

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: Начинающие дизайнеры

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 140 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шабуров Сергей Русланович, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Основная цель программы: раскрыть таланты учащихся в области дизайн-проектирования и содействовать в их профессиональном самоопределении.

Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач:

Предметные:

1. Научить основным принципам макетирования.
2. Научить основным принципам технического рисунка и эскизирования.
3. Научить основным приемам формообразования и композиции.
4. Научить основным приемам колористики.
5. Научить работе с графическим программным обеспечением и аддитивным оборудованием

Личностные:

1. Развивать навык решения проблем технического и творческого характера.
2. Развивать образное, аналитическое и дизайн-мышление.
3. Сформировать навыки публичных выступлений и презентации собственной идеи.
4. Развивать навыки, необходимые для проектной деятельности.

Метапредметные:

1. Развивать объемно-пространственное мышление.
2. Воспитать самостоятельность, уверенность в своих силах, креативность, умение работать в команде.
3. Воспитать мотивацию ведения проекта от идеи до конечного результата.

Занятия по программе «Начинающие дизайнеры» будут проходить в форме лекций, практических занятий, мастер-классов, выполнения самостоятельной работы, создания и презентация проектов.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции технической и творческой эстетической направленности в одной программе. Учащийся параллельно развивает и технические навыки, и художественно-эстетические, понимает их взаимосвязь, учится решать комплексные задачи,

требующие одновременно и логического, и творческого подхода. Такой подход в полной мере позволяет реализовать профессиональное самоопределение учащегося, а также его интеллектуальное и творческое развитие как целостной личности.