

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 06.09.2014

№ 135-пр

г. Краснодар

Об утверждении инструкций по охране жизни и здоровья учащихся

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении приказываю:

1. Утвердить инструкции:
 - 1.1. Инструкция по охране жизни и здоровья учащихся (Приложение № 1).
 - 1.2. Инструкция по электробезопасности для учащихся (Приложение № 2).
 - 1.3. Инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях (Приложение № 3).
 - 1.4. Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях объединения технического творчества при работе с компьютером и копировально-множительной техникой (Приложение № 4).
 - 1.5. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов (Приложение № 5).
 - 1.6. Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях начально - технического моделирования (Приложение № 6).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Москаленко А.Н.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



В.А. Щebetун

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Приступая к работе, педагог должен помнить, что охрана жизни и здоровья учащихся – его обязанность, поэтому педагогу запрещается оставлять детей без присмотра. При острой необходимости отлучиться на некоторое время педагог обязан уведомить администрацию.

1.2. Педагог обязан знать состояние здоровья каждого учащегося, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

1.3. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением в кабинете.

1.4. Ежедневно до начала работы педагог должен делать осмотр кабинета. Обо всех неисправностях мебели, оборудования в помещении немедленно ставить в известность администрацию учреждения.

2. Требования безопасности во время нахождения учащихся в кабинете

2.1. Все предметы в кабинете шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов и т.д. должны быть прочно закреплены.

2.2. Запрещается пользоваться в кабинете: чайниками, утюгами, электрокипятильниками и т.д.

2.3. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (аудио-видео аппаратуру, телевизор и т.д.).

2.4. Соблюдать маркировку мебели и приобретённого инвентаря.

2.5. Запрещается приносить в кабинет растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья (лекарства, таблетки и т.д.).

2.6. Педагог обязан содержать свой кабинет в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций принять

необходимые меры:

- оказать первую помощь пострадавшему и отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

-сообщить о случившемся администрации учреждения.

3.2. Не приступать к занятиям при плохом самочувствии или внезапной болезни учащегося.

3.3 .В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом администрации учреждения. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

3.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть по телефону 01; с мобильного телефона 112 и приступить к эвакуации учащихся.

4. Общие правила

4.1. Технические осмотры помещений и территории учреждения ежедневно:

- педагоги перед началом занятий совершают осмотр кабинета, в случае обнаружения опасных предметов, педагог, прежде чем начать занятие, должен сообщить администрации;

- другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (техперсонал служебных помещений) производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности учащихся.

4.2. В учреждении всеми сотрудниками должны соблюдаться правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации учащихся на случай пожара.

4.3. Запрещается входить в здание учреждения неизвестным лицам.

4.4 Педагог несет личную ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения учебных занятий, экскурсий, поездок и других мероприятий.

4.8. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками учреждения.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.Н. Москаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из кабинета, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
5. Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!
13. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура для электролампочек.
14. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
15. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Н. Москаленко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам учреждения, т.к. правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь пострадавшему имеет большое значение для его выздоровления.

Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большой кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, вызвать медицинскую помощь по телефону 03.

1. Оказание помощи при ранениях

1.1. Рана – повреждение покровов тела (кожи, слизистых оболочек). Раны, при которых повреждены только кожа и слизистые оболочки относятся к поверхностным. Если повреждение распространяется на глубже расположенные ткани (мышцы, сухожилия, кости и др.), то раны считаются глубокими. Раны, сообщающиеся с полостью (грудной клетки, живота, головы и др.), называются проникающими.

В зависимости от характера ранящего предмета различают резаные, колотые, рубленые, ушибленные, лоскутные, скальпированные, размозженные и другие раны.

Первая помощь при ранениях включает в себя остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, а при ранениях с большой зоной повреждения или переломом кости – наложение шины или другого подручного материала.

