саморазвитию;  
 приобретен навык нахождения необходимой информации в различных источниках.

#### **Метапредметные результаты:**

сформированность устойчивого интереса к познанию;  
 сформированность навыков планирования;  
 обученность основам пользования Интернет-ресурсам

## II Раздел «Комплект организационно-педагогических условий»

### 2.1.1. Календарный учебный график для групп 2С, 4С

Место проведения: г. Новороссийск, пр-кт Ленина, 88

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
<b>1</b>			<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>2</b>				
1.1	15.09.2022		Знакомство. Инструктаж по технике безопасности	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
<b>2</b>			<b>Начальные сведения. Основные шахматные понятия</b>	<b>30</b>				
2.1	17.09.2022		Происхождение шахмат. Разнообразие шахматных фигур.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
2.2	22.09.2022		Шахматная доска. Линии.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.3	24.09.2022		Король. Пешка.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.4	29.09.2022		Ферзь. Ладья.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.5	01.10.2022		Слон. Конь.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание



					4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>			
2.6	06.10.2022		Ценность шахматных фигур	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.7	08.10.2022		Шах. Мат. Пат.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Предваритель ная аттестация
2.8	13.10.2022		Рокировка	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.9	15.10.2022		Взятие на проходе.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.10	20.10.2022		Двойной удар.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.11	22.10.2022		Связка.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.12	27.10.2022		Вскрытый шах.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.13	29.10.2022		Нападение и защита.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
2.14	03.11.2022		Линейный мат.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

2.15	05.11.2022		Мат ферзем. Мат ладьей.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
<b>3</b>			<b>Изучение стадий шахматной партии (дебюта, миттельшпиля и эндшпиля)</b>	<b>30</b>				
3.1	10.11.2022		Понятие «Дебют». Принципы игры в дебюте.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.2	12.11.2022		Фланги и центр. Расширенный центр.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.3	17.11.2022		Короткие партии как пример ошибочной игры в дебюте.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.4	19.11.2022		Детский мат. Защита от детского мата	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.5	24.11.2022		Понятие «Миттельшпиль». Принципы игры в миттельшпиле.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.6	26.11.2022		Тактика и стратегия.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.7	01.12.2022		Составление плана.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.8	03.12.2022		Оценка позиции.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup>	Беседа, игра	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

					19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>			
3.9	08.12.2022		Хорошие и плохие фигуры.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.10	10.12.2022		Основные приемы борьбы.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.11	15.12.2022		Понятие «Эндшпиль». Принципы игры в эндшпиле.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Промежуточная аттестация
3.12	17.12.2022		Сильные и слабые пешки.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.13	22.12.2022		«Изолятор»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
3.14	24.12.2022		Чемпионы мира по шахматам.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
3.15	29.12.2022		Избранные партии чемпионов мира.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
<b>4</b>			<b>Игры на формирование 4К-компетнций</b>	<b>18</b>				
4.1	31.12.2022		Игры «Пересадки», «Три факта»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.2	12.01.2023		Новогодний квест	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

					19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>			
4.3	14.01.2023		Игра «Принцесса Несмеяна»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.4	19.01.2023		Игра «Волшебный стул»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.5	21.01.2023		Игра «Имя-жест»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.6	26.01.2023		Игра «Необычное применение»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.7	28.01.2023		Игра «Монолог»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.8	02.02.2023		Игра «Молекулы»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
4.9	04.02.2023		Игра «Крокодил»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
<b>5</b>			<b>Нетрадиционные виды шахмат, исследование современных настольных игр.</b>	<b>20</b>				
5.1	09.02.2023		Нетрадиционные виды шахмат.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, лекция	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

5.2	11.02.2023		Пешечный бой	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.3	16.02.2023		Ладьи против слонов	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.4	18.02.2023		«Скачки»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.5	25.02.2023		Двухходовки	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.6	02.03.2023		«Волки» и «овцы»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.7	04.03.2023		Шахматы Фишера	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.8	09.03.2023		Шведские шахматы	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.9	11.03.2023		Поддавки	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
5.10	16.03.2023		Современные настольные игры	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

<b>6</b>			<b>Тематические турниры, сеансы одновременной игры, блиц- турниры</b>	<b>20</b>				
6.1	18.03.2023		Турнирные правила.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.2	23.03.2023		Этика шахмат	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.3	25.03.2023		Шахматные часы.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
6.4	30.03.2023		Шахматные разряды и звания.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.5	01.04.2023		Виды шахматных турниров.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.6	06.04.2023		Как судить шахматный турнир.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.7	08.04.2023		Самые известные шахматные турниры.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос
6.8	13.04.2023		Сеанс одновременной игры. Блиц- турнир.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
6.9	15.04.2023		Участие в Интернет-турнире.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

					19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>			
6.10	20.04.2023		Тематический турнир.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7			<b>Конкурсы решения и составления задач, комбинаций</b>	16				
7.1	22.04.2023		Как решать шахматные задачи	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.2	27.04.2023		Мат в 1 ход	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.3	29.04.2023		Задачи на пат.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.4	04.05.2023		Задачи на выигрыш.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.5	06.05.2023		Задачи на ничью.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.6	11.05.2023		Многообразие тактических приемов.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.7	13.05.2023		Дисциплина «Шахматная композиция»	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
7.8	18.05.2023		Конкурс по шахматной композиции.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание

					19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>			
<b>8</b>			<b>Повторение пройденного материала и заключительный турнир. Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				
8.1	20.05.2023		Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Итоговая аттестация
8.2	25.05.2023		Тренировочный турнир. Анализ сыгранных партий.	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Практика, практическое занятие	Лаборатория «Квантошахматы»	Практическое задание
8.4	27.05.2023		Итоговое занятие	2	2С 14 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> 15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup> 4С 18 <sup>10</sup> -18 <sup>55</sup> 19 <sup>05</sup> -19 <sup>50</sup>	Теория, беседа	Лаборатория «Квантошахматы»	Устный опрос



## 2.2 Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы (приложение 1)**

посадочные места по количеству обучающихся.

