

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 09.09.2022

№ 502-об

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности аттестации учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»**

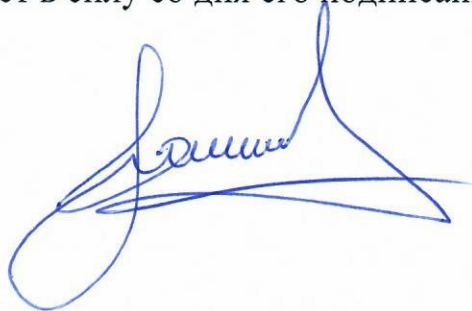
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о формах, порядке и периодичности аттестации учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе А.Н.Москаленко.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



В.А. Щebetун

Приложение

Утверждено  
приказом государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Краснодарского края «Центр  
детского и юношеского  
технического творчества»  
от 09.09.2022 № 502-05

Положение  
о формах, порядке и периодичности проведения аттестации учащихся  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности проведения аттестации (далее - аттестация) учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – это промежуточная аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

1.4. Вопросы аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре Учреждения, педагогических и методических советах в соответствии с планом работы Учреждения.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

## 2. Цели и задачи аттестации

Аттестация учащихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2.1. Цель аттестации – определить соответствие уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1 определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

2.2.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

2.2.3 анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

2.2.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.2.5 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

## 3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся

3.1. Аттестация учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) в целях:

3.1.1. определения уровня теоретической подготовки учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

3.1.2. выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

3.1.3. проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.3. Аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, индивидуальное собеседование, выставки, соревнования, проектная деятельность, изготовление изделий.

#### 4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, низкий:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-низкий – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации, утвержденный дополнительной общеобразовательной программой.

Протокол является одним из отчетных документов и хранится у методиста Учреждения.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Учреждения.

4.5. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

4.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной программы учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

#### 5. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся.

5.1. Освоение всего объёма дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

5.3. В дополнительной общеобразовательной программе указываются формы итоговой аттестации, критерии оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. Формы проведения итоговой аттестации учащихся:

5.5.1. Итоговые занятия: тестирование, защита проектов, соревнования и олимпиада, конкурс, викторина и т.д.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации, утвержденный дополнительной общеобразовательной программой.

Протокол является одним из отчетных документов и хранится у методиста.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, низкий:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

5.8. Досрочное прохождение итоговой аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд учащегося во время проведения итоговой аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

7. Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам промежуточной и итоговой аттестации разрешаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учащихся Учреждения.

Заместитель директора по учебной работе

А. Н. Москаленко