Артериальное кровотечение распознаётся по характерному ритмичному выбрасыванию из раны струи ярко-красной (алой) крови. Наиболее опасно кровотечение из артериальных артерий (сонной, бедренной,

плечевой и др.). Венозное кровотечение характеризуется медленным выделением темно-красной крови.

Различают капиллярное кровотечение, возникающее, в основном, при ссадинах и поверхностных ранах.

Остановка кровотечения относится к числу основных жизненно необходимых мероприятий.

Прежде чем наложить повязку, необходимо обнажить область ранения. Для этого снимают или разрезают (лучше по шву) одежду, удаляют с кожи вокруг раны кровь и её края смазывают настойкой йода. Не следует промывать рану никаким раствором, так как это неизбежно приведет к распространению микробов в глубже лежащие отделы. Только при значительном загрязнении раневой поверхности кусками земли, обломками дерева и другими предметами или веществами можно осторожно удалить их.

Одним из главных условий правильного наложения повязки является предохранение от загрязнения той её части, которая обращена к ране, прикасаться руками к этой стороне повязки, а также перемещать её по телу раненого, так как нарушится стерильность.

В первую очередь необходимо устранить боль. Находящегося в обморочном состоянии необходимо уложить так, чтобы голова находилась ниже ног (для притока крови к голове), расстегнуть воротник, пояс, обеспечить приток свежего воздуха. Лицо и грудь обрызгать холодной водой, поднести вату, смоченную нашатырным спиртом. Как только пострадавший придет в сознание, ему следует дать валериановые капли.

1.2. При наложении повязки пострадавшего следует посадить, а лучше положить, т.к. у даже при небольших повреждениях под влиянием нервного возбуждения, внезапной боли, вида крови у пострадавшего внезапно может наступить кратковременная потеря сознания – обморок.

1.3. При проникающем ранении живота из раны могут выпадать внутренности. Вправлять их в брюшную полость нельзя. Такую рану следует закрыть стерильной марлевой салфеткой и забинтовать живот, но не слишком туго, чтобы не сдавить внутренности. На брюшную стенку вокруг выпавших внутренностей желательно положить ватно-марлевое кольцо, которое предохранит их от сдавливания.

1.4. При проникающем ранении грудной клетки рану нужно закрыть как можно быстрее. Для этого на нее кладут несколько слоев марли, толстый слой ваты и закрывают всё это куском клеёнки, вощеной бумагой, прорезиненной оболочкой индивидуального пакета или каким-либо другим, не пропускающим воздух материалом, после чего туго забинтовывают грудную клетку.

2. Остановка кровотечения

2.1. Основным способом временной остановки кровотечения служит давящая повязка, которая эффективна при венозном, капиллярном, смешанном и даже при артериальном кровотечении из небольших сосудов.

Перед наложением давящей повязки рану закрывают стерильной ватно-марлевой салфеткой и через неё оказывают давление на поврежденные ткани одной или двумя руками в течение 5-10 минут. Усилие надавливания контролируют по степени уменьшения кровотечения из раны. После остановки кровотечения этим способом или значительного его уменьшения поврежденное место туго бинтуют.

2.2. Кровоостанавливающий жгут применяют при артериальном кровотечении из магистрального сосуда – артерии. Наложение жгута всегда таит угрозу омертвления изолируемой части тела, развития тромбоза, невритов, а после снятия – смертельной интоксикации (отравления). Неправильное наложение жгута усиливает кровотечение. Жгут накладывают в непосредственной близости к ране на мягкотканую прокладку или на одежду. Чрезмерное сдавливание тканей жгутом приводит к быстрому появлению болей в области жгута, приносящих больному страданий больше, чем сами повреждения. Место наложения жгута оставляют на виду, обязательно делают записку о времени его наложения. Продолжительность сдавливания конечности жгутом – 2 часа, при охлаждении конечности (до 10-15 градусов) этот срок можно увеличить до 3-4 часов.

При кровотечении из раны головы нужно прижать височную артерию со стороны ранения. Эта артерия проходит в 1-1,5 см спереди ушной раковины.