рабочее место преподавателя - 1 шт.

**Информационное обеспечение:** материалы в сети Интернет и видеоматериалы на тему информационных технологий.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## 2.3 Формы аттестации

Предварительная аттестация учащегося осуществляется в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме семинара.

Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме тестирования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тестирование, опрос.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ.

## 2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочного материала используется диагностическая методика, которая упирается на качественные критерии уровня усвоения программы:

1. Степень освоения шахматных терминов;
2. Участие в устном опросе;
3. Степень навыков решения задач;
4. Степень освоения тем по истории шахмат;
5. Уровень владения шахматной нотацией;
6. Степень навыков поиска информации по теме;
7. Уровень глубины расчета вариантов;
8. Степень освоения теоретического материала;
9. Оценка практических навыков;
10. Уровень результативности в турнире.

Диагностическую карту см. в приложении 2.

Карта оценки результатов освоения программы учащихся см. в приложении 2.

## 2.5. Методические материалы

В ходе реализации данной программы могут быть использованы различные методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др. и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др. Используются педагогические технологии: технология

индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, в том числе информационные технологии.

Общий алгоритм проведения занятий:

1. Подготовка (подготовка рабочего пространства, инвентаря, технических средств);
2. Теория
3. Практика (решение задач, разыгрывание типовых позиций и тренировочных партий)
4. Подведение итогов.

## **2.6. Список литературы**

**Список интернет-ресурсов, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:**

Литературные источники и интернет-ресурсы для учащихся:

1. <http://ruchess.ru/>
2. [lichess.org](http://lichess.org)
3. <https://chessday.ru>
4. [www.chessking.com](http://www.chessking.com)
5. <https://www.chesskid.com/ru/>

**Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка:**

1. А.С. Макаренко. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Москва: ИТРК, 2014. – 208с.

Приложение № 1  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности объединения  
«Квантошахматы»  
«Вертикаль»

**Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы**

№ п/п	Наименование и содержание темы	Оборудование
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
2.	Начальные сведения. Основные шахматные понятия.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
3.	Изучение стадий шахматной партии (дебюта, миттельшпиля и эндшпиля).	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.)

		Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
4.	Игры на формирование 4К-компетнций.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
5.	Нетрадиционные виды шахмат, исследование современных настольных игр.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
6.	Тематические турниры, сеансы одновременной игры, блиц-турниры.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
7.	Конкурсы решения и составления задач, комбинаций	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.)

		Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)
8.	Повторение пройденного материала и заключительный турнир. Итоговая аттестация.	Ноутбук Asus M570DD (1 шт.) Ноутбук MS-16U7 GL65 Leopard (6 шт.) Моноблочное интерактивное устройство LMP6501ELRU (1 шт.) Флипчарт передвижной, магнитно-маркерный на роликах (1 шт.) Шахматная демонстрационная доска Гроссмейтер 90 (1 шт.) Шахматы Айвенго (43х43см) (6 шт.) Шахматы (29х29см) (4 шт.) Часы шахматные DGT1002 (6 шт.)

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности  
объединения  
«Квантошахматы»  
«Вертикаль»

**Диагностическая карта достижений учащегося**

**Предварительная аттестация**

Предварительная аттестация проводится в форме устного опроса. В предварительную аттестацию включены вопросы по основным шахматным понятиям. С помощью предварительной аттестации определяется уровень первоначальных теоретических и практических навыков.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Степень освоения шахматных терминов;
2. Участие в устном опросе;
3. Оценка навыков решения задач.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
	1. Степень освоения шахматных терминов; 2. Участие в устном опросе; 3. Оценка навыков решения задач.	С. В. Н.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме семинара. Учащиеся индивидуально готовят доклад, включающий основные моменты биографии чемпиона мира по шахматам и одну его выдающихся партий (не более 1 страницы А4, размер шрифта 14), после чего выступают с ним перед группой, показывая партию на демонстрационной доске.

Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных результатов прохождения программы учащимися.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Степень освоения тем по истории шахмат;
2. Уровень владения шахматной нотацией;
3. Степень навыков поиска информации по теме;
4. Уровень глубины расчета вариантов.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
	1. Степень освоения тем по истории шахмат;	С.
	2. Уровень владения шахматной нотацией;	С.
	3. Степень навыков поиска информации по теме;	В.
	4. Уровень глубины расчета вариантов;	Н.

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация выявляет уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков учащихся по итогам года.

Оценивание проводится по следующим критериям:

1. Степень освоения теоретического материала;
2. Степень освоения практических навыков;
3. Степень освоения навыков поиска информации по теме;
4. Уровень результативности в турнире.

Уровни:

С. – средний

В. – высокий

Н. – низкий

Ф.И.О. учащегося	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
	1. Степень освоения теоретического материала;	С.
	2. Степень освоения практических навыков;	С.
	3. Степень освоения навыков поиска информации по теме;	В.
	4. Уровень результативности в турнире.	Н.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально- гуманитарной  
направленности  
Объединения «Квантошахматы»  
«Вертикаль»

Программа подготовлена и внесена:  
Педагог дополнительного образования

О.В. Караева

Программа согласована:  
Заместитель директора по  
учебной работе

А.Н. Москаленко

Руководитель филиала

Т.А. Шахмурзаев