3. Оказание помощи при ушибах

3.1. Ушиб возникает при падении или ударе, каким либо тупым предметом. На месте ушиба образуется припухлость, как следствие разрыва мелких кровеносных сосудов ткани. Ощупывание ушибленного места почти всегда болезненно. На ушибленное место кладут резиновый пузырь (пластмассовый мешочек) со льдом, снегом или с холодной водой. Применяв холод в течение 15-20 минут, на область ушиба следует наложить тугую повязку. Поверх повязки можно снова положить пузырь со льдом и держать его еще 1-1,5 часа.

3.2. При ушибах головы появляются рвотные симптомы, пострадавший может потерять сознание, что указывает на сотрясение мозга. В этом случае пострадавшего нужно уложить, положив ему на голову пузырь со льдом, для того, чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути и пострадавший не задохнулся, нужно повернуть ему голову на бок и пальцем, обмотанным бинтом или чистой материей, освободить полость рта. Даже если потеря сознания была кратковременной, пострадавшему до осмотра врачом не следует садиться и тем более вставать.

3.3. При взрыве, в результате сильного мгновенного удара воздушной волной, наблюдается общее поражение всего организма, называемое контузией. Всех, подвергшихся контузии, необходимо уложить и, в зависимости от состояния, оказать помощь.

3.4. При разрушении и обвале зданий или других сооружений обычно оказываются придавленными нижние конечности. При этом происходит обширное подкожное разможнение и раздавливание тканей, хотя кожа остается целой. Как только конечности будут освобождены, на них выше места сдавливания нужно наложить жгут, чтобы предупредить всасывание ядовитых веществ в кровь. На конечности наложить шины и отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

3.5. Пострадавшему с явлениями сотрясения мозга обеспечивают физический и психический покой, укладывают с приподнятой головой, расстегивают ворот, охлаждают лоб влажным полотенцем.

4. Помощь при переломах

4.1. При переломе пострадавший испытывает сильную боль, резко усиливающуюся при попытке изменить положение. Переломы подразделяются на открытые и закрытые.

Закрытые – кость сломана, но кожный покров на месте перелома не нарушен.

Открытые – в области перелома имеется рана, из которой иногда торчат кости.

4.2. Оказывая первую помощь при переломе, необходимо обеспечить неподвижность места перелома, что уменьшает боль и предотвращает дальнейшее смещение сломанных костей.

4.3. При открытом переломе конечности следует освободить место перелома (разрезав брючину или рукав), остановить кровотечение и, закрыв рану повязкой, наложить шину. При закрытых переломах освобождать место повреждения от одежды не нужно.

4.4. При подозрении перелома позвоночника необходимо избегать поворачивания и перекладывания пострадавшего. Транспортировать пострадавшего необходимо на носилках и обязательно с подкладыванием под него досок или другого негнущегося материала. Если такое покрытие сделать не из чего, пострадавшего нужно положить на носилки животом вниз.

4.5. При вывихах суставов нужно наложить повязку, обеспечивающую неподвижность поврежденного сустава.

4.6. Пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника исключительно осторожно переносят с места происшествия и укладывают на жесткие носилки (щит), стараясь не изменять положения туловища.

Пострадавших с подозрением на повреждение позвоночника нельзя поднимать за ноги или за руки. При положении на спине под шею и под поясницу подкладывают валики из одежды, материи.

5. Помощь при микротравмах

5.1. Микротравмы – занозы, ссадины, царапины, уколы, мелкие порезы – необходимо смазать настойкой йода и закрыть чистой повязкой (бактерицидным пластырем). В противном случае в необработанную рану может попасть инфекция, что обычно приводит к осложнениям с потерей трудоспособности.

6. Помощь при ожогах

6.1. Ожоги – повреждения ткани тела, вызванные действием высокой температуры (пламя, пар и т.п.) или едких химических веществ (кислоты, щелочи, фенол и т.п.). Ожоги разделяются:

1-й степени – на обожженном месте имеется покраснение и болезненность;

2-й степени – на месте ожога образуются пузыри;

3-й степени – характеризуются омертвлением всех слоев кожи;

4-й степени – когда поражена не только кожа, но и сухожилия, мышцы, кости.

Ожоги площадью более $1/3$ поверхности тела опасны для жизни.

6.2. При воспламенении одежды на пострадавшем первая помощь заключается, прежде всего, в тушении воспламенившейся одежды, для чего пострадавшего нужно облить водой, а если её нет – обернуть его тканью, халатом и т.п. Потушив огонь, освобождают от одежды. Прилипшие части не сдирают, а обрезают вокруг и оставляют на месте. Категорически запрещается срезать пузыри на теле пострадавшего. При обширных ожогах после снятия одежды лучше всего завернуть пострадавшего в чистую ткань (простынь). На обожженную поверхность накладывают сухую стерильную повязку. Перед этим поврежденные части тела следует освободить от предметов, которые могут вызвать сдавливание тканей (часы, кольца).

7. Помощь при поражении электрическим током

7.1. Первым действием оказания помощи при поражении электрическим током должно быть быстрое отключение той части установки, которой касается пострадавший.

7.2. Если отключение установки не может быть произведено, необходимо принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей. Для изоляции рук нужно надеть диэлектрические перчатки, если их нет опустить на руки рукав или взять сухую материю. При отделении пострадавшего от токоведущих частей действовать по возможности одной рукой. При затруднении отделения пострадавшего от токоведущих частей следует перерубить провода топором с сухой деревянной рукояткой или другими инструментами с изолированными рукоятками, надев

диэлектрические перчатки. Разрубать или перерезать нужно каждый провод в отдельности.

7.3. Для определения состояния пострадавшего надо:

- уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность;
- проверить наличие у пострадавшего дыхания (определяется по подъему грудной клетки);
- проверить наличие у пострадавшего пульса;
- выяснить состояние зрачка (узкий или широкий). Широкий зрачок указывает на резкое ухудшение кровоснабжение мозга.

7.4. Во всех случаях поражения электрическим током необходимо сообщить в медицинское учреждение, независимо от состояния пострадавшего.

7.5. Если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока, его следует уложить в удобное положение и до прихода врача обеспечить покой, наблюдая за ним.

7.6. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, то его следует удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт и, обеспечив покой, вызвать врача.

При отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса немедленно делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

8. Помощь при отравлении газами

8.1. При отравлениях организма через дыхательные пути (вдыхание токсических паров, газов, пыли, тумана) необходимо прекратить дальнейшее поступление токсических веществ в организм, вывести (или вынести) пострадавшего из загрязненной атмосферы в теплое, проветриваемое и чистое помещение или на свежий воздух. Освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Снять одежду, загрязненную токсическими веществами, т.к. такая одежда является дополнительным источником отравления (вдыхание выделяющихся паров, всасывание яда через кожу).

9. Искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание)

9.1. Прежде, чем приступить к искусственному дыханию, необходимо:

- быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, развязать галстук и освободить ремень);
- освободить полость рта и носоглотки пострадавшего от посторонних предметов и слизи (пальцем, обернутым марлей или платком);
- голову пострадавшего запрокинуть, широко раскрыть рот и сместить вперед нижнюю челюсть.

7

9.2. При способе искусственного дыхания «рот в рот» (нос пострадавшего зажимают) оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдвует воздух в рот пострадавшего, у которого происходит пассивный вдох. Затем оказывающий помощь быстро отстраняется для нового глубокого вдоха, а пострадавший в это время «делает» пассивный выдох. Первые 5-10 вдуваний необходимо сделать быстро (за 20-30 секунд), а затем со скоростью 12-15 вдуваний в минуту до возобновления самостоятельного дыхания пострадавшего.

9.3. При появлении вздутия живота (частичное попадание воздуха в желудок) необходимо осторожно надавить рукой на верхнюю половину живота не прекращая искусственной вентиляции легких.

9.4. Если у пострадавшего имеется челюстно-лицевая травма или спазм жевательной мускулатуры, то искусственную вентиляцию легких осуществляют через нос.

9. Закрытый массаж сердца

9.1. При отсутствии у пострадавшего пульса (возможно резкое ослабление или даже прекращение сокращений сердца) необходимо одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить закрытый массаж сердца.

9.2. Закрытый массаж сердца производится путем ритмичных нажатий на подвижную часть грудины. Давление на грудину оказывают двумя руками; основание ладони одной кисти устанавливают на середине грудины, а другую кисть помещают сверху. Следует помнить, что при чрезмерных усилиях возможны переломы ребер, грудины, повреждения сердца, печени, режее – селезенки и других органов

9.3. Если помощь оказывает один человек, то, сделав несколько (3-4) надавливаний на грудину, он прерывает массаж и один раз вдвует через рот или нос воздух в легкие пострадавшего, затем снова делает надавливание на грудину, опять вдвует воздух и т.д.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.Н. Москаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ
И КОПИРОВАЛЬНО-МНОЖИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ**

1. Общие правила безопасности

1.1. К работе за компьютером и копировально-множительной техникой допускаются учащиеся, которые знакомы с техникой безопасности.
1.2. В кабинет входить только в сменной обуви, чистой, сухой одежде.

Спокойно заходить в кабинет и занять свое место за столом.

1.3. Начинать и заканчивать работу за компьютером только по указанию педагога.

1.4. Соблюдайте чистоту и порядок, после каждого занятия необходимо проветривать кабинет.

1.5. Бережно относиться к имуществу и технике.

1.6. В кабинете запрещается:

- трогать соединительные провода, электрические розетки;
- прикасаться к тыльной стороне всех устройств;
- включать и выключать электрический щит;
- самим устранять любые неисправности в работе аппаратуры;
- класть вещи на аппаратуру;
- работать вдвоем за одним компьютером.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Все учащиеся, посещающие занятия объединения, обязаны прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Проверить место для занятий, компьютер, аппаратуру. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Проверить достаточность освещения.

2.4. Перед включением компьютера, техники, аппаратуры проверить визуально исправность шнуров, электророзеток. Обо всех неисправностях

сообщать педагогу.

3. Техника безопасности во время занятий

3.1. Во время занятий будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания педагога.

3.2. Соблюдайте расстояние до экрана монитора — 60-70 см. При напряженной длительной работе глаза переутомляются, поэтому каждые 5 минут отрывайте взгляд от экрана и смотрите на что-нибудь, находящееся вдали.

3.3 За компьютером сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула. Ноги ставьте прямо на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

Если стул с регулируемой высотой, то ее следует отрегулировать так, чтобы угол между плечом и предплечьем был чуть больше прямого. Туловище должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см. Линия зрения должна быть направлена в центр экрана. Если вы имеете очки для постоянного ношения, работайте в очках. Плечи при работе должны быть расслаблены. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

3.4. Работать на клавиатуре (технике) разрешается только чистыми, сухими руками; легко нажимая на клавиши, не допуская резких ударов и не задерживая клавиши в нажатом положении.

3.5. Нельзя трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора, размещать на рабочем месте посторонние предметы, вставать со своих мест, когда в кабинет входят посетители.

3.6. В случае поломки не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе компьютера, аппаратуры; при неполадках и сбоях в работе техники немедленно прекратите работу и сообщите об этом преподавателю.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При появлении дыма, запаха гари или при пожаре:

- немедленно прекратите работу;
- нажмите любую аварийную клавишу, находящуюся на стене возле каждого компьютера;

- сообщите педагогу;
- соблюдайте спокойствие;
- согласно плану эвакуации покиньте помещение;

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), оценить ситуацию и в случае необходимости организовать эвакуацию из помещения.

4.3. Если произошел несчастный случай или при недомогании следует

прекратить занятие, сообщить педагогу о случившемся, который должен решить вопрос о дальнейших действиях, сохранить обстановку места происшествия (если это не угрожает здоровью и окружающим).

4.4. При затоплении помещения, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить подачу электроэнергии на щитке, провести эвакуацию.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Н. Москаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕИЗВЕСТНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Признаками взрывоопасных предметов могут быть бесхозная сумка, портфель, коробка, свёрток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в учреждении, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте; натянутая проволока или шнур; провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины.

Знайте, что в качестве муляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку; отойти на безопасное расстояние; сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю, машинисту поезда.

Действия при обнаружении неизвестных предметов:

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину,

гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону 02.

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Н. Москаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КК
«Центр детского и юношеского
технического творчества»
от _____ № _____

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ НАЧАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

1. Правила подготовки рабочего места перед началом урока

- 1.1. Положите на парту клеенку, рабочую доску.
- 1.2. Приготовьте необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
- 1.3. Наденьте рабочую одежду.
- 1.4. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

2. Правила уборки своего рабочего места

- 2.1. Положите изделие, выполненное на занятии, в коробку для изделий.
- 2.2. Соберите со стола и с пола обрезки материала, мусор.
- 2.3. После работы с пластилином почистите стекой рабочую доску, крышку стола, если там остались следы от пластилина. Соскребите прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый уберите в коробку.
- 2.4. Протрите инструменты и крышку стола тряпочкой.
- 2.5. Тщательно вытрите руки тряпочкой и вымой их с мылом.
- 2.6. Снимите рабочую одежду.
- 2.7. Все принадлежности уберите.

3. Правила безопасной работы с ножницами

- 3.1. Соблюдайте порядок на своем рабочем месте.
- 3.2. Перед работой проверьте исправность инструментов.
- 3.3. Не работайте ножницами с ослабленным креплением.
- 3.4. Работайте только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
- 3.5. Работайте ножницами только на своем рабочем месте.
- 3.6. Следите за движением лезвий во время работы.

- 3.7. Ножницы кладите кольцами к себе.
- 3.8. Подавайте ножницы кольцами вперед.
- 3.9. Не оставляйте ножницы открытыми.
- 3.10. Храните ножницы в чехле лезвиями вниз.
- 3.11. Не играйте с ножницами, не подносите ножницы к лицу.
- 3.12. Используйте ножницы по назначению.

4. Правила безопасной работы с канцелярским ножом

- 4.1. Выдвигайте небольшую часть лезвия.
- 4.2. Работайте канцелярским ножом на рабочей доске.
- 4.3. Выполняя разрезы, крепко держите нож одной рукой, а второй — материал с которым работаете.
- 4.4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

5. Правила безопасной работы с клеем

- 5.1. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
- 5.2. Берите то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- 5.3. Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
- 5.4. Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

6. Правила безопасной работы с пластилином

- 6.1. Выберите для работы нужный цвет пластилина.
- 6.2. Отрежьте стекой нужное количество пластилина.
- 6.3. Согрейте кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
- 6.4. По окончании работы хорошо вытрите руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымойте их с мылом.

7. Правила безопасной работы со швейной иглой

- 7.1. Храните иглу всегда в игольнице.
- 7.2. Не оставляйте иглу на рабочем месте без нитки.
- 7.3. Передавайте иглу только в игольнице и с ниткой.
- 7.4. Не берите иглу в рот и не играй с иглой.
- 7.5. Не втыкайте иглу в одежду.
- 7.6. До и после работы проверьте количество игл.
- 7.7. Храните игольницу с иголками только в одном и том же месте.
- 7.8. Не отвлекайтесь во время работы с иглой.

8. Правила безопасной работы с шилом

- 8.1. Храните инструмент в безопасном месте.
- 8.2. Работайте шилом только на подкладной доске.
- 8.3. Делайте прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
- 8.4. Будьте внимательны! Не пораньте руку, держащую картон или любой другой материал.
- 8.5. После работы уберите шило в коробку.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Н. Москаленко